

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜMÜ**  
**DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/Hafta)	2	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	1		
Yabancı Dil I	UOZYD1 English I	Güz	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	3	3
<b>Hazırlayan Kişi</b>	Öğr. Gör. Büşra DAĞDEMİR					
<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce					
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu					
<b>Eğitim Şekli</b>	online					
<b>Dersin Amacı</b>	At the end of this course, students will be able to: - introduce themselves and others, - talk about work and leisure, - describe things, people and places					
<b>Dersin İçeriği</b>	1 Develops the learners' language skills at the A1- A2 level in general English areas such as: making introductions; discussing their daily lives, hobbies and interests; checking in a hotel, ordering food in a café or restaurant, and buying clothes from a shop. 2 Integrates all four skills and increases students' knowledge of language and practice. 3 Combines some of the most stimulating ideas for communication with a well-designed communicative approach that maximizes involvement and learning.					
<b>Ders Kitabı</b>	-Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2020). <i>English File (3E) Elementary Student Book</i> . Oxford University Press. -Web 2.0 Tools					

**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	introduce themselves and others,			x		
2.	describe things, people and places,					x
3.	describe activities at the moment of speaking				x	
4.	describe activities at the moment of speaking				x	
5.	talk about work and leisure			x		
6.	talk about what they do every day				x	

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**

- talk about what they do every day,
- discuss their hobbies and abilities
- describe activities at the moment of speaking

**HAFTALIK KONULAR**

Hafta	Konular
1	Icebreaking
2	To be Verb Subject Pronouns Unit 1 Chapters A&B
3	Possessive Adjectives Unit 1 Chapter C & Practical English Optional Activities
4	Articles/Plurals/Demonstrative Adjectives/Adjectives

	Unit 2 Chapters A&B
5	Imperatives/Suggestions Revision Optional Activities
6	Present Simple Unit 3 Chapters A&B
7	Word Order in Questions Unit 3 Chapter C & Practical English
8	MIDTERM EXAM
9	Whose/ 's /Prepositions of time and place Unit 4 Chapters A&B
10	Adverbs of Frequency and their Positions Unit 4 Chapter C Revision
11	Can/Can't / Present Continuous Unit 5 Chapters A&B
12	Present Simple & Present Continuous Unit 5 Chapters C & Practical English
13	Object Pronouns / like+Ving Unit 6 Chapters A&B
14	Revision: be or do General Revision Unit 6 Chapter C

#### DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak</li> <li>- Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak</li> <li>- Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak</li> </ul>
--

#### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Alanında yer alan temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Kazanmış olduğu teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme				x	
3.	Sahip olduğu bilgiyi uygun şekilde aktarabilme			x		
4.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme			x		
5.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme				x	
6.	Elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
7.	Kazandığı bilgileri farklı disiplinlerden edindiği bilgilerle birleştirerek yorumlayabilme				x	
8.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme				x	
9.	Etkileşim içerisinde olduğu diğer bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olabilme			x		
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			x		
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişikliklerim göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme				x	
13.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	
14.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme ve kişisel sorumluluk farkındalığı kazanabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel