

2. YARIYIL**MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/Hafta)	3	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
Genel Kimya II	KİM106	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	2	3	4
Hazırlayan Kişi	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap AYGÜN ÇAĞLAR					
Ön Koşul Dersleri	Genel Kimya I					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Temel kimya kavramlarının öğrenilmesi ve sonraki yıllara ait derslere temel oluşturma becerisinin kazandırılması					
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	Sıvılar, katılar ve moleküllerarası kuvvetler, çözeltiler, kimyasal denge, kimyasal kinetik, termokimya, entalpi, çözünürlük ve asit-baz reaksiyonları konularının öğretilmesi ve bunlarla ilgili uygulamaların gerçekleştirilmesidir.					
Ders Kitabı	-Fen ve Mühendislik Bölümleri için Kimya Raymond Chang (Çev.A. Bahaddin SOYDAN, A. Zehra AROĞUZ) -Genel Kimya: Moleküler Bir Yaklaşımla Kimyanın İlkeleri, Nivaldo J. Tro (Çev. Ekrem KÖKSAL, Adil DENİZLİ) -Genel Kimya (1 ve 2) Petrucci, Harwood, Herring, (Çev. Ed. Prof. Dr. Tahsin UYAR, Prof. Dr. Serpil AKSOY					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					x
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.			x		
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.			x		
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözme gibi, yöntemler kullanılabilir.					x
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.			x		
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.				x	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1-Sıvı ve katıların yapılarını inceler ve maddenin üç hali arasındaki geçişleri öğrenir.
- 2-Çözeltilerin özellikleri ve çözünürlüğe etki eden fiziksel özellikleri kavrar.
- 3- Kimyasal tepkimelerdeki enerji değişimlerini tanımlar.
- 4- Tepkime hızına etki eden faktörleri öğrenir.
- 5- Farklı türde denge tepkimelerini, denge sabitinin anlamını, hız sabitleriyle ilişkisini ve dengedeki bir sistemin dengesini bozabilecek etkileri tanımlar.
- 6-Asit ve bazların tanımlarını, pH ölçümünü, zayıf asit ve zayıf bazların iyonlaşmasını, asit kuvveti ve molekül yapısı arasındaki ilişkiyi öğrenir.
- 7-Asit-baz tepkimelerini, tampon çözeltileri, asit-baz titrasyonlarını, çözünürlük dengeleri ve etkileşimlerini tanımlar.
- 8-Termodinamik yasalarını, Gibbs serbest enerjisi ve kimyasal denge ile arasındaki bağlantıyı öğrenir.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Sıvılar, Katılar ve Moleküllerarası İlişkiler
2	Çözeltilerin fiziksel özellikleri
3	Çözeltilerin fiziksel özellikleri
4	Termokimya: Entalpi ve iç enerji
5	Termokimya: Entalpi ve iç enerji
6	Kimyasal Kinetik: Hız yasaları, reaksiyonların hızı ve ölçülmesi
7	Kimyasal Kinetik: Hız yasaları, reaksiyonların hızı ve ölçülmesi
8	Kimyasal Denge: Temel ilkeleri, denge sabiti eşitliği, dengeye etki eden faktörler
9	Kimyasal Denge: Temel ilkeleri, denge sabiti eşitliği, dengeye etki eden faktörler
10	Asitler ve Bazlar
11	Asitler ve Bazlar
12	Asit -baz ve çözünürlük dengeleri
13	Asit- baz ve çözünürlük dengeleri
14	Entropi, serbest enerji ve denge

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

- Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak
- Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak
- Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Başka bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olmak				x	
3.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			x		
4.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				x	
5.	Elde edilen teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme					x
6.	Sahip olduğu bilgiyi bulunduğu ortamın düzeyine uygun şekilde aktarabilme			x		
7.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme				x	
8.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme				x	
9.	Dürüst ve paylaşımcı bir şekilde elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
10.	Kişisel sorumluluk farkındalığı kazanmak				x	
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme					x
13.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme				x	
14.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik	0	Kredisi	AKTS
------------	------	----------	--------	---	---------	------

			(Saat/Hafta)			
			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
Genel Kimya Laboratuvarı II	KIM108	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	2	1	2
Hazırlayan Kişi	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap AYGÜN ÇAĞLAR					
Ön Koşul Dersleri	Genel Kimya Laboratuvarı I					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Teorik genel kimya dersinde öğretilen temel kavramların kimya laboratuvarında uygulamalı olarak işlenerek öğrencilere Genel kimya laboratuvar becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır.					
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	Sitokiyometrik hesaplamalar, Bir tuzun çözünürlüğü tayini, Tepkime ısısının belirlenmesi, Kuvvetli asit ile kuvvetli baz titrasyonu, Tampon çözeltiler, tampon kapasitesi ve tamponlama bölgesi ile demir miktarı tayini gibi deneyler					
Ders Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> Sanal Kimya laboratuvar Uygulamaları, Editör; Prof. Dr. Hakan Dal, Prof. Dr. Evrim Genç Kumtepe, https://yoksanlab.yok.gov.tr/ Genel Kimya Laboratuvarı I-II, Atatürk Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü, A.E. ÖZTÜRK, 2012, ERZURUM. Laboratuvarda Kimya, L. J. ROBERTS, J.L. HOLLENBERG, J.M. POSTMA, New York, 1. Baskı, 1997. 					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					x
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.	x				
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.			x		
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.					x
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.			x		
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.					x

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

<ol style="list-style-type: none"> Kimya laboratuvarının güvenlik ve çalışma kurallarını öğrenebilecek Kimya laboratuvarında kullanılan malzemeleri, deney aparat ve cihazlarını tanıyabilecek Kimyasal formülleri ve tepkimede giren/çıkan kütlelerini kullanarak hesaplama yapabilecek Çözünürlüğün sıcaklık ile değişiminin deneysel incelemesi yapabilecek Enerji değişimleri, ısı, sıcaklık ve tepkime ısılarını belirleyebilecek Yaklaşık ve tam derişimler, nötrleşme tepkimelerinin izlenmesi, indikatörler, eşdeğerlik noktası ve volumetrik hesaplamaları yapabilecek ve deney çıktılarını yorumlayabilecek Tamponlarla pH kontrolünün ilkeleri ve sınırlarını öğrenecek Zimmermann-Reinhardt Volumetrik Yöntemi ile demir tayini yapabilecek

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Laboratuvar çalışma ve güvenlik kuralları
2	Laboratuvarda kullanılan madde ve malzemelerin tanıtımı
3	Sitokiyometrik hesaplamalar
4	Bir tuzun çözünürlüğü tayini

5	Tepkime ısısının belirlenmesi
6	Kuvvetli asit ile kuvvetli baz titrasyonu
7	Tampon çözeltiler, tampon kapasitesi ve tamponlama bölgesi
8	KMnO ₄ ile demir miktarı tayini

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

<ul style="list-style-type: none"> - Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme					x
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme					x
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme	x				
4.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme					x
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme	x				
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme	x				
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme					x
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	x				
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme					x
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	x				
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme	x				
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme	x				
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme	x				
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme	x				

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/Hafta)	4	Kredisi	AKTS
------------	------	---------	---------------------	---	---------	------

			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
Genel Biyoloji II	MBG102	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	4	6
Hazırlayan Kişi	Prof. Dr. Ümit İNCEKARA					
Ön Koşul Dersleri	Genel Biyoloji I					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Yaşam tarihi ve canlılığın gelişimi, canlı gruplarının genel özellikleri ve bu canlı gruplarının sınıflandırılmalarının öğrenciye kavratılması					
Dersin İçeriği	Populasyonların Evrimi, Dünya'daki Yaşamın Tarihi, Filogeni ve Yaşam Ağacı, Mikroskopik organizmalar, Bitki Çeşitliliği, Mantarlar, Hayvan Çeşitliliğine Genel Bakış, Omurgasızlar, Omurgalıların Kökeni ve Evrimi					
Ders Kitabı	Biology. Campbelland Reece 9. baskıdan çeviri. Çeviri editörleri: Ertunç Gündüz, İsmail Türkkkan, Palme Yayıncılık, 2013					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.			x		
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					x
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.				x	
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.				x	
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.			x		
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.					

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

<ol style="list-style-type: none"> Dünyadaki yaşamın evrimi hakkında bilgi verebilir. Yaşamın tarihi hakkında bilgi verebilir. Sınıflandırmanın temellerini yorumlayabilir. Canlıların genel sınıflandırmalarını yapabilir. Bitki çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur. Hayvan çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur.
--

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Darwin'in Canlılar Hakkındaki Görüşü
2	Populasyonların Evrimi
3	Türlerin Kökeni
4	Dünya'daki Yaşamın Tarihi
5	Filogeni ve Yaşam Ağacı
6	Bakteriler ve Archaea
7	Birhücreliler
8	Bitki Çeşitliliği I
9	Bitki Çeşitliliği II
10	Mantarlar
11	Hayvan Çeşitliliğine Genel Bakış
12	Omurgasızlara Giriş

13	Omurgalıların Kökeni ve Evrimi
14	Omurgalıların Kökeni ve Evrimi

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

<ul style="list-style-type: none"> - Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme				x	
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme			x		
4.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme			x		
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme				x	
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme			x		
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			x		
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişikliklerim göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme				x	
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	0	Kredisi	AKTS
------------	------	----------	---------------------	---	---------	------

			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
Genel Biyoloji Laboratuvarı II	MBG104	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	2	1	4
Hazırlayan Kişi	Prof. Dr. Ümit İNCEKARA					
Ön Koşul Dersleri	Genel Biyoloji Laboratuvarı I					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Temel laboratuvar uygulamaları ve tekniklerine giriş.					
Dersin İçeriği	Bu ders temel biyoloji konularının uygulamalarını içerir					
Ders Kitabı	1. Genel Biyoloji Laboratuvar Kılavuzu. Çiğdem Alev Özel, Mehmet Bahar, Orhan Arslan, Palme Yayıncılık, 2011. 2. 2. Biology. Campbelland Reece 9. baskıdan çeviri. Çeviri editörleri: Ertunç Gündüz, İsmail Türkkkan, Palme Yayıncılık, 2013					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.			x		
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					x
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.				x	
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.				x	
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.			x		
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.					x

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1- Dünya'daki yaşamın tarihini öğrenir, 2- Filogeni ve Yaşam Ağacı hakkında bilgi edinir. 3- Bakteriler ve Archaea hakkında temel bilgileri bilir, 4- Mantar, bitki ve hayvan çeşitliliğinin nedenlerini bilir.
--

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Genel Bilgiler, Laboratuvar Kuralları
2	Ki-Kare Testi
3	DNA İzolasyonu
4	Fotosentez
5	Hayvansal Dokuların İncelenmesi
6	Bir Hücreli Örneklerinin İncelenmesi
7	Omurgasız Hayvan Örneklerinin İncelenmesi
8	Omurgalı Hayvan Örneklerinin İncelenmesi
9	Bitkisel Dokuların İncelenmesi
10	Çeşitli Bitki Örneklerinin İncelenmesi
11	Difüzyon ve Ozmoz
12	Mendel Genetiği
13	Kan Gruplarının İncelenmesi

14	Ekskursiyon
----	-------------

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

<ul style="list-style-type: none"> - Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme				x	
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme			x		
4.	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme		x			
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme				x	
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme			x		
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			x		
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişikliklerim göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme				x	
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	3	Kredisi	AKTS
-------------------	-------------	-----------------	----------------------------	---	----------------	-------------

			Uygulama (Saat/Hafta)	0		
	Biyostatistik	MBG-110	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	3	4
Hazırlayan Kişi	Dr. Onur ÇAMLI					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Öğrenciyi olasılık teorisi hakkında bilgilendirme ve bu bilgiler ışığında günlük hayatta karşılaşılan rastgele olayları değerlendirme yeteneği kazandırmanın yanı sıra bilimsel araştırmaları planlama, veri toplama ve bu verilerin değerlendirilmesi net icesinde incelenen rastgele olay hakkında tahminde bulunmasını sağlayacak bilgilerin kazandırılması					
Dersin İçeriği	Temel istatistik kavramları veri toplama araçları,hipotez testleri,varyans analizi					
Ders Kitabı	Biyostatistik, Nobel Yayınevi					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.				x	
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.			x		
3.	Öğrenciyi araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciyi konuyu sunmasını istenebilir.				x	
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.					x
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.				x	
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciyi deney yaptırılabilir.					

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

<ol style="list-style-type: none"> 1. Biyoloji uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisine sahiptir. 2. İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi ne sahiptir 3. Biyolojik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutta etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim almıştır. 4. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisine sahiptir. 5. Deney tasarlama, deney yapma ve deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir
--

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	İstatistiğe Giriş
2	Açıklayıcı İstatistik
3	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri
4	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri
5	Olasılık
6	Ana Kütle Dağılımlar
7	Örnekleme Planları ve Dağılımları
8	Tahminler
9	Tahminler
10	Hipotez Testleri
11	Hipotez Testleri
12	Varyans Analizi

13	Varyans Analizi
14	Regresyon ve Kolerasyon Analizi

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-Biyostatistik dersi kapsamında, istatistiksel yöntemlerin ve analizlerin temel kavramlarını öğrenmeyi sağlamak -Biyostatistikte kazanılan bilginin biyoloji, tıp ve diğer ilgili alanlardaki derslerle entegre edilmesine yardımcı olmak -Biyostatistik becerilerinin geliştirilmesiyle, sağlık bilimleri ve araştırma gibi mesleki alanlarda gelişmeyi desteklemek
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme					x
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme				x	
4.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme				x	
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme					x
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme					x
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme			x		
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				x	
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme					x
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme					x
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	2	Kredisi	AKTS
			Uygulama			

			(Saat/Hafta)			
İletişim Becerileri ve Akademik Raporlama	MBG-115	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	2	3
Hazırlayan Kişi	Dr. Öğr. Üyesi Murat TURAN					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	1. akademik dil öğrenme yöntemlerini örneklerle tanıtmak 2. akademik İngilizce kullanımının temellerini aktarmak 3. akademik dil kullanımını örneklerle açıklamak 4. sonuçları ve yorumları akademik bir üslupta ve biçimde raporlamak					
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	Akademik dil öğrenme yöntemlerini öğrenip akademik İngilizcenin kullanımı ve aktarılması					
Ders Kitabı	Seçilmiş materyaller, OUP ve CUP materyalleri ve İnternet kaynakları/ Compiled Materials, OUP and CUP materials, and İnternet sources English for Academic Study: Extended Writing ve Research Skills Joan McCormack and John Slaght 2009 University of Reading's Centre for Applied Language Studies Garnet Publishing Ltd. ISBN 978 1 85964 486 7 English for Academic Study: Vocabulary Colin Campbell 2007 University of Reading's Centre for Applied Language Studies Garnet Publishing Ltd. ISBN-10: 1 85964 898 3 ISBN-13: 978 1 85964 898 8 Fundamentals of Academic English Cesur Öztürk 2010 Pelikan Tıp ve Teknik Kitapçılık Tic. Ltd. Şti. ISBN 975 8405 28 4					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.		x			
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					x
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.			x		
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.					x
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.			x		
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.					

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

<p>1 Bileşik karmaşık cümle yapılarını ve akademik ifadeleri kullanabilecektir.</p> <p>2 Akademik yazılardaki okuyucu, hitap ve amacı belirleyebilecektir.</p> <p>3 Akademik yazılardaki anlam düzenlemesi, bağlantı ve anlam birliğini inceleyebilecektir.</p> <p>4 Özet yazabilecektir.</p> <p>5 Anlamı koruyarak tekrar yazabilecektir.</p> <p>6 Akademik yazı yazma kurallarını uygulayabilecektir.</p> <p>7 Akademik dilde bir metin yazabilecektir.</p>

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Dersin gerekliliklerine, dönemlik ders planına, değerlendirme sistemine ve materyallerine giriş
2	1. Tutulan notları cümle haline getirmek 2. Cümlelerin yapısını ve anlamını incelemek ve düzeltmek 3. Basit ve karmaşık bileşik cümle yazmak 4. Bağlaçlar kullanarak karmaşık bileşik cümle yazmak Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
3	1. Paragraf yapısını çözümlenmek 2. Bir paragrafta bağlantıyı fark etmek 3. Bağinti (1): Zamirler ve belirteçler Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak

4	Paragraf için giriş ve sonuç cümleleri yazmak Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
5	1. İlgeç öbeği kullanarak tanım cümleleri yazmak 2. Tanımların yapısı (1): İsim + ilgeç öbeği Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
6	1. Sıfat tunceleri kullanarak tanım cümleleri yazmak 2. Tanımların yapısı (1): İsim + sıfat tunceleri Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
7	Tanım içeren bir paragraf yazmak Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
8	Tekrar ve dönüt Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
9	1. Çözümleyerek, planlayarak ve tutulan notları kullanarak bir paragraf oluşturmak 2. Bağıntı (2): Zarf kullanarak bir cümlede bağlam oluşturmak ve cümleye bilgi eklemek Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
10	Betimleme paragrafı yazmak Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
11	Tekrar ve dönüt Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
12	1. Not tutma yöntemlerini çözümlenmek ve kullanmak 2. Özet yazmak için kullanılan kelimeleri ve ifadeleri belirlemek ve kullanmak 3. İsim öbeği (1): anahtar isimleri ve belirteçleri kullanarak düşünceleri özetlemek 4. İsim öbeği (2): Uzun cümleleri anlamı koruyarak tekrar yazmak Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
13	Kısa bir akademik metnin özetini yazmak Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak
14	Tekrar ve dönüt Ödev: E-öğrenme ortamındaki okuma anlama, dinleme anlama ve kelimeler ile ilgili alıştırmaları ve sınavları yapmak

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

<ul style="list-style-type: none"> - Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Temel kavramları anlayıp yorumlayabilme					x
2.	Başka bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olmak					x
3.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
4.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			x		
5.	Elde edilen teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme					x
6.	Sahip olduğu bilgiyi bulunduğu ortamın düzeyine uygun şekilde aktarabilme					x
7.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme					x
8.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme					x
9.	Dürüst ve paylaşımcı bir şekilde elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme				x	
10.	Kişisel sorumluluk farkındalığı kazanmak					x
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme			x		
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme	x				

13.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme	x				
14.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme			x		

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	1	Kredisi	AKTS
			Uygulama	0		

			(Saat/Hafta)			
Kariyer Planlama	UOD102	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	1	2
Hazırlayan Kişi	Öğr. Gör. Nurdan DERİNCEGÖZ					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanınmasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.					
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	Kariyer Planlama dersi ile üniversite birinci sınıf öğrencilerinin kişisel özelliklerinin kariyer yaşamındaki rolüne, günümüzdeki kariyer yaşamına, sivil toplum kuruluşları ile kendi meslek alanlarında kamu, özel sektör ve akademik alanlarda çalışan uzmanlarla bir araya gelerek kariyer seçeneklerine dair farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.					
Ders Kitabı	https://ytnk.tv/					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.					
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.			x		
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.				x	
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.					
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.					

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1.	Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetleri tanıır, faydalanır ve ihtiyaç duyduğu durumlarda kariyer danışmanlığına başvurur.
2.	Güçlü ve gelişmeye açık yönlerine dair farkındalık kazanır.
3.	İlgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri açısından kendini tanıır ve kariyer yaşamındaki rolünü dair farkındalık kazanır.
4.	Kamu, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıır, sektörler arası farklılıkları kavrar ve kariyer seçenekleri arasından gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelir.
5.	İş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanır.
6.	Kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrar.
7.	Kariyerine destek sağlayabilecek üniversite birimleri (uluslararası ilişkiler / değişim ofisi vb.) ve TÜBİTAK Bursları, Mevlâna programı gibi destek hizmetleri konusunda farkındalık kazanır.
8.	Kariyer yolculuğunda doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanma yollarına dair bilgi sahibi olur.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Kariyer Planlama ders içeriği ve Kariyer Merkezi faaliyetleri
2	Zekâ ve kariyer yaşamındaki rolü
3	Kişilik ve kariyer yaşamındaki rolü
4	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik ve kariyer yaşamındaki rolü

5	İnce beceriler ve teknik becerilerin kariyer yaşamındaki rolü
6	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavram
7	Üniversite hayatı boyunca kariyer gelişimine katkı sağlayacak akademik, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler
8	Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları
9	Uluslararası sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları
10	Kamuda çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirebilecekleri konusunda tavsiyeler
11	Özel sektör çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirebilecekleri konusunda tavsiyeler
12	Akademisyenlerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirebilecekleri konusunda tavsiyeler
13	Girişimcilik
14	Özgeçmiş hazırlama

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

<ul style="list-style-type: none"> - Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme	x				
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme			x		
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme					x
4.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme				x	
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme					x
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme	x				
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme			x		
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme			x		
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme			x		
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			x		
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme		x			
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme			x		
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme			x		

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	2	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	0		

Türk Dili II	UOZTD2	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	2	2
Hazırlayan Kişi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Raşit ÖZTÜRK					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Uzaktan					
Dersin Amacı	Bu ders; dilin mahiyetini, dil-kültür ilişkisini, Türk dilinin yazım ve noktalama kurallarını, sözcük, cümle ve paragraf düzeyinde anlamları uygulayabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.					
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	Noktalama işaretleri, vurgu bahsi, cümle bilgisi (cümlelerin ögeleri, cümle türleri vb.), anlatım biçimleri, anlatım bozuklukları, yazı türleri.					
Ders Kitabı	1) Z. Korkmaz & A. B. Ercilasun & H. Zülfikar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz & K. Yetiş & N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Sözlü anlatım, kitap/makale okuma, soru/cevap yöntemi.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Noktalama işaretlerini kavrayıp doğru bir biçimde kullanabilme.
2. Vurgu konusunu kavrayıp konuşma sırasında kelimeleri doğru telaffuz edebilme.
3. Cümle bilgisini temel anlamda edinip cümle hakkında çeşitli bakımlardan yorum yapabilme.
4. Anlatım biçimleri hakkında bilgi sahibi olup bunlardan gerektiği kadar yararlanabilme.
5. Anlatım bozukluğu konusunda farkındalık sahibi olup yazılı ve sözlü dilde mümkün mertebe anlatıma dikkat edebilme.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Noktalama İşaretleri
2	Noktalama İşaretleri
3	Noktalama İşaretleri
4	Vurgu
5	Vurgu
6	Cümle Bilgisi
7	Cümle Bilgisi
8	Anlatım Biçimleri
9	Anlatım Biçimleri
10	Anlatım Bozuklukları
11	Yazı Türleri
12	Yazı Türleri
13	Genel Tekrar
14	Genel Tekrar

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

- Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak
- Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak
- Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme			x		
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme		x			
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme			x		
4.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme	x				
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme					x
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme		x			
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	x				
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme		x			
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme		x			
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme		x			
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme		x			
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme			x		
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dinî ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme			x		

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/Hafta)	2	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	1		
Yabancı Dil II	UOZYD2 English II	Güz	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	3	3
Hazırlayan Kişi	Öğr. Gör. Büşra DAĞDEMİR					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	At the end of this course, students will be able to: -talk about past events using the correct past time expressions, -describe a place like a house,town,city, etc. and compare past and present situation of that place, ask for and give information about the food they eat by using countable / uncountable nouns and quantifiers properly, - compare things by using comparative and superlative adjectives,					
Dersin İçeriği	1 Develops the learners' language skills at the A1- A2 level in general English areas such as talking about past events, food, ordering in a restaurant, describing places, asking for and giving directions, comparing things, talking about future plans and predictions and experiences. 2 Improves students' speaking skills with motivating texts,topics and tasks, 3 Builds students' confidence to communicate with a balance of grammar, vocabulary and skills development.					
Ders Kitabı	-Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2020). <i>English File (3E) Elementary Student Book</i> . Oxford University Press. -Web 2.0 Tools					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	describe a place like a house,town,city, etc. and compare past and present situation of that place			x		
2.	talk about future events and predictions					x
3.	ask for and give directions				x	
4.	communicate to buy a ticket for a transport and get the place they are travelling.				x	
5.	ask for and give information about the food they eat by using countable / uncountable nouns and quantifiers properly			x		
6.	understand a menu and order in a restaurant				x	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

<ul style="list-style-type: none"> - talk about future events and predictions, - talk about their experiences using present perfect - ask for and give directions, - understand a menü and order in a restaurant, - communicate to buy a ticket for a transport and get the place they are travelling.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Revision of the Previous Term
2	Past Simple: be & regular verbs Unit 7 Chapters A&B
3	Past Simple: irregular verbs Unit 7 Chapter C & Practical English Optional Activities
4	Past Simple: regular & irregular verbs

	Quantifiers (some, any) Unit 8 Chapters A&B
5	There was/were Revision & Optional Activities Unit 8 Chapter C
6	Comparative Adjectives Unit 9 Chapter C & Practical English
7	Superlative Adjectives be going to: plans Unit 10 Chapters A&B
8	Adverbs: manners & modifiers Infinitive Unit 11 Chapters A&B
9	Articles: a, an, the Unit 12 Chapters C & Practical English
10	be going to: predictions Unit 10 Chapter C Revision
11	Adverbs: manners & modifiers Infinitive Unit 11 Chapters A&B
12	Articles: a, an, the Unit 12 Chapters C & Practical English
13	Present Perfect Present Perfect & Past Simple Unit 12 Chapters A&B
14	General Revision Unit 12 Chapter C

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

<ul style="list-style-type: none"> - Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak
--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme				x	
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme			x		
4.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme			x		
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme				x	
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme			x		
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			x		
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişikliklerim göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme				x	

13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel