

## SWOT ANALİZİ

### İÇ ÇEVRE ANALİZİ

#### Güçlü Yönler

Fakültenin bulunduğu Erzurum ilinin;

- Çifte minareli (Hatuniye) ve Yakutiye Medreselerini içinde barındırması ve dolayısıyla yaklaşık bin yıllık üniversite geleneğine sahip bir şehir olması.
- Dünyanın en önemli kış sporları merkezlerinden biri olması.
- Bölgenin en önemli ticaret turizm, sağlık, kültür ve eğitim merkezi olması
- Alternatif ulaşım imkanlarına sahip olması
- Kalkınma Ajansına (KUDAKA) ve birçok kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşunun bölge müdürlüklerine ev sahipliği yapması.

Fakültenin parçası olduğu Erzurum Teknik Üniversitesi'nin;

- Türkiye'deki 6 teknik üniversiteden biri olması.
- Bölgedeki tek teknik üniversite olması
- Üniversite bünyesinde kurulan ve kurulacak bazı birimlerin alanında ilk olması
- Yerleşke üniversitesi olması ve kurulacak yerleşkenin Merkezi, kolay erişilebilir bir alanda konumlanmış olması çağın gereklerine uygun ve gelecekteki ihtiyaçları karşılama stratejisine dayalı dizayn edilecek olması
- Geleceğin saygın fakülteleri arasında önemli bir yer alma konusundaki kararlılığı
- Günümüz koşullarına uygun, sürekli öğrenmeye yönelten güncel ve kaliteli program ve program içeriklerine sahip olmak
- Uyumlu, katılımcı, huzurlu ve güvenli bir çalışma ortamının varlığı
- Genç, dinamik, inovatif ve teknik donanıma sahip yurt dışı deneyimli iş dünyası ile yakın ilişkilere sahip nitelikli bir akademik kadro
- Toplumsal sorunlara duyarlı, yenilikçi, demokratik, hızlı karar alıp uygulayan, değişimi yönetebilen, katılımcı ve öğrenci odaklı bir anlayışın varlığı
- Nitelikli eğitim ve bilimsel araştırma için elverişli bir ortam sağlanmasına yönelik uygun fiziksel altyapı ve teknolojik donanıma sahip derslik, laboratuvar ve çalışma ofislerinin yanı sıra zengin bilgi kaynaklarına sahip kütüphanenin hızla oluşturulması
- Yurt içi ve yurt dışındaki ilgili fakültelerle gerek ortak lisans programı gerekse öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarına (Farabi, Erasmus, vb.) ilişkin kurulan yakın işbirliği
- Merkezi ve yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla yakın ilişkilerin olması.

- Öğrencilere farklı uzmanlık alanlarına yönelme imkanı tanıyan opsiyon programları, ikinci yabancı dil, sosyal faaliyetler, teknolojik alt yapı gibi farklılık yaratan uygulamaların varlığı
- Öğrencilere kendilerini farklı alanlarda geliştirmesine olanak sağlayacak çeşitlilik yönünden zengin bölüm içi ve bölüm dışı çok sayıda seçmeli dersin varlığı
- Az sayıda öğrenci ile etkin bir eğitim öğretimin planlanması.

### **Zayıf Yönler**

- Fiziksel altyapı yetersizlikleri
- Nitelikli öğretim üyelerinin kuruma kazandırılmasında, öğretim üyelerinin özlük haklarında yasal düzenlemeler dışında ilave iyileştirmelerin yapılamaması.
- Zengin bilgi kaynaklarına sahip bir kütüphanenin henüz oluşturulamamış olması.
- Henüz mezunlarının olmaması.
- Üniversitenin yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşılmamış olması dolayısıyla, yayın sayısının istenen düzeyde olmaması.
- Henüz gelişmekte olan bir üniversitenin parçası olması
- Yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığın henüz istenilen düzeyde olmaması

### **DIŞ ÇEVRE ANALİZİ**

#### **Fırsatlar**

- AB, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları gibi ulusal ve uluslararası kuruluşların sosyo-ekonomik araştırma projelerini destekleme programlarında çeşitlilik ve destek miktarı açısından son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar
- Küreselleşme sonucu eğitim ve araştırma alanlarında yurt dışı üniversitelerle işbirliğinin ve akreditasyon çalışmalarının artması ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet yürütme olanaklarının gelişmesi.
- 55 yıllık geçmişe sahip Atatürk Üniversitesi'nin varlığı.
- İlde lojistik köyün kurulması, organize sanayi bölgeleri ve küçük sanayi sitelerinin varlığı,
- Girişimciliğin önem kazanması ve devletin özel girişimciliği desteklemesi,
- Disiplinler arası yeni araştırma alanlarının giderek artması
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin artması
- Fakültenin kuruluş aşamasında kendini uluslararası yükseköğretim standartlarına uygun bir biçimde yapılandırma imkanına sahip olması

- Bařta kış turizmi ve kış sporları olmak üzere bölge için cazibe merkezi konumunda olan bir ilde kurulmuş olması
- Akademisyenler için hem coğrafik anlamda merkezi konumda yer alması hem de teknik bir üniversitenin önemli bir parçası olması dolayısıyla daha fazla tercih edilebilir olması
- Sanayiye destek verebilecek nitelikte bir kurum olması
- Erzurum kamuoyunun yakın ilgisi
- Bölgedeki gerek kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının gerekse sivil toplum kuruluşlarının işbirliğine açık olmaları
- Mezunlarımız için kamu ve özel sektörde geniş istihdam alanlarının olması
- Kamu ve özel kesimin artan proje ihtiyaçları
- AB değişim programları dahilinde, yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişim olanaklarının artması

## **Tehditler**

- Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısındaki artışa paralel olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin sayısındaki artış
- Öğrencilerin doğudaki üniversiteleri tercih etmemeleri.
- Nitelikli öğretim elemanı temininin oldukça zor olması.
- Doęu Anadolu Bölgesinin az gelişmiş bir bölge olması
- Erzurum'un metropol illere uzak olması.
- Coğrafi konum ve iklim şartlarının elverişsizliği
- Fakültemizin sanayi ve ticaretin yoğun olduğu merkezlere uzak olması
- Akademisyenlerin gelir düzeylerinin düşüklüğü nedeniyle, nitelikli öğrencilerin ve öğretim üyelerinin üniversite dışına veya vakıf üniversitelerine yönelmeleri
- Erzurum'un ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımındaki eksiklikler nedeniyle tanınırlığının arzu edilen düzeyde olmaması
- Yapılanmasını tamamlamış üniversiteler karşısında rekabet edebilmek için merkezi yönetimden sağlanan herhangi bir maddi ayrıcalığın olmaması.
- Gelişmiş sanayi bölgelerine uzaklık ve bölgedeki sanayi sektörünün görece zayıflığı