

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) bünyesinde 2019 yılında oluşturulan Kalite Komisyonu, 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda tüm birimlerin katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Kalite Komisyonunun çalışmalarını planlamak ve uygulamak için oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü tarafından, Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR 2023) hazırlanması için 4 ayrı alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Toplam 49 kişiden oluşan çalışma gruplarının oluşturulmasında “Yetkinlik” ve “Kapsayıcılık” ön planda tutulmuştur. Güncel rapor hazırlama kılavuzu esas alınarak, çalışma guruplarındaki tüm üyelerin katılımlarıyla bilgilendirme toplantısı yapılmış ve rapor hazırlama süreci başlatılmıştır. Çalışma guruplarından gelen değerlendirmeler birleştirilerek rapor taslak haline getirilmiş ve son şeklini vermek üzere Kalite Komisyonunun bilgisine sunulmuştur. Kalite Komisyonunun 20.03.2023 tarihli toplantısında rapor taslağının son şekli Senato onayına sunulmuştur. YÖK Kalite Kurulu tarafından Kurum Geri Bildirim Raporunda kurumumuzun “Güçlü Yönleri” olarak belirtilen hususların güncel durumları değerlendirilmiş, zaman içerisinde kurumumuzun “zayıflama”, “mevcut durumunu muhafaza etme” ve “daha da güçlenme” başlıklarında ne durumda olduğu kısaca özetlenmiştir. 2022 yılında hazırlanan Kurum Geri Bildirim Raporunda belirtilen “Geliştirmeye Açık Yönler” esas alınarak 2023 yılı içerisinde “Kurumsal Akreditasyon Eylem Planı” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bir yıl süreli bu eylem planında, Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen “Geliştirmeye Açık Yönler”in her biri ayrı bir iş paketi olarak tanımlanmış ve Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Değerlendirme Takımının saha ziyareti tarihine kadar, iş paketlerinin %80’inde en az bir işlem gerçekleştirilmesi hedeflenmiş ve bu hedefe ulaşılmıştır. Böylece KAP sürecine en az eksiklik, makazami hazırlıkla daha güçlü bir şekilde başlanması sağlanmıştır. Ardından Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) müracaat edilmiştir. Buna paralel olarak Fen ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültelerindeki programların akreditasyon çalışmalarına da KAP ile eşzamanlı olarak başlanarak FEDEK’e ve MÜDEK’e başvuru yapılmıştır. Kurumumuzun güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği ve geliştirmeye açık yönlerinin daha da iyileştirilmesi konusunda üniversite yönetiminin farkındalığı en üst seviyede olup, iyileştirme çabaları tüm kurumu kapsayacak şekilde devam etmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri:

Rektör Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK, [bulent.cakmak@erzurum.edu.tr](mailto:bulent.cakmak@erzurum.edu.tr)

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, [fatih.yetim@erzurum.edu.tr](mailto:fatih.yetim@erzurum.edu.tr)

Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Ümit İNCEKARA, [umit.incekara@erzurum.edu.tr](mailto:umit.incekara@erzurum.edu.tr)

Erzurum Teknik Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Erzurum Teknik Üniversitesi; Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşmaktadır. Açılması onaylanan bölümlere ilk öğrencilerini 2012-2013 akademik yılında alan üniversitemiz, ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. Halen altı fakülteye bağlı 29 bölümde ve üç enstitüye bağlı 24 anabilim dalında eğitime devam edilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği fakülte ve enstitülere bağlı lisans ve lisansüstü programların toplam öğrenci sayısı 2023 yılı sonu itibarıyla 5226’dır. Kuruluşundan itibaren öncelikleri arasında fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarındaki çalışmaları olan Üniversitemiz bünyesinde, bu maksatlara yönelik çalışmalar yapan araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve ofisler oluşturulmuştur. İlk olarak 2014 yılında Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) ile Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM) kurulmuştur. Sonraki süreçte toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek ve bulunduğumuz bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ve gelişmişlik durumuna toplumsal fayda sağlayacak çeşitli faaliyetler gerçekleştirmek için Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) kurulmuştur.

Üniversitemizde 2023 yılı sonu itibarıyla toplam 360 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca diğer üniversitelerden görevlendirilmiş 2 akademisyen, yönetici olarak görev yapmaktadır. Üniversitemizde idari fonksiyonlar ise Kamu Personeli Seçme Sınavı ve diğer kurumlardan nakil ile istihdam edilen 188 idari personel ile yerine getirilmektedir. 1 idari personel geçici görevlendirme ile başka kurumda görev yapmaktadır. Temizlik ve güvenlik hizmetlerinden oluşan hizmetler ise sürekli işçi kadrosunda istihdam edilen 101 personelle sağlanmaktadır.

Maliye Bakanlığının 20.07.2011 tarihli tahsis kararıyla Erzurum Teknik Üniversitesi kampüs alanı belirlendikten sonra yerleşke planı hazırlanmıştır. Bu plan doğrultusunda 2012 yılı içerisinde inşaa faaliyetleri başlatılmıştır. İlk olarak on adet derslik ve laboratuvarları içeren çok amaçlı eğitim binasının 2013 yılında tamamlanmasıyla başlayan fiziki yapılanma, planlama doğrultusunda devam etmektedir. Üniversitemiz, 2016 yılından itibaren bütün birimleriyle kampüs alanına taşınmış olup hizmetlere, buradaki eğitim-idari binaları ve sosyal tesislerde devam edilmektedir. 2023 yılı sonuna kadar tamamlanan fiziki yapılanma bilgileri [Tablo 1](#)’de sunulmuştur.

### Vizyon

İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır.

### Misyon

İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır.

### Temel Değerler

İnsana ve temel haklarına saygılı olma,

Eleştirel düşünceye açıklık,

Etik değerlere bağlılık,

Ortak akıl ve katılımcılık,

Şeffaflık.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Tüm birimlerin rektörlük çatısı altında toplandığı Erzurum Teknik Üniversitesinde akademik ve idari örgütlenme açık bir şekilde belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Organizasyon yapısını gösteren şemalar sayesinde akademik ve idari birimlerin örgütlenme yapısı içindeki yerleri ve basamakları rahatlıkla anlaşılmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi Senatosunda fakülteler; dekanlar ve senatörler tarafından, yüksekökol ve enstitüler ise müdürler tarafından temsil edilmektedir.

ETÜ kalite güvencesini oluşturmak ve yönetmek için Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, değerlendirme çalışmalarını yürütmekte, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları ile ilgilienmektedir. Bu sayede kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlanmakta ve iyileştirmeler izlenmektedir. 2023 yılı içerisinde fakülte veya müdürlük gibi birim bazlı kalite çemberlerinin verimli çalışmadığı tespit edilerek feshedilmiş ve yeniden görev dağılımı yapılarak işlevsel komisyonlar kurulmuştur. Ayrıca bu komisyonların tespitleri ve dönütleri dönemsel olarak raporlanarak takip edilmektedir.

Organizasyon yapısına uygun olarak Erzurum Teknik Üniversitesi Resmî Yazışma ve İmza Yönergesi doğrultusunda yetki dağılımı belirlenmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki iletişim, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), kurum e-posta ve diğer iletişim araçlarıyla sağlanmaktadır. Aynı zamanda bu araçlarla dilek, öneri, talep ve şikâyetler de iletebilmektedir. Akademik ve idari personelin oluşturduğu elektronik belgeleri ÜBYS aracılığıyla ilgili birim yönetimi ve üst yönetime gönderme imkânı vardır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.1.1.1Akademik ve İdari Organizasyon Şemaları.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.2Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.3Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.4Senato Üyeleri.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.5Üniversite Yönetim Kurulu İşlemleri İş Akışı ve Senato İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.6Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.7Üniversitemiz Kalite Komisyonun Güncellenmesi.pdf](#)

## 2. Liderlik

ETÜ tüm paydaşların kararlara katılımını sağlayarak üniversiteyi yönetme çabasındadır. ETÜ, küresel eğilimlere ve ulusal ihtiyaçlara uyum sağlayabilmek için paydaşlarla bir araya gelerek hem fikir alışverişi yapmakta hem de paydaş beklentilerini öğrenip kurum stratejilerini geliştirmektedir. Bununla ilgili hemen hemen tüm birimler ayrı ayrı paydaşlarıyla toplantı yapmakta ve dış paydaş raporlarını üst birimlere sunmaktadırlar. Diğer yandan kararlara katılımın desteklenmesi ve liderlikte güncel yaklaşımların takip edilebilmesi için dönem içerisinde akademik ve idari yöneticilere liderlik eğitimi verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.1.2.1Birimler ve Yönetim Arasındaki İletişim Ağı.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.2Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.3Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.4Liderlik Eğitimi.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.5Liderlik ile İlgili Faaliyetler.pdf](#)

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

ETÜ'de kuruma ait kalite politikası 2019 yılında belirlenmiş olup kamuoyu ile paylaşılmıştır. Erişilebilen bu kalite politikası ile iç kalite güvencesi sistemi tanımlanmıştır. 2023 yılı içerisinde bu sistemdeki eksikler tespit edilmiş yeni bir yönergeyle standartlar geliştirilerek iyileştirmeler yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.1.3.1.Blackboard.pdf](#)
- [\[4\]A.1.3.2ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Geleceğe Hazırlama Toplantıları I.pdf](#)
- [\[4\]A.1.3.3ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Geleceğe Hazırlama Toplantıları II.pdf](#)
- [\[4\]A.1.3.4ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Geleceğe Hazırlama Toplantıları III.pdf](#)
- [\[4\]A.1.3.5ETÜ'nün Küresel Eğilimleri, Ulusal Hedefleri ve Paydaş Beklentilerini Dikkate Alarak Geleceğe Hazırlama Toplantıları IV.pdf](#)

## 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

ETÜ'de iş akışı şemaları belirlenmiş ve kurum web sitesinde paylaşılmıştır. İç kalite güvencesi mekanizması ile ilgili iç kontrol sistemi izleme ve değerlendirme şeması oluşturularak süreçler takip edilmektedir. Bu süreçlerden biri olan ÜBYS, kurum içi ve kurum dışı tüm bilgilerin yer aldığı ve kurumsal hafızanın saklandığı bir sistemdir. Bu sistemin yönetilmesi ve birimler arası veri entegrasyonunun sağlanması için e-Kampüs Koordinatörlüğü kurulmuş olup aktif bir şekilde iyileştirmeler yapılarak süreçler devam işletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.1.4.1 2023 Yılı Yeni Yönerge.pdf](#)
- [\[4\]A.1.4.2İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.pdf](#)
- [\[4\]A.1.4.3İş Akış Süreçleri ve Şemaları.pdf](#)
- [\[4\]A.1.4.4İyileştirme Çalışmaları Ekampüs.pdf](#)
- [\[4\]A.1.4.5Kalite Politikası.pdf](#)
- [\[4\]A.1.4.6Öğrenci Topluluk ve Kültürleri Tanıtım Festivali.pdf](#)
- [\[4\]A.1.4.7Paydaş Katılımına İlişkin Haberler.pdf](#)
- [\[4\]A.1.4.8ÜBYS.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz şeffaflık politikası anlayışıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmasını ilkesel olarak benimsemiştir. Kamuoyu ve paydaşlar bilgilendirilirken hangi kanalların nasıl kullanılacağı Üniversitemiz tarafından tasarlanmıştır. Her birim kendi faaliyetlerinin ilanı ve tanıtımını yürütmekte, ayrıca Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü birimimiz iletişim ve tanıtım faaliyetlerini profesyonel boyutta yürütmekte; faaliyetlerin görsellerle, videolarla, kataloglarla, billboard ilanlarıyla ulusal/yerel düzeyde duyurulmasını sağlamakta ve aynı zamanda dijitalleşmenin sağladığı bir fırsat olarak kurum web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla da geniş kitlelere yayılmasına yönelik görevini yerine getirmektedir. Rektörlüğümüz tarafından gerçekleştirilen basın toplantılarında güncel gelişmeler ve mevcut durum kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmakta, geri bildirimler alınmakta ve basının sorularına cevaplanmaktadır. Aynı zamanda Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü birim koordinatörünün Erzurum Basın Mensupları Grubunun bir üyesi olması; kamuoyunu aydınlatmada, basın ile iletişimde ve geri bildirimlerde kolaylık sağlamakta, Üniversitemizin bilimsel, endüstriyel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gerek kurum içi gerekse kurum dışı özel/tüzel kurum ve kuruluşlarla interaktif iletişiminde önemli rol oynamaktadır.

Üniversitemizde diğer yıllarda olduğu gibi 2023 yılı için de eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin tamamı ile personel alım sürecinin tüm safhaları sistemattir ve ilan edilen takvim çerçevesinde web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Aynı zamanda üniversitemiz, kamuoyunu aydınlatma kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetlerde 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa da göz önüne almaktadır. Üniversitemizde hesap verebilirlik açısından geçmiş yıllarda olduğu gibi kurumsal mali durum ve beklenti raporları, birim ve idare faaliyet raporları, kurumsal iç değerlendirme raporları 2023 yılı için de hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Ayrıca web sayfası aracılığıyla bu raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://erzurum.edu.tr/birim/strateji/>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[4\]A.1.5.1Haber\\_Sitelerinde\\_Yayımlanan\\_Haberlere\\_Örnekler.pdf](#)
- [\[4\]A.1.5.2Hesap\\_Verebilirlik\\_Kapsamında\\_Kurumumuz\\_ve\\_Birimlerimiz\\_Tarafından\\_Raporların\\_Paylaşılması.pdf](#)
- [\[4\]A.1.5.3İdari\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]A.1.5.4Kurum\\_Web\\_Sayfası,\\_Kurumsal\\_Instagram,\\_Twitter,\\_YouTube\\_ve\\_Linkedin\\_Sosyal\\_Medya\\_Hesapları.pdf](#)
- [\[4\]A.1.5.5Kurumsal\\_İletişim\\_ve\\_Tanıtım\\_Direktörlüğü\\_İş\\_Akış\\_Semaları.pdf](#)
- [\[4\]A.1.5.6Kurumsal\\_İletişim\\_ve\\_Tanıtım\\_Direktörlüğü.pdf](#)
- [\[4\]A.1.5.7Paydaşların\\_İstek,\\_Şikâyet\\_ve\\_Destek\\_Geri\\_Bildirimlerine\\_Önem\\_Verme.pdf](#)
- [\[4\]A.1.5.8Teleskop\\_Dijital\\_Medya\\_Detaylı\\_Basın\\_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]A.1.5.9Üniversitemiz\\_Web\\_Sayfasında\\_Paylaşılan\\_Duyuru,\\_Haber\\_ve\\_Etkinlikler.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

ETÜ, 2018-2022 dönemine ait ikinci beş yıllık Stratejik Planı'nın ardından, 2023-2027 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planı'nı, 29.06.2021 tarihinde başlayan çalışmalarla hazırlamış ve planın ilk yılı itibarıyla uygulamaya koymuştur.

2023-2027 Stratejik Planı, çalışmalarını yönlendiren Geliştirme Kurulu, bu kurulun gözetiminde süreci yürüten, yöneten ve sonuçlandıran Stratejik Plan Komisyonu ve komisyonun yönlendirdiği alt çalışma gruplarının müşterek çalışmasıyla, yani oldukça geniş katılımlı bir ekip ile hazırlandı. Ekip planın hazırlarken, uluslararası kabul görmüş bilimsel standartlar doğrultusunda çalışmıştır.

Çalışmalara, 2018-2022 Stratejik Planı'nın değerlendirmesi yön vermiştir, yani yeni plana, kurumsal tecrübe ve planlamanın sürekliliği anlayışı yansıtılmıştır. Durum belirleme analizleri ile 2018-2022 Stratejik Planı'nın güçlü ve zayıf yönleri ortaya çıkarılmıştır. Bu kapsamda planın teknik eksiklikleri, hedeflerin gerçeği yansıtmaması, izleme ve raporlama hususundaki eksiklerin, tespitlerin ve ihtiyaçların açıkça belirlenmemesi, program-alt program analizlerinin hedef kartlarıyla ilişkilendirilememesi hususları yeni planın şekillendirilmesinde dikkate alındı. Bununla birlikte durum belirleme matrislerinin işlevselliği gibi 2018-2022 Stratejik Planı'nın üstün yönlerinin yeni planda korunması da kararlaştırıldı.

Planlamada üst politika belgeleri ve ilgili tüm diğer mevzuat yani kanuni yükümlülükler dayanak olarak alındı. Misyon, vizyon ve stratejik amaçlar üst politika belgeleriyle güçlü şekilde ilişkilendirildi. Program-alt program analizleri yapıldı, Üniversitemizin faaliyet alanı içerisinde ürettiği/sunduğu ürün ve hizmetlerin kanuni çerçevesi belirlenerek amaç ve hedeflerin temellerinde kullanıldı.

Stratejik plan çalışmaları kapsamında katılımcılıkla beraber şeffaflık ilkeleri benimsendi; Üniversitenin hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili diğer tüm tarafların katılım ve katkılarını sağlayacak şekilde iç ve dış paydaşlar belirlendi. Paydaşların görüşlerinin öğrenilebilmesi ve plana yansıtılabilmesi için birimler kendi paydaşlarıyla toplantılar ve yüz yüze görüşmeler yaptı, iç paydaşlar olan öğrenci ve personele yönelik anket çalışmaları düzenlendi. Elde edilen verilerle paydaşların Üniversitemiz üzerine etkisini gösteren Paydaş-Ürün Matrisi hedefler ve amaçların oluşturulmasında kullanıldı.

Planların uygulanabilmesi için iyi işleyen bir organizasyon yapısına, fiziki yapıya, donanımına ve insan kaynağına sahip olmak gerektiği bilinciyle sayılan bu hususlar azami ölçüde dikkate alındı. İdari ve akademik organizasyon yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklar analiz edildi ve planlamaya uygunluğu ve yetkinliği ortaya koyuldu. Planlamanın yürütülebilmesine yönelik GZTF analizleri yapıldı, mevcut durumdaki eksiklerin tespiti ve ihtiyaçların belirlenmesi maksadına yönelik çalışmalar yapıldı.

Durum analizi kapsamında akademik faaliyetler, stratejik plana yansıtacak ve temel olacak işlerlik yönlerine göre tasnif edilerek değerlendirildi. Buna göre eğitim, araştırma, girişimcilik toplumsal katkı alanlarında Üniversitenin kapasitesi ölçüldü, güçlü ve zayıf yönleri tespit edildi, eksik yönlerin giderilmesi ve kapasite kullanımını/artırımı için ne yapılması gerektiği ortaya konuldu. Yükseköğretim sektörü analiziyle de yükseliş ve düşüş eğiliminde olan alanların tespiti neticesinde dış çevredeki değişimlere uyum hedeflenmiştir. Bu kapsamda oldukça detaylı Sektör Eğilim Analizi (PESTLE analizi) ile Sektör Yapı Analizi yapıldı.

ETÜ, temel değerler olarak insana ve temel haklarına saygıyı önemsemektedir. Geleceğe bakışımı oluşturan temel değerleri ve bunlar doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımı ile vizyon ve misyon oluşturulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[4\]A.2.1.1Misyon,\\_Vizyon\\_ve\\_Temel\\_Değerler.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda "Eğitim", "Araştırma", "Girişimcilik", "Toplumsal Katkı" ve "Kurumsal Gelişme" alanlarında belirlenmiş olan 5 stratejik amaç, 21 hedef ve 82 performans göstergesi vardır. 5 stratejik amaç şöyledir:

- A1. Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.
- A2. Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.
- A3. Girişimcilik ekosistemini desteklemek.
- A4. Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.
- A5. Üniversitenin insan kaynaklarını, altyapı, idari ve mali potansiyelini geliştirmek.

Üniversitemizin amaçları; bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar, toplum-üniversite etkileşimi, sosyo-ekonomik katkılar, evrensellik, uluslararası standartları yakalama, dijitalleşme temellidir. Bir önceki planda olduğu gibi bilimsel araştırmaların artırılması, lisansüstü eğitimle Ar-Ge faaliyetlerinin bütünleştirilmesi, bilimsel bilginin ekonomik değer ve toplumsal katkıya dönüştürülmesi, insan kaynağının iyileştirilmesi stratejik planın ana eksenini oluşturmuştur.

ETÜ bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemiş ve bu önceliğini stratejik planlarına yansıtmıştır. İkinci Stratejik Planda olduğu gibi insanlığa katkıyı ve sürekli iyileşmeyi temel alan daha sade ve kapsayıcı bir ifade vizyon olarak benimsenmiştir. Diğer yandan bölgesel düzeyde sosyo-ekonomik katkı ve girişimcilik ekosistemini desteklemek, misyonumuzun farklı bir boyutu olarak belirlenmiş ve öne çıkarılmıştır. ETÜ, kuruluşundan bu yana "araştırma" odaklı bir üniversite misyonu benimsemekte, bütçe ve insan kaynaklarını da bu doğrultuda yönetmektedir. Araştırma odaklı misyonunu akademik atama kriterlerine de yansıtmakta ve güncelliğini sağlamaktadır.

ETÜ, lisans eğitimi ile başladığı eğitim faaliyeti eksenini, öğretim üyesi sayısı ve niteliğini arttırdıkça lisansüstü eğitime doğru yönlendirmektedir. Bu kapsamda lisans ve lisansüstü programlarının sayısını ve çeşitliliğini artırmaktadır. Aynı kapsamda ETÜ, kuruluşundan itibaren, güdümlü araştırma konularında lisansüstü eğitim yapacak şekilde araştırma görevlisi alımı gerçekleştirilerek "araştırma" üniversitesi misyonunu desteklemektedir. Son yıllarda dijital dönüşümün tüm sektörlerde olduğu gibi eğitim öğretim alanında da artan bir öneme sahip olması ile ETÜ bu kapsamda bir farkındalık oluşturmayı başarmıştır. 2020 yılında öğrencilere daha iyi eğitim vermek amacıyla, dünyada yaygın olarak kullanılan Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) aktif hale getirilmiştir. Ders tanıtım videolarından diğer ders materyallerine, uygulama örneklerinden ödevlerin dijital ortamda toplanmasına ve dijital ortamda sınavların gerçekleştirilmesine imkân veren bu uygulama sayesinde öğrenciler; derslere aktif katılım sağlayarak derstekele motivasyonlarını ve başarılarını artıranın yanı sıra günümüzün en önemli yetkinliklerinden biri olan dijital okur-yazarlık yeteneği de kazanmışlardır. Online eğitim faaliyetlerinin tamamının kullanılmasına fırsat veren Blackboard platformundan etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. ETÜ "araştırma" faaliyet alanını öncelikli başarı kriteri olarak değerlendirmektedir. Bu bağlamda Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin (YÜTAM) öncelikli olarak hayata geçirilmesi ve halihazırda faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmesi bu misyonun farklılaşmasının somut göstergesidir.

ETÜ, yürüttüğü tüm eğitim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetlerinde bölge, ülke ve evrensel düzeyde katkı sunan bir öncelik sıralaması gözetmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM), Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM) ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAM) ile bu önceliğini hayata geçirmiştir. Ayrıca engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, idari ve fiziksel ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit ederek yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve sonuçları değerlendirmek üzere 2014 yılında Erzurum Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. 2019 yılında yeniden yapılandırılarak doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Engelli Öğrenci Biriminin alt yapısı tamamlanmıştır. ETÜ, YÖK'ün 2018 yılından bu yana verdiği "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında, "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde 9 bayrak ödülü olarak adını engelsiz üniversiteler arasına yazdırmıştır. ETÜ, 2010 yılında kurulmuş, 2012 yılında ilk öğrencilerini almış ve 2023 yılı itibarıyla on üç yılını doldurmuş bir üniversitedir. Kuruluşundan bu yana fiziki, akademik ve idari yapılanmasında önemli mesafe almıştır. Üniversitemiz istihdam ettiği akademik, idari ve yardımcı personel ile bütün hizmetlerini hızlı ve verimli bir şekilde yerine getirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### Kantlar

- [\[3\]A.2.2.1.2023\\_2027\\_Stratejik\\_Planı.pdf](#)

### 3. Performans yönetimi

Stratejik Planın her bir hedefi için oluşturulan hedef kartlarında izleme ve değerlendirmeden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, izlenme ve raporlama sıklıkları, başlangıç değerleri ve plan dönemi boyunca yıllık hedeflenen iyileşme düzeyleri tanımlanmıştır. Her bir performans göstergesi sorumlu ve paydaş birim tarafından altı aylık ya da yıllık sıklıkta izlenmektedir. Elde edilen verilerle, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı aylık izleme, yıllık değerlendirme raporları oluşturulmaktadır. Ayrıca hem birim hem de kurum faaliyet raporları hazırlanmakta ve takip edilmektedir. Stratejik planın uygulanmasını gösteren izleme ve değerlendirme raporları ve kurum faaliyet raporu şu alt başlıklarda değerlendirilmek üzere üst yöneticiye sunulur:

1. Hedef ve gerçekleştirme uyumlu mudur?
2. Hedeflerden sapma varsa, bu sapma hangi yönde ve ne düzeydedir?
3. Sapma kaynakları ve sebepleri nelerdir?
4. Sapmalar nasıl giderilebilir?
5. Hedefler ve gerçekleştirme düzeyleri nasıl iyileştirilebilir?

Yukarıdaki sorulara cevap arayışını içeren analiz, geri bildirim raporuna dönüştürülerek tüm yönetim ve uygulama birimlerinde gereği yapılmak üzere paylaşılmaktadır. Planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsünde amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiği izlenmekte ve olumlu-olumsuz sapmalar belirlenerek nedenleri ortaya koyulmaktadır. Bu doğrultuda dönemsel olarak hazırlanan raporlarla her birim belirtilen zamanlarda gerçekleşen hedeflerini sapmalarıyla beraber ortaya koymakta ve elde edilen sonuçlar gerekçeleriyle birlikte ilgili kurullarda tartışılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [\[3\]A.2.3.1.Stratejik\\_Plan\\_Değerlendirme\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.2.Veri\\_Yönetim\\_Koordinatörlüğü\\_Kuruluş\\_Belgesi.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin sunduğu hizmetleri etkin yürütmek amacıyla dijital dönüşüm süreçleri her geçen yıl hızlanarak devam etmektedir. Bu amaçla 2019 yılından itibaren dijital dönüşüm projesi başlatılmış, Dijital Dönüşüm Ofisi kurulmuş daha sonra bu ofis E- Kampüs Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür. Halen E- Kampüs Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte üniversite hizmetlerinin dijitalleştirilmesi ve etkin kullanımı konusunda çalışmaktadır.

Üniversitemizin ilk kurulduğu dönemlerden itibaren çeşitli elektronik yönetim ve hizmet araçları kullanılmış ancak bunların birbiriyle entegre çalışmaları nedeniyle sorunlar tespit edilmiş bu nedenle 2021 yılında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin geliştirdiği ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) satın alınarak kurulum çalışmaları yapılmıştır. Bütünleşik yapıya sahip ÜBYS tek bir firmadan temin edildiği için tüm modüllerin birbirleriyle olan entegrasyon sorunu büyük oranda çözülmüştür. Sistem sayesinde Üniversitemizde dijitalleşme sürecinin bir parçası olarak bilginin ham bir şekilde elektronik ortamda tutulmasına ilaveten bir üst seviyesi olan işlenebilir bir veri şeklinde tutulması aşamasında birçok entegre sistem devreye alınmış ve devreye alınmaya devam edilmektedir. Bu çalışmalar sayesinde karar alıcıların istediği anda doğru bir bilgiye eksiksiz bir şekilde ulaşabilmesi hedeflenmiştir. Kurumdaki icra ve destek hizmetlerinin bütüncül olarak yönetilmesi, süreçlere ilişkin prosedür ve talimatların elektronik ortamda erişilebilir hale getirilmesi, süreçlerin kalitesinin güvence altına alınması açısından yukarıda bahsedilen yazılım modüllerinin birbiriyle entegrasyonunun sağlanması önem arz etmektedir.

Bu doğrultuda devreye alınan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi, bu sisteme ait entegre alt sistemler ve yine Üniversitemizin kendi yazılım ekipleri ile geliştirdiği entegre yazılımlar aşağıda belirtilmiştir.

#### A- Aktif Kullanılan ÜBYS Modülleri:

**Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):** Geçmişten gelen kayıtların geleceğe aktarılmasını hedefleyen, belgelerin oluşturma ve yetki bilgilerinin kontrol altında tutulabilmesi, belgelerin tüm sürümlerinin her belge için görülebileceği, arşivlenen belgelere erişimi hızlandıran, belgelere yetkisiz erişimleri engelleyen, fiziksel yıpranma ve kaybolmayı önleyen, imha tarihlerine kadar olan süreçte bir arşiv niteliği taşıyan ve dokümanlarla ilişkin tüm iş ve işleyişleri kolaylaştıran sistemdir.

**Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS):** Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm süreçler ile Erzurum Teknik Üniversitesinin diğer birimleri tarafından yürütülen personel işlemlerinin mevzuata uygun, hızlı ve hatasız olarak yapılmasını sağlayan sistemdir. Personel Bilgi Yönetim Sistemi, kadroların tanımlanmasından raporlanmasına, ilana çıkılmasından atama aşamasına, idari ve akademik personelin atamasından ayrılmasına kadar olan tüm süreçlerin hızlı ve doğru yönetilmesini sağlar.

**Ek Ders Bilgi Sistemi:** Sistem, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi ve EBYS ile entegre olarak çalışmaktadır. Üniversitemiz fakülte, yüksekökol veya enstitülerinde derse giren akademik personel ile üniversite dışından gelen akademisyen, serbest meslek sahibi veya öğretmenlerin ek ders ücretlerini mevcut yönetmeliklere uygun olarak dinamik şekilde hesaplayan bir otomasyon sistemidir.

**Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):** YÖK Kanunu ile eğitim düzeyleri için belirlenen yönetmelik ve yönergelerin çizdiği çerçeve içinde, başvurudan kayıtlı olmaya ve mezuniyete kadar olan tüm üniversite ve öğrenci süreçlerinin işletildiği sistemdir. Entegre yapısı sayesinde Yabancı Diller, Uzaktan Eğitim, EBYS, Personel, BAPSIS, Ek Ders, YÖKSİS vb. sistemler ile tamamen entegre çalışmaktadır. Ayrıca KYK, ÖSYM, Banka ve NVI entegrasyonları ile de kamu kurum ve kuruluşları ile bağlantı kurulmasına olanak sağlamaktadır.

**Yabancı Diller Bilgi Sistemi:** Sistem Öğrenci Bilgi Sistemi ile tamamen entegre olarak çalışmaktadır. Yabancı Diller Yüksekökolü tarafından yapılan yabancı dil muafiyet sınavlarına öğrenciler veya YÖS başvurusu yapan adaylar Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden atanır.

**Anket Yönetim Sistemi:** Verilerin EBYS aracılığıyla işlenmemiş şekilde alınması yerine öğrenci ve personele anında ulaşılabilecek şekilde anket aracılığıyla dijital verilerin toplanması için geliştirilmiştir. Anket; öğrencilere, idari ve akademik personele uygulanabileceği gibi anket katılım linki ile kurum dışı kullanıcılara da uygulama imkânı sunulur. Sistem sayesinde; analiz, veri toplama ve gruplandırma işlemleri yapılabilmekte ve sonuçlar Kurumsal Değerlendirme Sistemi üzerinde

yayınlanabilmektedir.

**UBYS Mobil Uygulama:**ÜBYS'nin mobil cihazlarda kullanımını sağlamak için geliştirilen mobil uygulama ile EBYS süreçleri ve Öğrenci Bilgi Sistemi süreçleri mobil uygulama üzerinden yürütülebilmektedir.

**Dilek, Öneri ve Şikâyet Bilgi Sistemi:**Tüm birimlerde standart şablon üzerinden iç ve dış paydaşların dilek, öneri ve şikâyetlerinin alınmasına olanak sağlar. Tüm iletiler doğrudan birim yöneticisine ulaşmaktadır.

**Servis Talep Takip Sistemi (e-Destek):** Destek hizmetlerinin dijital ortamda çözülmesi amacıyla geliştirilmiştir. Sistem, kullanıcıların karşılaştıkları sorunların ve taleplerin kayıt altına alındığı, taleplerle ilgili tüm süreçlerin takip edilip yönetilebildiği ÜBYS modülüdür.

**Online Toplantı Sistemi:** Zamana ve mekâna gerek duyulmaksızın toplantı yapma kolaylığı sağlayan bu sistem, tüm birimlerimizde aktif olarak kullanılmaktadır.

**Kurumsal Değerlendirme Sistemi:** İşlenebilir verilerin raporlama olarak gösterildiği ekrandır. Bu sistem aracılığıyla personel, öğrenci, birim sayıları, akademik makale sayısı, BAP projeleri vb. bilgiler ayrıntılı ve anlık olarak görüntülenebilmektedir. Uluslararasılaşma açısından bilgilerin görsellerle desteklenerek dış dünya ile paylaşılması önem arz etmektedir. Sistem sayesinde üst yönetim ve kurum dışı tüm özel ve tüzel kişiler verileri güncel hali ile anlık olarak izlenebilmektedir.

**Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAPSİS)**Bilimsel Araştırma Projelerinin tüm başvuru, değerlendirme ve takip işlemleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

**Mezun Takip Sistemi:** 2022 KİDR'de planlanan mezun takip sistemi 2023 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Sistem sayesinde mezun öğrencilerimizin takibi ve iletişimi sağlanmaktadır.

**Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi:** Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında 2019-2020 Güz döneminde kullanılmaya başlanmış öğrenme yönetim sistemi ve canlı ders, dijital sertifika vb. birçok harici modülü entegre olarak içeren uluslararası öncü bir eğitim-öğretim platformudur. Platformda canlı ders videoları UZEM tarafından arşivlenerek öğretim üyelerine ve öğrencilere web sitesi aracılığıyla kurum içi ağ üzerinden erişilebilir hale getirilmektedir.

## B- Üniversitemiz İmkanları ile Geliştirilen Entegre Yazılım çözümleri

**Tek Giriş Sistemi:** Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine sunulan hizmetlere tek noktadan erişimi için geliştirilen sistemdir. Tek giriş sistemi sayesinde; Üniversitede sistemlerin erişilebilirliği, kullanılabilirliğini ve birlikte çalışabilirliğini artırmıştır. Sistem veri güvenliği konusundaki mevcut mevzuata uygun olarak geliştirilmiştir.

**e-Devlet Entegrasyonu:** Üniversitemiz sistemlerine e-Devlet kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapılması amacıyla geliştirilmiştir. Tek giriş sistemi ile birlikte hem ÜBYS hem de üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirdiği tüm sistemlere e- devlet entegrasyonu ile ulaşılması mümkündür.

**Otomatik Mail Oluşturma Entegrasyonu:** Entegrasyon sayesinde yeni göreve başlayan personel veya yeni kayıt yaptıran öğrenciler için otomatik/dinamik olarak kurumsal mail oluşturulmaktadır.

**Destek Sistemi:** Üniversitemiz öğrenci ve personelinin bilişim ve teknik yapı işleri hakkındaki arıza ve taleplerine hızlı müdahale edilmesi için geliştirilmiş olan yazılımdır. Destek sistemi sayesinde arıza durumlarının sisteme işlenmesinden sonuçlanmasına kadar süreç takip edilebilmekte, gerektiğinde SMS yolu ile arıza açan ile iletişime geçebilmektedir.

**Bariyer Geçiş Sistemi:** Üniversitemiz personel ve öğrencilerimizin araçla geçiş yapabilmelerini ve Üniversitemiz kampüsünde giriş yetkisi olan alanlara girmelerini sağlamak amacıyla kamera tanıma sistemi ve RFID kart teknolojileri kullanan sistemdir.

**Ödeme Sistemi:** Personel ve öğrencilerimizin kampüsümüz SKS yemekhanesinde yedikleri yemek ücretlerini RFID kimlik kartları ile ödemelerini sağlamak amacıyla geliştirilmiş sanal-pos yazılımıdır. Yazılım sayesinde personel ve öğrencilerimiz ücret ödeme işlemlerini herhangi bir sıra beklemeden sistem üzerinde yapabilmektedir.

**Sonuç Açıklama Sistemi:** Üniversitemiz personel alım sonuçlarının yayımlandığı web yazılımdır. Yazılım sayesinde başvuru sahibi e-Devlet şifresini kullanarak sisteme girmekte, alım sonucu ve gerekli açıklamaları sistem üzerinde görebilmektedir.

**Akademik Başvuru Sistemi (İGLO)** Üniversitemize yapılan akademik başvuruların elektronik olarak kabul edilmesini ve değerlendirmelerinin yine sistem üzerinden yapılmasını sağlayan sistemdir. Sistem sayesinde başvuru ve değerlendirme aşamaları hızlı ve kağıt israfı olmadan yapılabilen, sonrasında arşiv olarak bilgileri sakladığı için herhangi bir arşivleme sürecine de ihtiyaç kalmamaktadır.

**ETÜ Kartanesi - Yapay Zeka Destek Robotu:** Web sitemizde hizmetlere daha kolay ulaşılması, sorun ve problemlerin ilgili bölümlere ulaştırılması amacıyla geliştirilen yapay zeka destekli chat-bot sistemidir.

**Engelsiz ETÜ Sistemi:** Üniversitemiz web sitesini engelli kullanıcıların daha rahat kullanmaları için geliştirilen sistemimizdir.

**Online Mezun Kartı:** Mezun öğrencilerimizin mezun kimlik kartlarına online olarak ulaşmalarını sağlamak ve doğrulamak için oluşturulmuş yazılımdır.

Yukarıda bahsedilen sistemler birbirleriyle entegre/bütünleşik olarak çalışmaktadır. Bu kapsamda devreye alınan tüm modüllerden alınan ve süreç doğrultusunda işlenen veriler isteğe göre çıktı olarak sunulabilir. Örneğin; kadro ve unvanlarına göre program bazında öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı; program öğrenci kontenjanı ve program kadrosundaki öğretim elemanı yoğunluklarının oranları istatistik olarak tek tuşla verilebilir. Ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kapsamındaki tüm modüllerden otomatik olarak çekilen veriler tablolar ve grafiklerle görüntülenebilmektedir.

2022 rapor döneminde planlanan geliştirmelerden gerçekleşenler:

Veri yönetim birimi kurulmuş olup, faaliyetlerine devam etmektedir.

Mezun sistemi ÜBYS modülü üzerinden devreye alınmış ve aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca 2024 yılı hedefleri için dijital dönüşüm kapsamında aşağıdaki faaliyetler planlanmaktadır.

### Yazılım Teknolojileri Araştırma ve Uygulamaları:

1. Yeni nesil bilgi ve hizmet sistemlerinin araştırılması ve geliştirilmesi,
2. Üniversitemizde yapılan akademik çalışmaların değerlendirilmesi ve raporlanması için performans yazılımı,
3. Hibrit (yapay zeka ve fiziksel) santral sistemi kurulması.
4. Uzaktan eğitim sistemin kendi imkanlarımızla geliştirilmesi ve devreye alınması

Ayrıca İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin geliştirdiği ÜBYS'de bulunan ve aşağıda gösterilen bazı modüllerin geliştirilme çalışmaları yapılarak Üniversitemizde devreye alınması planlanmaktadır.

1. ÜBYS-> SKS Yönetim Sistemi,
2. ÜBYS-> Satın Alma Sistemi,
3. ÜBYS-> Kalite Yönetim Sistemi,
4. ÜBYS-> Varlık Yönetim Sistemi,

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)A.3.1.1.Akademik\_Başvuru\_Sistemi\_Kullanım\_Yönergesi.pdf
- (4)A.3.1.2.Akademik\_Teşvik\_Bilgi\_Sistemi.pdf
- (4)A.3.1.3.Anket\_Bilgi\_Sistemi.png
- (4)A.3.1.4.Destek\_Sistemi.png
- (4)A.3.1.5.Ek\_Ders\_Bilgi\_Sistemi\_Kılavuzu.pdf
- (4)A.3.1.6.Engelsiz\_Etüt\_Sistemi.png
- (4)A.3.1.7.Etüt\_Kartanesi\_Yapay\_Zeka\_Chatbot\_Robotu.png
- (4)A.3.1.8.Mezun\_Sistemi.png
- (4)A.3.1.9.Online\_Mezun\_Kartı.png
- (4)A.3.1.10.Ödeme\_Sistemi.png
- (4)A.3.1.11.Veri\_Yönetim\_Koordinatörlüğü\_Kuruluş\_Belgesi.pdf
- (4)A.3.1.12.Tek\_Giriş\_Sistemi\_ve\_E-Devlet\_Entegrasyonu.png

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler tanımlıdır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler Kurumda herkes tarafından bilinmekte ve Personel Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm süreçler ile diğer birimler tarafından yürütülen personel işlemlerinin mevzuata uygun, daha hızlı ve hatasız olarak yapılması Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (yetkinlik, işe alınma, teşvik ve ödüllendirme vb.) da Üniversite Personel Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde aktif olarak kullanılmaya başlanan Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi (APBYS) ile akademik teşvik başvuruları dijital olarak yürütülmektedir.

Personelimizin verimliliğini artırmak ve memnuniyet seviyesini yükseltmek insan kaynakları politikamızın temellerindedir. Bunu sağlamak için ödül yönetmeliği çıkarılmıştır. Bu Yönetmeliğe göre başarılı ve verimli çalışmaları olan akademik ve idari personele çeşitli kategorilere göre ödüller verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [4]A.3.2.1.Akademik\_Teşvik\_Uygulama\_Esasları.pdf
- [4]A.3.2.2.Erzurum\_Teknik\_Üniversitesi\_Personel\_Daire\_Başkanlığı\_Web\_Sitesi.pdf
- [4]A.3.2.3.ETÜ\_İnsan\_Kaynakları\_Usul\_ve\_Esasları.pdf
- [4]A.3.2.4.İş\_Akış\_Süreçleri.pdf
- [4]A.3.2.5.Toplam\_Akademik\_Personel\_Sayısı\_Tablosu.pdf
- [4]A.3.2.6.Toplam\_Idari\_Personel\_Sayısı\_Tablosu.pdf
- [4]A.3.2.7.ETÜ\_Ödül\_Yönergesi.pdf

## 3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi özel bütçeli bir kamu idaresidir. Bütçe Kanunu ile verilen ödeneklerle farklı kaynaklardan elde edilen gelirlerin yönetimi bu kanun yanında Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği, Cumhurbaşkanlığına yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği ve diğer mevzuata göre idare edilmektedir. Bu işlemler üst yönetici onayı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü "Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Sosyal Tesisler İktisadi İşletme Yönergesi", Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü "Erzurum Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği" ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak faaliyet sürdürmektedir. Bütçenin gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanmaktadır. 2023 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 246.082.000,00 ₺ ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 152.050.005,00 ₺ ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 398.132.005,00 ₺'ye ulaşmıştır. Bu miktarın 368.729.603,97 ₺'si kullanılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde hizmetlerin ve işlemlerin yürütülmesinde; şeffaf ve ölçülebilir olma, öncelikleri belirleme ve kararları hızlı alabilme, sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlama, kaynakları daha etkili ve verimli kullanabilme, sorumlulukları tanımlama mantığı üzerine hareket edilmektedir. Üniversitemizin işlem süreçleri kanun, yönetmelik ve diğer idari düzenlemelere göre yürütülmektedir. Hem akademik hem idari birimler için iş tanımları yapılmış, buna uygun personel istihdam edilmiş ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Belli periyotlarla güncellenen Uyum Eylem Planı da bulunmaktadır. İş ve işlemlerin yürütülmesinde gerekli ekipman ve donanım yeterlidir. Ayrıca yeni ihtiyaçlar bütçe ve diğer mali mevzuat hükümlerine göre temin edilmektedir. Süreç yönetimi kapsamında iş ve işlemlerin kontrolü ile verimliliklerinin ölçülmesi ÜBYS sistemiyle sağlanabilmektedir. İş ve işlemlerle ilgili kararların alınması veya uygulamaya geçirilmesinde hem uygulayıcıların hem de faydalananların sürece dâhil olması için görüşler alınmakta ve gerektiğinde toplantılar yapılmaktadır. Böylece kalite yönetimi ilkelerinden olan katılım, memnuniyet ve süreç iyileştirilmesi yerine getirilmektedir. Bütün temel süreçlerin belirlenmesi ve süreç haritasının oluşturulmasında hazırlayıcı ve karar alıcı takımlar oluşturulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [4]A.3.4.1.Uyum\_Eylem\_Planı.pdf

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Erzurum Teknik Üniversitesi olarak taşıdığımız misyon hem gelecek nesilleri yetiştirmek hem de bölgenin gelişimine destek olacak katkılar sağlamaktır. Bu misyondan hareket ederek üniversitemiz belirlediği yolda iç ve dış paydaşların da katılımıyla stratejiler belirlemektedir. Üniversitemizin iç paydaşları ile belirlenen hedeflere doğrultusunda ilerlemeler sağlanırken, dış paydaşların görüşleri ile de çeşitli planlamalar yapılmakta ve ortak bir çerçevede gelişme gösterilmektedir. Üniversiteler yetiştirdikleri gençler ve katkıları ile buldukları bölgelere çeşitli faydalar sağlamaktadır. Buna dış paydaş görüşleri de eklendiğinde gelişim artış göstermektedir. Bu katkılar göz önüne alınarak 2023 yılında da Üniversitemizin iç ve dış paydaşları ayrı ayrı ele alınarak veriler toplanmaya çalışılmaktadır. Toplanan verilerin analizleri ileride atılacak adımlara kaynak oluşturması açısından ilgili birimlerde paylaşılmıştır.

Üniversitemizde, Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Yüksekokul Müdürü ve Enstitü Müdürlerinin katılımıyla her hafta "Akademik Yöneticiler Toplantısı" yapılmaktadır. Yapılan bu toplantılar ışığında alınan tüm kararlar Üniversitemizdeki bütün birimlerle paylaşılmaktadır. Örneğin; Akademik Yöneticiler Toplantısı'nda Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri gibi gündem maddeleri dekanlar ve enstitü müdürlerinin katılımı ile gerektiğinde bölüm başkanları ve ilgili akademik personelin katılımı ile değerlendirilmekte ve tartışılmaktadır. Üniversitemizin bütün birimlerinden (akademik, idari) alınan görüş ve öneriler birim yöneticileri ile yapılan senato ve üst yönetici toplantılarına aktarılmaktadır. İzlenen bu yöntemle bütün birimlerin kararlarına katılımı sağlanmaktadır. 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da Genel Sekreter başkanlığında idari yöneticiler ile "Kurumsallık Toplantıları" gerçekleştirilmiştir. Daire başkanları ve fakülte/enstitü sekreterlerinin yaşadıkları problem ve aksaklıkları iletebilecekleri formlar oluşturulmuş ve toplantılardan önce doldurulması sağlanmıştır. Erişimi herkese açık olan bu formlar ile toplantıya katılacak olan herkesin hazırlıklı olması sağlanmıştır. Üniversitemizin kurumsal yapısının sağlamlaştırılması açısından meydana gelen ya da gelebilecek olan her türlü problem beyin fırtınası sağlanarak ortak çözümler sağlanmasına ve iş akışının bozulmasına sebep olabilecek durumların çözülmesine imkân sağlamıştır.

Üniversitemizin "açık kapı" politikası ile alınan talepler üniversitemizin web sayfası, birimlerin web sayfaları, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, e-posta, kısa mesaj, toplu

mesajlaşma uygulamaları, sosyal medya, duyuru ekranları ve panoları, Blackboard sistemi ve öğretim elemanları kişisel web sayfaları yardımıyla tüm personele duyurulabilmektedir. İç paydaş toplantıları ile Üniversitemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilmesi için karşılaşılabilecek her türlü aksaklıklar giderilmeye çalışılmaktadır. 2023 yılında da Üniversitemizin paydaşları özenle seçilerek farklı metotlarla veriler toplanmıştır. Bu veriler doğrultusunda gerekli analizler yapılmış olup gelecek dönemler için de ilgili birimlerle paylaşılacaktır.

İç paydaşlarla olan toplantılar kadar dış paydaşlarla (yerel/ulusal) yapılan toplantılar da Üniversitemiz açısından önem arz etmektedir. 2023 yılı için yine “Üniversitenin dış paydaşları ile olan ilişkilerinin güçlü olması” halen Üniversitemizin güçlü yönleri olarak yerini korumaktadır. Rektör ve ilgili birim yöneticileri görev alanlarındaki hususlarda dış paydaşlarla toplantılar yapmaktadırlar. Üniversitemizin 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında bütün alt ve üst birimler dış paydaş toplantı zaman ve tutanaklarını, ilgili kanıt ve raporlarını Stratejik Plan Koordinatörlüğüne ilemişlerdir. Bu doğrultuda birimlerimizin dış paydaş toplantıları yaparak mevcut durumlarıyla ilgili çevresel bilgiler elde etmeleri ve geleceğe yönelik güçlendirilmesi gereken yönleri ve hedeflerini belirlemeleri sağlanmıştır. Dış paydaş toplantıları sonrasında iş birliği protokolleri yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.4.1.1.Edebiyat\\_Fakültesi\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.2.Erzurum\\_Büyükşehir\\_Belediyesi\\_Enstitüler\\_Protokol.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.3.ESAM\\_İç\\_Dış\\_Paydaş.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.4.ESAM\\_İç\\_Dış\\_Paydaş\\_2.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.5.ETÜ\\_Kristal\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantısı\\_1.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.6.ETÜ\\_Kristal\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantısı\\_2.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.7.ETÜ\\_Sağlık\\_Bilimleri\\_AYAY\\_Paydaş\\_Görüşü.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.8.Fen\\_Bil\\_Enst\\_İç\\_Paydaş.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.9.Fen\\_Fakültesi\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantı\\_Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.10.Fen\\_fakültesi\\_Matematik\\_Bölümü\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.11.İİBF\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantıları.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.12.Makine\\_Müh\\_Dış\\_Paydaş.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.13.Sağlık\\_Bil\\_AYAY\\_İl\\_Sağlık\\_Müdürlüğü\\_Protokol.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.14.Sosyal\\_Bil\\_Enst\\_Dış\\_Paydaş\\_Görüşü\\_\(DAP\).pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.15.Sosyal\\_Bil\\_TÜİK\\_Dış\\_Paydaş.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.16.Sosyal\\_Bil\\_İç\\_Paydaş\\_Toplantı\\_Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.17.Spor\\_Yöneticiliği\\_Bölümü\\_Dış\\_Paydaş\\_Evrakları.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.18.TTO\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantı\\_Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.19.YDYO\\_Dış\\_Paydaş\\_Toplantı\\_Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.20.YDYO\\_İl\\_Milli\\_Eğitim\\_Müdürlüğü\\_Yazı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.21.YDYO\\_Speaking\\_Club\\_Yazı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.22.YDYO\\_Toplantı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.23.Orman\\_Genel\\_Müdürlüğü\\_ile\\_ETÜ\\_Arasında\\_Kampüs\\_Aaçlandırmaları\\_Protokolü.pdf](#)

#### 2. Öğrenci geri bildirimleri

Akademik-idari ve öğrenci memnuniyet anketleri yıllık ve ders değerlendirme anketleri dönemlik yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde öğrenci memnuniyet anketi, ÖBS sistemi üzerinden gönderilen Google Form'un doldurulması yoluyla gerçekleştirilmiştir. Memnuniyet anketleri öğrencilere ÖBS üzerinden mesaj gönderilerek duyurulmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilmekte, bulgular raporlanmakta ve iyileştirmeye açık yönler birim ve birey düzeyinde geri dönüş olarak paylaşılmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin memnuniyetlerini ölçmek için 2023 yılı öğrenci anketine toplamda 2985 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin memnuniyetlerinin araştırılmasında kullanılan anket fiziki imkânlar, öğretim üyesi/elemanı memnuniyeti, danışman memnuniyeti, öğrenci işleri memnuniyeti, eğitim memnuniyeti, kütüphane memnuniyeti, SKS memnuniyeti gibi verileri ölçmeye yönelik sorulardan meydana gelmektedir.

#### 2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Yüzdeleri

MEMNUNİYET BAŞLIKLARI	MEMNUNİYET YÜZDESİ (%)
Yönetici Tutumları	58,5
İdari Personel Tutumları	63,3
Öğrenci Taleplerine Geri Dönüş	67,6
Danışman Memnuniyeti	69,1
Eğitim Memnuniyeti	65,2
Müfredat Yeterliliği	61,2
Eğitim Kalitesi	58,3
Dersliklerin Fiziki Koşulları	68,3
Fiziki Alan Memnuniyeti	62,2
Kütüphane Hizmeti Yeterliliği	72,3
SKS Memnuniyeti	37
Yemekhane Memnuniyeti	67,4
Toplu Taşıma Memnuniyeti	45,7
Kampüste Yaşam Alanı Memnuniyeti	27,9
İnternete Erişim Memnuniyeti	64,9
Öğrenim Görülen Bölüm/Program Memnuniyeti	68,9
Üniversite Memnuniyeti	59

Akademik birimlerde her dönem “Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleri” uygulanmakta ve analiz sonuçlarına göre iyileştirme ihtiyaçları ilgili kurullarda ve birey düzeyinde tartışılmaktadır. Ayrıca Üniversite ve birim web sayfaları sürekli bir iletişim-bilgilendirme platformu olarak kullanılmaktadır. Üniversite web sayfasında ÜBYS sekmesi altında “Dilek Öneri Şikâyet” kısmı akademik, idari personel ve öğrencilerimizin sürekli olarak kullanımına açık olup, gelen şikâyet/öneriler incelenmektedir. Üniversite bünyesindeki her bir birim web sayfasında “Dilek, Şikâyet ve Öneri” sekmesi ile birlikte Google Form üzerinden geri bildirim imkânı sunmaktadır. Üniversitemiz hakkında herhangi bir konuda bilgi almak isteyen herkes Üniversite ana web sayfasının altındaki bilgi@erzurum.edu.tr adresinden sürekli olarak bilgi başvurusunda bulunabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.4.2.1.2023\\_Yılı\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Rapor.pdf](#)
- [\[4\]A.4.2.2.ETÜ\\_Spor\\_Bilimleri\\_Öğrenci\\_Anketlerinin\\_Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[4\]A.4.2.3.Sağlık\\_Bil\\_Enst\\_Öğrenci\\_Memnuniyeti.pdf](#)
- [\[4\]A.4.2.4.Sosyal\\_Bil\\_Enst\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Düzeyleri.pdf](#)

#### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Tüm birimlerde mezun anketleri yapılmakta ve elde edilen bilgi müfredat geliştirme başta olmak üzere tüm iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Diğer yandan Kariyer



Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) bünyesinde Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı sistemiyle entegreli bir mezun takip sistemi bulunmaktadır. Bu sistem ile geri dönütler alınmakta ve değerlendirilmektedir.

#### KARPAM verilerine göre;

**1. Nitelikli iş olanaklarının artırılması amacıyla yapılan kariyer günleri sayısı:** 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarına yönelik 6 adet *Seminer ve Söyleşi* gerçekleştirilmiştir.

**2. Dış paydaş toplantıları ile öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya getirilmesi:** 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Ali Haydar KOLİK tarafından Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarına yönelik 8 adet *İş Kulübü Eğitimi* gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı 20.02.2023-11.06.2023 tarihleri arasında Öğr. Gör. Nurdan DERİNCEGÖZ tarafından Kariyer Planlama dersi tüm fakültelerin 1. sınıf öğrencilerine verilmiştir. Bu ders kapsamında akademik, özel ve kamuda aşağıda bilgileri verilen 45 adet Sektör Söyleşi gerçekleştirilmiştir.

**3. Ulusal Staj Programı kapsamında staj yapan öğrenci sayısı:** Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan "Ulusal Staj Programı" kapsamında kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında 170 öğrencimiz staj sürecini tamamlamıştır. Üniversitemizin de işveren olarak dahil olduğu Ulusal Staj Programı ile farklı üniversitelerde öğrenim gören 24 öğrenci Üniversitemiz birimlerinde staj yapmıştır.

**4. Paydaş olarak organize edilen fuarlar:** Recep Tayyip Erdoğan Fuar Merkezi 18-19 Aralık 2023 tarihlerinde Atatürk Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "Kuzeydoğu Anadolu Kariyer Fuarı"na paydaş üniversite olarak katkı ve katılım sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.4.3.1.Karpam\\_Faaliyetleri.pdf](#)

#### 5. Uluslararasılaşma

##### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Erzurum Teknik Üniversitesi sahip olduğu misyon ve vizyon gereği bölgesel ve ulusal çapta sosyo-ekonomik kalkınmayı sürdürülebilir kılarak bilimsel faaliyetleri daha ileri noktalara taşımak için yürüttüğü Ar-Ge politikalarıyla uluslararası platformlarda saygın ve öncü bir üniversite olma yolunda önemli bir adım atmıştır. ETÜ'deki temel amaç, uluslararası iş birliklerinin artırılması, dünyadaki bilimsel ve teknolojik değişimlere ayak uydurulması, küresel yetkinliklere erişilmesi ve eğitim müfredatının uluslararası içeriklerle uyumlu bir şekilde zenginleştirilmesi noktalarında bir araştırma üniversitesi olma yolundaki kararlılığının sürdürülebilmesidir. ETÜ'nün uluslararasılaşma misyonu kapsamında, Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanan kontenjanlara göre her yıl yabancı uyruklu öğrenciler için asıl ve ek olmak üzere yılda iki defa ilana çıkılmakta ve başvuru yapan öğrencilerin değerlendirilmesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi'nde belirtilen esaslara bağlı kalınarak Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Komisyonu tarafından açıklık ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. ETÜ'de ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı alanlarda istihdam edilmek üzere yabancı araştırmacı kabul edilmektedir. Erasmus+ öğrenci ve personel hareketlilikleri kapsamında Avrupa'nın çeşitli üniversitelerine faaliyetler gerçekleştirilmekte ve faaliyetlerin artırılması adına hedefler belirlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.5.1.1.Stratejik\\_Plan\\_Uluslararasılaşma\\_edef\\_Kartı.pdf](#)

##### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin Erasmus+ 2023 Ana Eylem 1 projelerinden hak edilen hibe tutarı toplamı 55,300 (KA131 49,800 + KA171 5,500) Avro'dur. Erasmus+ kapsamında 2023 yılında 13 öğrenci ve 15 personel hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.5.2.1.Erasmus\\_2023\\_Yılı\\_Öğrenci\\_ve\\_Personel\\_Hareketliliği\\_Tablosu.pdf](#)

##### 3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşmada belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda 2022 yılında 4 adet MoU ikili iş birliği anlaşması, 5 adet Erasmus+ KA171 ikili anlaşması ve 11 adet Erasmus+ KA131 ikili anlaşması imzalanması hedeflenmişti. 2023 yılında ise, 6 adet MoU ikili iş birliği anlaşması, 3 adet Erasmus+ KA171 ikili anlaşması ve 13 adet Erasmus+ KA131 anlaşması imzalanarak hedeflere ulaşıldı. 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz 8 adet MoU ikili iş birliği anlaşması, 7 adet Erasmus+ KA171 ikili anlaşması ve 15 adet Erasmus+ KA131 anlaşması hedefleyerek uluslararasılaşma stratejisini geliştirmeye çalışacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.5.3.2.International\\_Vision\\_University\\_South\\_East\\_European\\_University\\_International\\_Balkan\\_University\\_\(K\\_Makedonya\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.3.Karshi\\_Engineering-Economics\\_Institute\\_Özbekistan\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.4.Klaipedos\\_Valstybine\\_Kolegija\\_\(Litvanya\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.5.Latvias\\_Universitate\\_\(Letonya\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.6.Politechnika\\_Lubelska\\_Uniwersytet\\_Kazimierza\\_Wielkiego\\_\(Polonya\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.7.South-West\\_University\\_Neofit\\_Rilski\\_\(Bulgaristan\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.8.Sudan\\_Technological\\_University\\_Al\\_Neelain\\_University\\_University\\_of\\_Bahri\\_\(Sudan\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.9.Universitatea\\_Apollonia\\_Din\\_Jasi\\_Universitatea\\_Politehnica\\_Timisoara\\_Universitatea\\_Constantin\\_Brancusi\\_Targu\\_Jiu\\_\(Romanya\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.10.University\\_of\\_Bonab\\_\(Iran\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.11.Univerza\\_V\\_Mariboru\\_\(Slovenya\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.12.Vysoka\\_Skola\\_Technicka\\_A\\_Ekonomicka\\_V\\_Ceskych\\_Budejovicich\\_\(Cek\\_Cumhuriyeti\).pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.1.ETÜ\\_Ulusal\\_Ajans\\_Hibe\\_Dağıtım\\_Sonuçları.pdf](#)

#### B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

##### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

###### 1. Programların tasarımı ve onayı

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan lisans ve lisansüstü tüm programların amaç ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Programların tanımı, çıktıları ve öğretim planlarını sistematik bir şekilde veren Bologna sistemi Üniversite web sayfasında mevcuttur (<https://ubys.izmir.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>). Programların tasarımında ayrıca Üniversitenin misyon, vizyon ve Stratejik Plan hedefleri dikkate alınmaktadır.

Program kazanımları hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bologna alanında verilen öğretim planları program müfredatlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin ders bilgi paketlerini ve dolayısıyla ders çıktılarının program çıktılarına katkısını matrisler yolu ile net bir şekilde göstermektedir. Bu sayede üniversite Bologna sistemi (Üniversite web sayfasında Ders Bilgi Paketleri olarak yer alan) program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştirildiği ile ilgili değerlendirme ve izleme yapmak için verimli bir alt yapı sunmaktadır. Bologna sistemi sayesinde; program tanımı, çıktıları ve iş yüküne dayalı öğretim planları sayesinde netliğe kavuşan bölümlerin öğretim süreçleri ve öğrenme çıktıları daha verimli bir şekilde yapılandırılabilmektedir. Programların tasarımında şehrin, bölgenin, ülkenin ihtiyaçları ve bunların fiziki ve sosyal imkanları da hesaba katılmaktadır. Bu doğrultuda her dönem başında gerçekleştirilen bölüm kurullarında program ve derslere dair yapılacak güncellemeler görüşülerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Akreditasyon süreçlerine göre derslerde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan eğitim ve ders yönetimi süreçlerinde aktif rol almaktadır. İç paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve online ortamda yürütülen derslerin takibi yapılmaktadır. Bunlara ek olarak alan farklılıklarına göre "sektör kampüste" gibi uygulamaların paydaşı olarak seçmeli derslerle öğrencilere katkı sunulmaktadır.

Yeni program açma ve var olan programlarda güncelleme yapma eylemleri Stratejik Plan'da yer alan hedefler paralelinde yapılmaktadır. Bölümlerin akreditasyon süreçleri, ilgili paydaşların görüşleri de ciddi bir rol oynamaktadır. Üniversite hedeflerinin paralelinde ulusal, bölgesel ve yerel ölçekte ortaya çıkan ihtiyaçlar da yeni program açma ya da halihazırındaki programların güncellenmesinde dikkate alınan diğer önemli unsurlardır.

Yeni bir program açılması süreci şu şekilde işlemektedir:

Gerek lisans ve gerekse lisansüstü program açılması teklifleri, rektörlük tarafından akademik birimlere yazılan yazıya istinaden işleme alınmaktadır. Birimler veya birimlere bağlı bölümler dış paydaş görüşleri de alınarak hazırlanan program açma başvuru dosyası ilgili birim kurulunda görüşülüp kararlaştırıldıktan sonra üniversite senatosunda görüşülmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir. Yeni bölüm/program açma dosyası Senatóda tartışılıp karara bağlandıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir. Mevcut programlara öğrenci alınımında ve müfredatlarının güncellenmesinde de aynı yol takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.1.1.1.ortak\\_dersler\\_matematik\\_fizik\\_ders\\_bilgi\\_paketleri.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.2.spor\\_bilimleri\\_fakültesi\\_ders\\_bilgi\\_paketi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.3.programların\\_tasarımında\\_fiziksel\\_ve\\_teknolojik\\_olanaklar\\_etü\\_mühendislik\\_ve\\_mimarlık\\_fakültesi\\_laboratuvar\\_ve\\_stüdyo\\_sınıf\\_görselleri.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.4.programların\\_tasarımında\\_fiziksel\\_ve\\_teknolojik\\_olanaklar\\_havacılık\\_ve\\_uzay\\_mühendisliği\\_program\\_açma\\_önerisi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.5.ders\\_bilgi\\_paketi\\_güncellemesi\\_c++\\_ders\\_bilgi\\_paketi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.6.genel\\_kimya\\_dersi\\_eski\\_ve\\_yeni\\_ders\\_bilgi\\_paketleri\\_güncelleme\\_icin\\_toplantı\\_kararlari.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.7.ydyo\\_toplantı\\_tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.8.program\\_çıktılarının\\_güncellenmesi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.9.ders\\_bilgi\\_paketlerinin\\_güncellenmesi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.10.danışma\\_kurulu\\_eem.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.11.uzem\\_ç\\_paydaş\\_toplantıları.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.12.2023\\_2024\\_blackboard\\_kullanım\\_verileri\\_\(100\\_mb\\_üzeri\\_kullanan\\_dersler\).pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.13.sektör\\_kampüste\\_dersleri\\_ders\\_bilgi\\_paketleri.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.14.müdek\\_başvuru\\_çalışmaları.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.15.müdek\\_akreditasyon\\_süreci\\_seminerleri.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.16.program\\_tasarımı\\_sosyal\\_bilimler\\_enstitüsü.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.17.acil\\_yardım\\_ve\\_afet\\_yönetimi\\_öğrenci\\_alım\\_dosyası.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.18.100\\_ingilizce\\_vl\\_bölümü\\_açılması\\_eem.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.19.müfredat\\_değişikliği\\_eem.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.20.müfredat\\_değişikliğine\\_yönelik\\_iyileştirmeler.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.21.lisans\\_program\\_açılmasına\\_ilişkin\\_yazışmalar.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.22.lisansüstü\\_program\\_açılmasına\\_ilişkin\\_yazışmalar.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak Kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.1.2.1.çeşitli\\_fakültelerin\\_ders\\_dağılım\\_kurul\\_kararlari.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.2.ders\\_bilgi\\_paketlerini\\_program\\_çıktılarına\\_göre\\_güncellenmesi\\_eem.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.3.ders\\_değerlendirme\\_programı\\_şablonu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.4.edebiyat\\_fakültesi\\_tarih\\_bölümü\\_ders\\_bilgi\\_paketi\\_kurul\\_kararı.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.5.güncellenmiş\\_müfredatlar.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.6.güz\\_bahar\\_seçmeli\\_ders\\_havuzları.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.7.kurumsal\\_izleme\\_raporu\\_2022.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.8.seçmeli\\_ders\\_havuzu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.9.tbt\\_örnek\\_ders\\_icerigi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.10.uygulama\\_esasları\\_bilgi\\_teknolojilerinin\\_kullanımı\\_dersi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.11.üniversite\\_sosyal\\_seçmeli\\_derslerin\\_açılmasına\\_ilişkin\\_yazı.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.12.zorunlu\\_seçmeli\\_ders\\_oranı.pdf](#)

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları bölüm kurullarınca belirlenen bütün ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Ayrıca yine ders bilgi paketlerinde öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmiş matris çizelgesi yer almaktadır. Böylece hangi öğrenme kazanımının programın hangi çıktısı ile ne derecede ilişkili olduğu bütün ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Bununla birlikte ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirildiğini izlenmesine dair ve hangi ölçüde yapılabildiklerinin tayini için, farklı yöntemler belirlenmiştir. (Farklı yöntemlerin uygulandığı bir ders örneği) Bunlardan en yaygın olanı, öğrenciye farklı birim derslerinde, derslerin bitiminde anketlerin yapılmasıdır. Bu anketler yapıldıktan sonra bölüm tarafından her bir dersin anket değerlendirilmeleri yapılarak derslerin öğrenme kazanımlarının etkisi tespit edilmektedir. Bir diğer yöntem ise derslerde yapılan bütün dönem içi ve dönem sonu faaliyetlerde, sınavlarda öğrencilere yöneltilen soruların program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları ile olan ilişkisinin excelde hazırlanan bir hesaplama cetveli ile tayin edilmesidir. Bu yöntemin pilot olarak Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde kullanılması kararlaştırılmıştır. Bu sayede her bir uygulamada sorulan her bir sorunun program çıktılarına ne kadar etki ettiği tespit edilebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.1.3.1.spor\\_bil\\_fak\\_öğrenci\\_anketlerinin\\_değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.3.2.lisans\\_ders\\_anketlerinin\\_değerlendirmesi\\_eem.pdf](#)
- [\[4\]B.1.3.3.lisansüstü\\_ders\\_anketlerinin\\_değerlendirmesi\\_eem.pdf](#)
- [\[4\]B.1.3.4.beden\\_dili\\_ve\\_bakış\\_açısı\\_dersi\\_ders\\_değerlendirme\\_dosyası.pdf](#)

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi UBYS üzerinde ders bilgi paketleri oluşturulurken sistem tarafından yapılmaktadır. Ayrıca FEDEK ve MÜDEK gibi birim akreditasyon süreçleri göz önüne alınarak AKTS'lerde düzenlemeler yapılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Birimlerde haftalık ders programları hazırlanırken öğrencinin staj gibi uygulamalı öğrenme durumları dikkate alınarak programlar hazırlanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı uzaktan eğitime ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Kanıtlar

- [\[3\]B.1.4.1.lisans\\_muafiyet\\_ve\\_intibak\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]B.1.4.2.ders\\_programlari.pdf](#)
- [\[3\]B.1.4.3.eem\\_müfredat\\_ışletmede\\_mesleki\\_eğitim.pdf](#)
- [\[3\]B.1.4.4.uygulamalı\\_eğitimler\\_yönergesi.pdf](#)

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Lisans ve lisansüstü program açılması teklifleri, Rektörlük tarafından akademik birimlere yazılan yazıya istinaden işleme alınmaktadır. Birimler veya birimlere bağlı bölümler tarafından hazırlanan program açma başvuru dosyası ilgili birim kurulunda görüşülüp kararlaştırıldıktan sonra ve dış paydaş görüşü alındıktan sonra Üniversite senatosunda görüşülmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir. Yeni bölüm/program açma dosyası senatoda tartışılıp karara bağlandıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir. Mevcut programlara öğrenci alımında ve müfredatlarının güncellenmesinde de aynı yol takip edilmektedir.

Yeni program açma ve var olan programlarda güncelleme yapma eylemleri Stratejik Plan'da yer alan hedefler paralelinde yapılmaktadır. Bu süreçte ilgili paydaşların görüşlerinin yanı sıra birim ve kurum akreditasyon süreçlerinde sağlanması gereken yetkinlikler de rol almaktadır. Ayrıca programlardaki güncellemelerde kurumsal izleme raporları ciddi bir rol oynamaktadır. Örneğin kurumsal izleme raporunda seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi hususunda bir eleştiri üzerine Üniversitemizde dijital vatandaşlıktan, ebru ve tezhip gibi geleneksel el sanatlarına kadar geniş bir ders havuzu oluşturulmuştur. Üniversite hedeflerinin paralelinde ulusal, bölgesel ve yerel ölçekte ortaya çıkan ihtiyaçlar da yeni program açma ya da halihazırdaki programların güncellenmesinde hesaba katılan diğer önemli unsurlardır. Bu doğrultuda her bir birim için danışma kurulları kurularak müfredatların güncellenmesi ve tasarımı yapılmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde dünyayı etkisi altına alan sorunlar ile bağlantılı olarak daha çok gündeme gelen eğitim-öğretim süreçlerinin nasıl yürütüleceği noktasında Üniversite Senatosu gerekli genel ilkeler ve süreçlere dair kararlar almaktadır. İlan edilen bu kararlar doğrultusunda birimler eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmektedir.

Mevcut lisans ve lisansüstü programlarda programa kayıtlı öğrencilerin izlenmesi için her yıl programa kayıt yaptıran ve kayıt sildiren öğrenci istatistikleri Akademik Kurul'da görüşülüp alınacak önlemler tartışılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.1.5.1.seçmeli\\_ders\\_havuzu\\_ve\\_kurumsal\\_izleme\\_raporu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.2.güncellenmiş\\_müfredat.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.3.danışma\\_kurulu\\_eem.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.4.hibrit\\_sınıf\\_kamera\\_kurulumlari.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.5.sbe\\_akademik\\_kurul\\_sunumu.pdf](#)

#### 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için Eğitim-Öğretim Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon gerek lisans gerekse lisansüstü tüm programlar için şehrin/bölgenin/ülkenin ihtiyaçları ve fiziki ve sosyal imkanları da hesaba katarak eğitim öğretim süreçleri ile ilgili kararlar almaktadır ve komisyonun aldığı kararlar üniversite senatosunca da gerekli genel ilke ve süreçler de dahil edilerek görüşüldükten sonra onaylanmaktadır. İlan edilen bu kararlar doğrultusunda her dönem başında gerçekleştirilen bölüm kurullarında program ve derslere dair yapılacak güncellemeler görüşülerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kurum, uzman insan kaynağına sahiptir ve öğretim üyesi/görevlisinin uzmanlık alanları dikkate alınarak derslerin dağılımı yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup bu doğrultuda lisans ve lisansüstü yol haritaları ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlarda öğrenci alımlarında mülakat uygulaması anabilim dalı tercihinin bırakılmıştır. Böylece lisansüstü eğitimin sürdürülebilirliği ve çeşitliliğinin artırılması sağlanmış olacaktır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesi ile ilgili tüm aşamalar (programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, programlarda öğrenme kazanımı, öğretim program, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu) ve tüm bu aşamaların koordinasyonu öğretim üyelerinin Blackboard kullanım veri raporları ve öğrenci anket sonuçları değerlendirilerek bölüm kurullarınca izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[3\]B.1.6.1.eğitim\\_komisyonun\\_olusturulmasi\\_ve\\_toplantı\\_tutanaklari.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.2.akademik\\_üst\\_yöneticiler\\_2023.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.3.akademik\\_kurul\\_ile\\_ilgili\\_yazışmalar.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.4.spor\\_bil\\_fak\\_ders\\_dağılımlari.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.5.ders\\_ekleme\\_çıkarma\\_ış\\_akış\\_şeması.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.6.bitirme\\_projesi\\_ış\\_akış\\_şeması.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.7.ders\\_muafiyeti\\_ve\\_intibak\\_ışlemleri\\_ış\\_akış\\_şeması.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.8.sağlık\\_bilimleri\\_enstitüsü\\_yol\\_haritası.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.9.sbe\\_yüksek\\_lisans\\_ve\\_doktora\\_yol\\_haritalari.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.10.fbe\\_yol\\_haritalari.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.11.lisansüstü\\_programlara\\_öğrenci\\_kabulünde\\_mülakat\\_yapılması.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.12.sbe\\_mülakat.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.13.blackboard\\_kullanım\\_verileri\\_raporu.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.14.öğrenci\\_anket\\_sonuçları\\_bölüm\\_kurulu\\_kararlari\\_sbf.pdf](#)

### 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Erzurum Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli paradigmayı temel alan bir yaklaşım içinde hareket etmektedir. Bu kapsamda öğretimin tasarlanması, öğretim üyelerinin/elemanlarının gerekli yetkinliklerle donatılması ve öğrenciye dönük etkinliklerin yaygınlaştırılması için çalışmalarına kararlılıkla devam etmektedir.

Lisans programları ve yüksek lisans programlarının içeriklerinin yer aldığı ders bilgi paketleri, görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından her dönemin başında gözden

geçirilmektedir. Bu belgelerde yer alan öğretim tekniklerinin, yapılandırmacı eğitim paradigmasının yansıması olan öğrenci merkezli tekniklerle zenginleştirilmiş olması bütün programlardan beklenmektedir. Aktif öğretimde doğrudan bilgi aktarmada kullanılan düz anlatım ya da soru yanıt tekniklerinin yanında drama, gösterip yaptırma, ters yüz öğrenme (flipped learning) yöntemleri ile akran öğretimi teknikleri ders tasarımlarında kullanılmaktadır. Bu tekniklerden akran öğretimi son beş yılda üniversitemizde çeşitli birimlerde kullanılmaktadır. 2023 yılında akran öğretimi yaklaşımı ile akran değerlendirilmesi ve akran eğitimi uygulaması fakültelerin öğretim süreçlerinin bir parçası olmuştur. Gönüllü öğrenciler bu kapsamda belirlenmiş, alt sınıftaki öğrencilerin öğrenmelerine katkıda bulunmuşlardır. Yine yabancı dil öğretiminde akranların değerlendirme sürecinde işe koşulması sağlanmıştır.

Eğitim süreçlerinin önemli bir parçası olan eğitimcilerin, pedagojik anlamda yetkinleşmesi ve Üniversitemizin benimsemiş olduğu öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına katkıda bulunabilmesi adına çalıştay ve çeşitli konularda eğitimler/seminerler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, özellikle eğitim ortamında iyi örneklerin yer aldığı sunumlar, diğer öğretim üyeleri/elemanları ile paylaşılmıştır. Ortaya çıkan sonuç metni kamuoyu ve Üniversitemizin mensupları ile paylaşılmıştır. Bunun yanında öğretim süreçlerinde kullanılan mesleki programların öğretilmesi amacıyla doğrudan beceri kazandırılmaya yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Mesleki ve sosyal yaşamda kullanılan dil becerileri, kültürel yetkinlikler, akademik yazma becerisi gibi alanlarda da bütün Üniversiteye açık olan etkinlikler periyodik olarak düzenlenmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi uzaktan eğitim süreçlerinin öğretim ortamını çeşitlendirme bakımından önemini farkındadır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin/elemanlarının kullanımına sunulmak üzere kayıt stüdyosu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulmuştur. Özellikle uzaktan eğitimle yürütülen ortak derslerin eğitim içeriklerinin zenginleştirilmesi amacıyla taşıyan bu stüdyo, Üniversitede canlı yayınlanacak eğitsel etkinliklerin paylaşılmasına olanak tanıyacak biçimde hizmete sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[3\]B.2.1.1.bilgi\\_paketleri\\_sbf.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.2.ders\\_bilgi\\_paketlerinde\\_öğrenci\\_merkezli\\_öğretim\\_yöntemlerinin\\_varlığı.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.3.aktif\\_etkileşimli\\_öğrenme\\_bilgisayar\\_destekli\\_mühendislik\\_ders\\_bilgi\\_paketi\\_ıkaymaz\\_tr.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.4.aktif\\_etkileşimli\\_öğrenme\\_flp\\_cubuk\\_sistem\\_cözüm.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.5.aktif\\_öğrenmeye\\_örnek.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.6.akran\\_eğitimi.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.7.gönüllü\\_akran\\_desteği\\_formu.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.8.matlab\\_semineri\\_mmf.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.9.ydyo\\_hizmetiçi\\_eğitim.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.10.eğitimde\\_yeni\\_örnekler\\_çalıştayı\\_2023.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.11.ydyo\\_kulüpleri.pdf](#)
- [\[3\]B.2.1.12.kayıt\\_stüdyosu\\_odası\\_döktümanları.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Erzurum Teknik Üniversitesi, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenci başarısının ölçülmesinde 30892 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmış olan sınav yönetmeliğini esas almaktadır. Bu kapsamda öğrenci kabul eden bütün programlarda ders muafiyeti, öğrenci başarı durumunun belirlenmesi, mezuniyet gibi değerlendirme süreçleri ilgili yönetmelik çerçevesinde şekillenmektedir. Bunun yanında üniversite bünyesinde öğrenciyi merkeze alan alternatif değerlendirme yaklaşımlarının bütün programlarda ortak şekilde benimsenmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi'nde öğrenci başarılarının belirlenmesinde bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Sistemin ayrıntıları bütün paydaşlarla ayrıntılı biçimde paylaşılmış olup, öğrenci notlarının hesaplanması öğrenci bilgi sisteminde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin başarılarının klasik sınav ya da çoktan seçmeli test teknikleri ile ölçülmesinin yanında, dersin gerekleri doğrultusunda dönem içinde kısa sınavlarla, akran değerlendirmeleriyle, portfolyo tekniği ve tartışma gibi alternatif yöntemlerle ölçümler yapılabilmektedir. Öğretim üyeleri/elemanları dersin başında Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilerle açık biçimde alternatif yaklaşımları kullanacağını belirtmektedirler. Bu yönde öğrencilerin görüşleri periyodik olarak alınmakta ve Kurum adına değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin sınavlarında ya da ödevlerinde geçerlik güvenirliği artırma çabaları kapsamında, bazı bölümlerde yapılan ortak sınavlar için Ölçme Değerlendirme Birimi kurulmuştur. Sınavların standartlaşmasını sağlayan ve genel niteliğini artırarak geçerlik çalışması yapan bu birim, sınav havuzu oluşturarak sürdürülebilirlik için kritik bir görev üstlenmiştir. Sınav güvenirliği için ise yüz yüze sınavlarda görevliler için Sınav Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır. Bu yönergeler yabancı dil muafiyet sınavı dahil birçok sınavda uygulanmaktadır. Online sınav ve ödevlerin değerlendirilmesinde Blackboard SafeAssign sistemi ile elde edilen cevaplar arası benzerlik ve diğer kaynaklarla benzerlik raporları için güvenirlik amaçlı yapılan çalışmalardandır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[3\]B.2.2.1.lisans\\_eğitim\\_öğretim\\_sınav\\_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.2.başarı\\_değerlendirme\\_sistemleri\\_uygulama\\_esasları.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.3.aktif\\_öğrenme\\_akran\\_değerlendirmesi\\_edebiyat.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.4.ders\\_bilgi\\_paketi\\_alternatif\\_değerlendirmeler.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.5.alternatif\\_ölçme\\_değerlendirme.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.6.ydyo\\_alternatif\\_değerlendirme\\_yöntemleri.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.7.çoklu\\_değerlendirme\\_örneği\\_beden\\_dili\\_ve\\_bakış\\_açısı\\_dersi\\_2023.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.8.anket.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.9.sınav\\_güvenliği\\_ış\\_kolaylaştırma\\_için\\_sorumlu\\_gözetmen\\_uygulaması.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.10.sınav\\_güvenlik\\_uyarıları\\_1.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.11.ydyo\\_ölçme\\_değerlendirme\\_birimi\\_ış\\_akış\\_şeması.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.12.ydyo\\_muafiyet\\_sınav\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]B.2.2.13.blackboard\\_kopya\\_önleme\\_sistemi.pdf](#)

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar (YKS, DGS, ALES) dışında Üniversitemin bazı bölümlerine daha önceden ilgili fakülte kurulunun önerisi üzerine senato onayı ile belirlenen Özel Yetenek Kılavuzuna göre öğrenci kabul edilmektedir. Yine Senato tarafından belirlenen; Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi, Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi ile Yabancı Uyrıklı Öğrenci ve Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca ilgili enstitüler tarafından belirlenerek Senato tarafından onaylanan başvuru koşullarına/kriterlerine göre lisansüstü programlara öğrenci kabul edilmektedir.

Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler, Üniversite web sayfasında yayımlanan Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve Uygulamalı Eğitimler Yönergesi gibi ilgili mevzuatlar ile tanımlanan hükümler çerçevesinde bölümler bünyesinde oluşturulmuş muafiyet ve intibak komisyonları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Süreçte ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda bu mevzuatlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi'nde yapılan değişiklik ile öğrencilerin formal olmayan öğrenmeleri de ilgili derslerin yarıyılı için değerlendirilmelerinde dikkate alınmaktadır. Yine öğrencilerin katıldıkları eğitim, kurs, konferans, sempozyum, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler do layısıyla alacakları katılım belgesi ve sertifikaların ve öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin Üniversite Sosyal Seçmeli derslerin yarıyılı için değerlendirilmelerinde dikkate alınmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin mesleği ile ilgili bir işte 1 yıl çalışmaları durumunda zorunlu staj çalışmasından da muaf olma imkanı tanınmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.2.3.1.spor\\_bilimleri\\_fakültesi\\_özel\\_yetenek\\_sınav\\_klavuzu.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.2.çift\\_ana\\_dal\\_ve\\_yan\\_dal\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.3.kurum\\_ıç\\_i\\_ve\\_kurumlar\\_arası\\_yatay\\_geçiş\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.4.yabancı\\_uyruklu\\_öğrenci\\_ve\\_yurt\\_dışından\\_öğrenci\\_kabulü\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.5.lisansüstü\\_programlara\\_öğrenci\\_kabulünde\\_başvuru\\_kriterleri.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.6.lisans\\_muafiyet\\_ve\\_intibak\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.7.hazırlık\\_sınıfı\\_eğitim\\_öğretim\\_ve\\_sınav\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.8.uygulamalı\\_eğitimler\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.9.önceki\\_öğrenmenin\\_tanınmasına\\_ilişkin\\_mevzuat\\_değişikliği.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.10.öğrencilerin\\_formal\\_olmayan\\_öğrenmelerinin\\_tanınması.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.11.önceki\\_öğrenmenin\\_tanınmasına\\_ilişkin\\_kurul\\_kararı.pdf](#)
- [\[4\]B.2.3.12.erasmus\\_değişim\\_programındaki\\_notların\\_tanınması.pdf](#)

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde yeterliliklerin sertifikalandırılması anlamında çeşitli eğitimler düzenlenmiş olup bu eğitimlerde akademik ve idari personele sertifika verilmiştir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü tarafından yürütülen Laboratuvar-II dersi başlangıcında dersi alacak öğrencilere İş Güvenliği/Laboratuvar Güvenliği eğitimi ve ETÜ Laboratuvar Güvenliği Yönergesi gereği Lisansüstü öğrencilere Laboratuvar Güvenliği Eğitimi verilmiştir. Tüm akademik/ idari personele ISG eğitimleri verilmiştir. Tüm akademik ve idari personele verilen ISG eğitimi yüz yüze yürütülmüş olup eğitim sonunda çevrimiçi olarak Blackboard sistemi üzerinden yapılan değerlendirme sonucunda personele sertifikaları ibraz edilmiştir.

Bunlara ek olarak; Erzurum Teknik Üniversitesi Çift Anadal ve Yan Dal Yönergesi, Diploma ve Diğer Belgelerin Hazırlanmasına İlişkin Yönerge, Öğrencilerin Bilimsel, Kültürel, Sportif ve Diğer Etkinliklerinin Üniversite Sosyal Seçmeli Derslerin Yarıyılı İçerisinde Değerlendirmelerinde Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar ve Lisansüstü mezuniyet yol haritaları ve Tezli Lisansüstü Programlardan Mezun Olamayan Öğrencilerin Tezsiz Yüksek Lisans Diploması Almalarına İlişkin Usul ve Esaslar açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde Kurum tarafından tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Diploma ve sertifikalandırma süreçleri yukarıda belirtilen yönerge, usul ve esaslara uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Erasmus Öğrenci Değişimi programı kapsamında ders alan öğrencilerin almış oldukları ders notları ilgili bölüm başkanlıkları tarafından incelenerek kabul edilmekte ve öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Merkezi verdiği çeşitli kursların sonunda katılımcılara sertifikalar vermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [\[3\] B.2.4.1.isg\\_eğitimi\\_lisans\\_öğrenci\\_eğitimi\\_yazışma.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.2.isg\\_eğitimi\\_makine\\_müh.\\_lisans\\_öğrenci\\_eğitim\\_katılım\\_belgesi.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.3.isg\\_eğitimi\\_lisansüstü\\_öğrenci\\_katılım\\_belgesi.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.4.merkezi\\_yerleştirmeye\\_gelen\\_öğrenci\\_grupları\\_dışında\\_kalan\\_yatay\\_geçiş\\_çift\\_anadal\\_programı\\_çap\\_yandal\\_öğrenci\\_kabullerinde\\_uygulanan\\_kriterler.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.5.diploma\\_ve\\_diğer\\_belgelerin\\_hazırlanmasına\\_ilişkin\\_yönerge.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.6.etkinliklerin\\_üniversite\\_seçmeli\\_derslerin\\_değerlendirilmesinde\\_kullanımına\\_ilişkin\\_usul\\_ve\\_esaslar.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.7.tezli\\_lisansüstü\\_programlardan\\_mezun\\_olamayanlara\\_ilişkin.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.8.mezuniyet\\_yol\\_haritası\\_fbe.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.9.erasmus\\_değişim\\_programı\\_notları.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.10.üsd\\_inovatif\\_yaklaşım\\_ve\\_keşifler\\_ders\\_bilgi\\_paketi\\_2023.pdf](#)
- [\[3\] B.2.4.11.etüsem\\_2023\\_yılı\\_faaliyetler.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Erzurum Teknik Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini; Fen Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi Binası, Edebiyat Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binası ve yılın son aylarında teslim alınan Sağlık Bilimleri Fakültesi binası olmak üzere yaklaşık 71.000 m2 kapalı alana sahip 4 binada yürütmektedir. Bahsedilen bu binalarda; öğrencilerin kullanımına yönelik olarak derslik, kantin, bilgisayar laboratuvarları, öğrenci uygulama laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır. 6 Şubat 2023'te gerçekleşen deprem nedeniyle YÖK tarafından alınan online eğitim kararı doğrultusunda 2023 yılının bahar döneminde Blackboard öğrenme yönetim sistemi üzerinden uzaktan/online eğitim yapılarak bu dönemde Autocad, Solidworks, Ansys vb. yüksek işlemci gücü gerektiren uygulamaları kendi imkanları ile kullanamayan öğrencilere uzaktan erişim ile bilgisayar laboratuvarı imkanlarından yararlanma imkânı sağlanmıştır. Ayrıca Mühendislik ve Mimarlık ve Fen Fakültelerinde yürütülen Fizik ve Kimya derslerinde YÖK Sanal Laboratuvar uygulaması kullanılmıştır. Kütüphane, bilgisayar laboratuvarı ve öğrenci uygulama laboratuvarı, gelen talepler doğrultusunda hem Erzurum Teknik Üniversitesi hem de diğer üniversitelerin öğrencilerinin kullanımına açılmış ve 24 saat hizmet vererek açık tutulmuştur. Merkezi Kütüphane, 14.240 m<sup>2</sup> lik binasında, çoklu çalışma alanları, bireysel ve grup çalışma odaları, bilişim noktaları, sınıflar, akademik çalışma odaları, sunum odaları, spor ve oyun alanları, sosyal alanlar, kafeterya, konferans salonu, hobi odası, müzik odası, fotokopi merkezi, sergi salonları ve gençlik merkezi ile rahat ve geniş bir ortamda hizmet vermeye devam etmektedir. 2021 yılından itibaren Merkezi Kütüphane içinde kurulan Genç Ofis ve Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarını geçirecekleri etkinlikler düzenlenmektedir. Merkezi Kütüphane binasında yaklaşık 50 bin basılı 300000 elektronik kaynak ve elektronik veri tabanları ile aynı anda 932 okuyucuya hizmet verilmektedir. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak çeşitliliği ve sayıları, birimlerden alınan talepler doğrultusunda her yıl artırılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla Simülasyon Laboratuvarı ve Temel Beceri Laboratuvarı oluşturularak öğrencilerimizin hizmetine devam etmektedir.

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri her yıl dönem sonunda alınmaktadır. Yapılan anketler sonucunda dersliklerin fiziki koşulları (aydınlık, ısıtma, temizlik vb.) ve teknolojik alt yapıları ile ilgili %67 oranında fiziki alanların (tuvalet, koridor, bahçe vb.) temizlik ve bakım hizmetleri ile ilgili %68 oranında, üniversitenin internet erişim olanakları ile ilgili olarak %67 oranında memnuniyet olduğu görülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### Kantlar

- [\[4\]B.3.1.1.spor\\_salonu\\_görselleri\\_mevcut\\_lisans\\_lab\\_görsel.pdf](#)
- [\[4\]B.3.1.2.blackboard\\_sistemine\\_giriş\\_görseli.pdf](#)
- [\[4\]B.3.1.3.bilgi\\_işlem\\_uzaktan\\_erişim\\_olanakları.pdf](#)
- [\[4\]B.3.1.4.yazılım\\_lisans\\_talepleri.pdf](#)
- [\[4\]B.3.1.5.erzurum\\_teknik\\_üniversitesi\\_yöksanlab\\_raporu.pdf](#)
- [\[4\]B.3.1.6.kütüphane\\_kaynak\\_alımları\\_yazışmaları.pdf](#)
- [\[4\]B.3.1.7.kütüphane\\_görselleri.pdf](#)
- [\[4\]B.3.1.8.memnuniyet\\_anketi\\_değerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]B.3.1.9.öğrenci\\_memnuniyet\\_anketi.pdf](#)

#### 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), kurum içi ve kurum dışından birçok kişiye yönelik eğitim faaliyetlerini başarıyla sürdürmüştür. Aynı zamanda fakültelerimizdeki tüm öğrencilere Kariyer Planlama dersleri verilmiş, 2022-2023 eğitim yılında mezun olan öğrenciler için mezuniyet töreni düzenlenmiş ve 2023 yılı

içerisinde Mentörlük programı ile Ulusal Staj Programları başarıyla yürütülmüştür. Bunların yanı sıra, Kuzeydoğu Anadolu Kariyer Fuarı (KUDAKAF) gibi önemli etkinliklere katılım sağlanmış ve lansman faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Öğrenci ve akademisyenlere yönelik çeşitli konuşmacılar da davet edilmiştir. Ayrıca, Kurumumuz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) tarafından 2023 yılında toplam sekiz adet eğitim ve kurs faaliyeti düzenlenmiştir.

Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda öğrencilere akademik danışmanlar atanmıştır. Fakülteelerde görev yapan öğrenci danışmanları, her dönem başında öğrencilerle toplantı yaparak ders kayıtları, mevzuatlar (sınıf geçme, ölçme ve değerlendirme sistemi, derslere devam, çift anadal, yatay geçiş vs.) ve program tanıtımları gibi konularda bilgilendirme sağlamaktadırlar. Öğrencilerin danışmanlarına kolay erişebilmesi için öğretim üyeleri tarafından belirlenen ofis saatleri ve online randevu imkanları sunulmaktadır.

Geçmiş yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da üniversitemize yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmiş ve bu programlar aracılığıyla üniversitemizin ve Erzurum'un olanakları tanıtılmıştır. Erzurum Teknik Üniversitesine bağlı birimlerde her akademik yıl başında düzenli olarak tüm öğrencilerin katılımıyla yapılan oryantasyon gezileri gerçekleştirilmiştir.

Fakülteelerin 3 ve 4'üncü sınıf öğrencilerine Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenli olarak lisansüstü eğitim süreci ve lisansüstü programlarının tanıtımı hakkında eğitimler verilmiştir. Ayrıca lisansüstü öğrencileri için de dönem başlarında lisansüstü eğitim süreci ile ilgili bilgilendirme ve oryantasyon programları düzenlenmiştir. Bu sayede öğrenciler, lisansüstü eğitim süreci hakkında gerekli bilgiye sahip olmuş ve programlar hakkında detaylı bir şekilde bilgilendirilmişlerdir.

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAM) tarafından öğrencilerimize ve depremzedelere afet sonrası psiko-sosyal destek hizmetleri sunulmuş olup ayrıca II.Psikoloji Çalışmaları Araştırmaları Zirvesi de organize edilmiştir. EKAUM tarafından Kadın temalı öğrenci kongresi gerçekleştirilmiştir. Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO) tarafından öğrencilere ve akademisyenlere yönelik İngilizce okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirebilmek amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerle etkili İngilizce öğrenme tekniklerinin tartışıldığı bir söyleşi düzenlenmiştir.

2023 yılında fakültelerimiz öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen çalışmalardan 36'sı 2022 yılı 2. döneminde, 30'u 2023 yılı 1. döneminde TÜBİTAK tarafından Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A) kapsamında desteklenmiştir. Bu öğrenci projelerinin bir kısmı Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde (YÜTAM) bulunan laboratuvar imkanlarından yararlanılarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde 2019 yılından beri faaliyetlerini sürdüren KRİSTAL Girişimcilik Merkezi, üniversite öğrencileri, akademisyenler ve herhangi bir sınırlama olmaksızın teknolojik iş fikri olan tüm gerçek ve tüzel kişilere odaklanmaktadır. Merkez, bölgedeki tüm proje fikri olan girişimcilere doğrudan ve/veya dolaylı olarak hizmet sunmaktadır. Ayrıca, girişimcilerin fikirlerini hayata geçirdikten sonraki pazarlama aşamasında, girişimcilere satış ve pazarlama konularında rehberlik eden eğitimler de verilmektedir. Bu çerçevede, KRİSTAL merkezi bünyesinde KRİSTAL Koordinatörlüğü tarafından TÜBİTAK KRİSTAL BİGG çağrı faaliyetleri yürütülmüştür. Bu faaliyetler, girişimcilerin teknolojik iş fikirlerini desteklemek ve başarılı bir şekilde hayata geçirmelerine yardımcı olmak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### Kamtlar

- [3]B.3.2.1.karpam\_öğrenci\_faliyetleri.pdf
- [3]B.3.2.2.etisem\_2023\_yılı\_faaliyetler.pdf
- [3]B.3.2.3.danışmanlık\_yönergesi.pdf
- [3]B.3.2.4.danışman\_öğrenci\_toplantıları.pdf
- [3]B.3.2.5.akademik\_danışman\_toplantı\_tutanağı.pdf
- [3]B.3.2.6.ydyo\_ofis\_saati.pdf
- [3]B.3.2.7.öğrenci\_oryantasyon\_programları.pdf
- [3]B.3.2.8.lisans\_lisansüstü\_öğrencileri\_bilgilendirme\_toplantıları\_fbe.pdf
- [3]B.3.2.9.depremzede\_öğrencilere\_psikososyal\_yardım.pdf
- [3]B.3.2.10.II.\_psikoloji\_çalışmaları\_araştırmaları\_zirvesi.pdf
- [3]B.3.2.11.ekaum\_III\_öğrenci\_kongresi.pdf
- [3]B.3.2.12.ydyo\_kulüp\_etkinlikleri.pdf
- [3]B.3.2.13.ydyo\_söyleşi.pdf
- [3]B.3.2.14.tubitak\_2209-A\_(2023-1).pdf
- [3]B.3.2.15.yütam\_görselleri.pdf
- [3]B.3.2.16.yütam\_lisans\_öğrenci\_kullanımı.pdf
- [3]B.3.2.17.kristal\_bigg.pdf

### 3. Tesis ve altyapılar

Erzurum Teknik Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini Fen Fakültesi – Spor Bilimleri Fakültesi Binası, Edebiyat Fakültesi – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve yapımı bu yıl tamamlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi binası olmak üzere yaklaşık 71.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip dört binada sürdürmektedir. Binalarda öğrencilerin kullanımına yönelik olarak derslik, kantin, bilgisayar laboratuvarları, öğrenci uygulama laboratuvarları ve konferans salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımlarını desteklemek amacıyla kapalı spor salonu, açık spor sahaları, halı saha, kort ve masa tenisi salonları gibi sportif alanlar da bulunmaktadır. Bu bağlamda, spor salonunun kullanımına yönelik ilke ve kuralları belirlemek için "Spor ve Etkinlik Salonu Kullanımında Uygulacak Usul ve Esaslar" üniversite web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://erzurum.edu.tr/menu/spor-salonu-kullanim-talimatları#gsc.tab=0>)

Üniversitemiz kampüs alanında öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini desteklemek için mevcut spor alanlarına ilaveten Atıcılık Federasyonu tarafından tescilli atış poligonu faaliyetlerini sürdürmektedir.

YÜTAM 4700 m<sup>2</sup> kapalı alan ile bölgenin en büyük araştırma merkezlerinden birisi olup; 2 adet 1000 sınıftı temiz oda, 22 adet farklı büyüklüklerde araştırma laboratuvarı ile hizmet vermektedir. Laboratuvarlarda ileri düzeyde bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi (TÜBİTAK, AB araştırma projeleri, vb.), ilgili sektörlerle işbirliğinin geliştirilmesi ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu temel analiz ve testlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Bununla beraber Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde, Teknokent ve sanayi kuruluşları ile ortak çalışma ortamının oluşturulması amaçlanmıştır.

Kütüphanemize ait bilgisayar laboratuvarları ve öğrenci uygulama laboratuvarları, gelen talepler doğrultusunda hem Erzurum Teknik Üniversitesi hem de diğer üniversite öğrencilerinin kullanımına açık olmakla birlikte 24 saat hizmet vermektedir. Merkezi Kütüphane, 12.700 m<sup>2</sup> lik binasında çoklu çalışma alanları, bireysel ve grup çalışma odaları, bilişim noktaları, sınıflar, akademik çalışma odaları, sunum odaları, spor ve oyun alanları, sosyal alanlar, kafeterya, konferans salonu, hobi odası, müzik odası, fotokopi merkezi, sergi salonları ve gençlik merkezi ile rahat ve geniş bir ortamda hizmet vermektedir. Merkezi Kütüphane içinde kurulan Genç Ofis ile üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarını geçirecekleri etkinlikler düzenlenmektedir. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak çeşitliliği ve sayıları, birimlerden alınan talepler doğrultusunda her yıl artırılmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve üniversitemizin teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi amacıyla gerekli yazılım programları alınırken kullanımı devam eden yazılım programlarının da lisansları yenilenmiştir. Öğrencilerimizin elektronik kaynaklara ve program lisanslarına mekândan bağımsız olarak ulaşabilmeleri için ETU Kampüs Dışı Erişim (VPN) uygulaması hayata geçirilmiştir. Ayrıca mesleki yeterliklerin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan Simülasyon Laboratuvarı ve Temel Beceri Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine hizmet vermektedir.

Öğrencilerin ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla kampüs içi öğrenci servisi mevcuttur. Ayrıca, öğrencilerin ve üniversite personelinin yemek ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Yaşam Merkezi binasında yemekhane bulunmaktadır. Yemek listelerinin daha kolay görülebilmesi, öğrenci ve personellerin menüleri değerlendirebilmesi için kiosk ekranından anket yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kamtlar

- [4]B.3.3.1.fakülte\_laboratuvar\_görselleri.pdf
- [4]B.3.3.2.futbol\_sahası\_görselleri.pdf
- [4]B.3.3.3.atış\_poligonu\_görselleri.pdf

- [\[4\]B.3.3.4.yütam\\_görselleri.pdf](#)
- [\[4\]B.3.3.5.kütüphane\\_görselleri.pdf](#)
- [\[4\]B.3.3.7.öğrenci\\_servisleri\\_hk.pdf](#)
- [\[4\]B.3.3.8.yaşam\\_merkezi\\_yemekhane\\_görselleri.pdf](#)
- [\[4\]B.3.3.9.yemekhane\\_kiosk.pdf](#)
- [\[4\]B.3.3.6.sağlık\\_bilimleri\\_fak\\_görselleri.pdf](#)

#### 4. Dezavantajlı gruplar

Erzurum Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından tüm birimleri kapsayacak şekilde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu doğrultuda engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizde tüm fakülte binaları, Yaşam Merkezi 1 ve Yaşam Merkezi 2 binaları engelsiz üniversite kapsamında mekânda erişim ödüllü almaya hak kazanmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi tarafından eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu, engelli öğrencilere yönelik açıklamaları içerecek şekilde hazırlanmıştır. Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilere çeşitli konularda destek olunması amacıyla gönüllü akran desteği programı oluşturulmuştur. Aynı zamanda engelli öğrencilerin derslerinde, sınavlarında, ödev/projelerinde ve online eğitim süreçlerinde gereksinimlerini belirlemeye yönelik olarak "Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu" oluşturularak, başvuruda bulunan öğrencilerin eğitim süreçlerinin mümkün olduğunca kolaylaştırılması sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[3\]B.3.4.1.engelli\\_öğrenci\\_birimi.pdf](#)
- [\[3\]B.3.4.2.engelli\\_öğrenci\\_birimi\\_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]B.3.4.3.engelsiz\\_üniversite\\_bayrak\\_ödülleri.pdf.pdf](#)
- [\[3\]B.3.4.4.özel\\_yetenek\\_sınav\\_klavuzu\\_dezavantajlı\\_öğrenci.pdf](#)
- [\[3\]B.3.4.5.gönüllü\\_akran\\_destegi\\_formu.pdf](#)
- [\[3\]B.3.4.6.akademik\\_uyarlama\\_hizmeti\\_basvuru\\_formu.pdf](#)

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz tarafından öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve bütçe desteği vardır. Personel ve öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ve kültürel faaliyetlere ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları alanlarda çalışmalarını sağlamak, spor turnuvası, müzik dinletisi, tiyatro, sanatsal etkinlikler vb. faaliyetler düzenlemek, faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını organize etmek Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının yaptığı çalışmalarıdır. Bu kapsamda Başkanlık tarafından öğretim dönemi boyunca ücretsiz 12 adet kültürel ve sportif kurs düzenlenmiştir.

Yine SKS Daire Başkanlığı tarafından 12 Ekim 2023 Perşembe günü Öğrenci Topluluk ve Kulüpleri Tanıtım Festivali öğrencilerin yoğun katılımıyla düzenlenmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinden oluşan müzik topluluğu tarafından 6 Kasım 2023 tarihinde Öğrenci Yaşam Merkezi-2 Konferans Salonunda "Popüler Müzik Etkinliği" programı düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelin katılımıyla oluşan Klasik Türk Müziği Korusu eğitim çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz, Türkiye Üniversitesi Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversitelerarası Lig (ÜNİLİG) ve Türkiye Şampiyonasına 7 branş da katılmıştır. Türkiye Üniversitesi Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen ÜNİLİG ve Türkiye Şampiyonasında 3 altın, 5 gümüş, 6 bronz madalya olarak toplam 16 madalya ile 155 Üniversite arasında 54. sırada yer almıştır.

Her yıl olduğu gibi 2023-2024 eğitim-öğretim yılında da 1. sınıfa başlayan öğrencilerin uyum süreçlerini hızlandırmak amacıyla oryantasyon programları yapılmıştır. Yükseköğretim Seçme Sınavı (YKS) ile ETÜ'ye yerleşen öğrencilere sunulan bilimsel, kültürel ve sportif imkanlar ile kampüs yerleşkesi hakkında bilgi verilmiştir. Yine kadim şehir Erzurum'u tanıtmak amacıyla Palandöken Kayak Merkezi, Erzurum Kalesi ve şehir merkezinin gezildiği turda öğrencilere Erzurum'un doğal güzellikleri, tarihi eserleri ve kültürel birikimi hakkında bilgi verilmiştir. Erzurum'un sosyal, kültürel ve sportif anlamda çok yönlü bir şehir olduğu belirterek, öğrencilere üniversite eğitimi süresince gezilip görülmesi gereken yerler hakkında tavsiyelerde bulunulmuştur. Ayrıca lisansüstü öğrencileri için de bağlı oldukları enstitüler vasıtasıyla oryantasyon programları düzenlendi, lisansüstü eğitimde dikkat edilmesi gereken hususlar ve lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü öğrencileri tarafından MOİRA ve Tarih Bölümü öğrencilerimiz tarafından ETÜ GENÇ TARİH dergilerinin yeni sayıları çıkarılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan fakülteelerde öğrencilerimize yönelik söyleşiler, paneller gibi çeşitli aktiviteler yapılmıştır.

Yapılan anketler sonucunda kütüphane hizmetleri ve eğitim ile ilgili kaynaklar ile ilgili olarak %69 oranında, Üniversitenin sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri ile ilgili olarak %60 oranında, Üniversitenin sportif olanakları ile ilgili olarak %61 oranında memnuniyet olduğu görülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.3.5.1.sosyal\\_sportif\\_kültürel\\_etkinlikler\\_görselleri.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.2.oryantasyon\\_programı\\_görselleri.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.3.mmf\\_1\\_sınıf\\_öğrencilerine\\_yönelik\\_yapılan\\_oryantasyon\\_program\\_afişi.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.4.sosyal\\_bilimler\\_enstitüsü\\_oryantasyon\\_programı.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.5.lisans\\_lisansüstü\\_öğrencileri\\_bilgilendirme\\_toplantıları\\_fbe.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.6.panel\\_sbf.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.7.moirra\\_dergisi.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.8.etü\\_genç\\_tarih\\_dergisi.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.9.seminer\\_afişleri.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.10.sosyal\\_bilimler\\_enstitüsü\\_söyleşi\\_programı.pdf](#)
- [\[4\]B.3.5.11.kültürel\\_sportif\\_faliyetler\\_ve\\_spor\\_branşlar\\_başarılar.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 2022 yılında güncellenmiş ve yürürlüğe geçiş tarihinin Ocak 2024 olması Senato kararı ile belirlenmiş ve web sayfasında duyurulmuştur. Bu bağlamda nitelikli öğretim üyesi istihdamları için atama ve yükseltme kriterlerinde güncellemeler söz konusu olmuştur. Atamalarda kriterlere uygunluğun tespiti ve objektif değerlendirmelerin yapılabilmesi için jüri değerlendirmesi söz konusu olup, bu jürilerin üçte ikisi kendi üniversitemiz dışından yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin akademik çalışma performansları, her dönem başında yapılan Akademik Değerlendirme Toplantılarında dekanların tespitleri ile Üniversitemiz Rektörüne yaptıkları sunumlarla takip edilmektedir.

Öğretim elemanlarının geçici görevlendirilmeleri Üniversitemizde kurulan "Bilimsel Etkinlik ve Araştırmaları Destekleme Komisyonu (BEDEK)" tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülen çalışmalar desteklenmektedir. Öğretim elemanları arasında yapılan ders dağılımları bölüm kurullarında ve bölüm kurul kararları ile şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Bölüm kurullarında bölüm başkanlığı tarafından dersi verecek olan öğretim elemanlarına derslerden beklentiler belirtilerek, buna göre ders bilgi paketleri düzenlenmektedir. Birim/kurum dışından ders vermek üzere yapılan görevlendirmeler, konusunda uzman bireylerin seçimi resmi yazışmalar doğrultusunda yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kantlar

- [\[4\]B.4.1.1.2024 yılı öncesi ve sonrası öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri etkinlik puanlama cetveli.pdf](#)
- [\[4\]B.4.1.2.jüri görevlendirme.pdf](#)
- [\[4\]B.4.1.3.akademik performans değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\[4\]B.4.1.4.bedek toplantı tutanakları.pdf](#)
- [\[4\]B.4.1.5.çeşitli fakültelerin ders dağılım kurul kararları.pdf](#)
- [\[4\]B.4.1.6.anabilim dallarına göre ders dağılımları.pdf](#)
- [\[4\]B.4.1.7.birim kurum dışı görevlendirmeler.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde Öğretim Elemanlarına yönelik olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ile, öğretim üyelerinin profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmak ve öğretim kalitesini artırmak amaçlanmaktadır. Bu eğitimler sayesinde öğretim üyeleri, öğrencilere daha etkili bir şekilde bilgi aktarabilmekte ve öğrenme süreçlerini destekleyebilmektedir. İlerleyen dönemlerde de benzer eğitim faaliyetleri düzenlenerek, fakültelerimizin öğretim kalitesini ve akademik başarısını artırmak hedeflenmektedir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarda ve öğretim faaliyetlerinde kullanabilecekleri MATLAB yazılımının kullanımına yönelik çevrimiçi bir seminer düzenlenmiştir. Bu seminer ile öğretim elemanlarına lisans içeriğindeki kaynakların kullanımı hakkında bilgi verilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, bu birimde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerini daha etkili ve verimli yürütebilmelerini sağlamak amacıyla; Material Development (Materyal Geliştirme), Approaches to Teaching Skills (Öğretim İlke Yöntemleri), Assessment and Evaluation (Ölçme ve Değerlendirme) vb. konulara yönelik Blackboard üzerinden çevrimiçi olarak hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmesi planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Yapay Zeka teknolojisinin eğitimde kullanımıyla ilgili olarak blackboard ortamında "Teaching Tomorrow: Exploring the Revolutionary Role of AI in Education" konulu sunum gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının güncel konuları takip etmesi hedeflenmiştir.

Yükseköğretim düzeyinde, öğretim üyelerinin/elemanlarının örnek uygulamaları üzerine konuşmak ve eğitim sürecini bilimsel düzeyde tartışmak amacıyla Erzurum Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından "Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda yükseköğretimde öğrenci etkinliğini artıracak uygulamalar, alternatif değerlendirme yöntemleri ve teknolojinin eğitimdeki rolü, derslere etkili hazırlık, zengin içerik oluşturma konuları hakkında bilgi ve deneyimler paylaşılmıştır. Çalıştay sonuç metni herkesin erişebileceği şekilde internet sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversitemizde öğrencilerimize daha iyi eğitim vermek amacıyla, dünyada yaygın olarak kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemlerinden (Learning Management System) "Blackboard" platformu tercih edilmiştir. Bu platformun daha verimli kullanılabilmesi için öğretim üyelerine yönelik olarak düzenlenen Blackboard eğitimi verilmiştir. Bu eğitim, öğretim üyelerinin ders materyallerini yönetme, ödevlerin ve sınavların online olarak gerçekleştirilmesi gibi konularda yetkinlik kazanmalarını desteklemiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kantlar

- [\[3\]B.4.2.1.matlab semineri mmf.pdf](#)
- [\[3\]B.4.2.2.ydyo hizmetiçi eğitim.pdf](#)
- [\[3\]B.4.2.3.hizmetiçi eğitim ydyo.pdf](#)
- [\[3\]B.4.2.4.eğitimde iyi örnekler çalıştayı 2023.pdf](#)

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Erzurum Teknik Üniversitesinde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üreten, gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarına atıf yapılan, bilimsel çalışmayı rütine dönüştürerek patent üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin projeler gerçekleştiren ve üniversitenin adını uluslararası alanda duyuran öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademisyenlerin bilimsel araştırma faaliyetleri yanında eğitim-öğretim ve sosyal sorumluluk alanında yaptıkları çalışmalarını, Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde Yılın Eğitimcisi Ödülü, Yüksek Lisans Tez Ödülü, Doktora Tez Ödülü gibi kategorilerde ödüllendirmek ve teşvik etmek üzere Akademik Giysi ve Ödül Töreni ile ödülleri sahiplerine takdim edilmiştir. Akademik Giysi ve Ödül Töreni'nde 2209-A TÜBİTAK projesi desteklenen öğretim üyeleri ve öğrencilere de ödül verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının kongre, konferans, seminer, sempozyum ve çalıştay gibi Ulusal ve Uluslararası Bilimsel/Sanatsal Etkinliklere kısa süreli olarak katılımlarının desteklenmesine Bilimsel Etkinlik ve Araştırmaları Destekleme Komisyonu (BEDEK) tarafından karar verilmektedir. 2022 yılındaki ödül kategorileri incelendiğinde bazı eksiklikler görülmüştür. Bu kapsamda "Yılın Bölümü/Ana Bilim Dalı Ödülü" kategorisinin eklenmesi için eğitim-öğretim komisyonunda iyileştirme çalışmaları başlatılmış, bölüm/ana Bilim dallarından görüş talep edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [\[4\]B.4.3.1.akademik idari personel ödül yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.4.3.2.tubitak 2209 ödül töreni.pdf](#)
- [\[4\]B.4.3.3.bedek yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.4.3.4.yılın bölümü ve anabilim dalı ödülü.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ilgili şema, Kurumumuzun 2023-2027 Stratejik Planında ayrıntılı olarak verilmiştir. Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri, fen, sosyal ve sağlık Bilimleri alanlarında gerçekleştirilmekte olup bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde, Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM), Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimleri kurulmuştur. Araştırma süreçlerinin yönetimine hizmet edecek hedefler ve faaliyetler aşağıdaki gibi sıralanabilir.

#### Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak;

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitemiz bünyesinde yapılan Ar-Ge ve inovasyona yönelik bilimsel çalışmaların etkinliğinin artırılması amacıyla;

- Üniversite - sanayi işbirliği kapsamında yürütülecek olan Ar-Ge projelerinin süreç yönetimi,
- Üniversite çalışanlarının geliştirdikleri buluşlara/hizmet buluşlarına ilişkin fikri ve sınai mülkiyet haklarının (patent, faydalı model gibi) ve tescil süreçlerinin yönetimi,
- Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak olan teknoloji tabanlı/yenilikçi, katma değeri ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek iş fikirlerini desteklemek için bir ekosistem oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Uluslararası iş birliği kapsamında 2023 yılında Üniversitemiz ile İran'da eğitim veren Sahaed Teknoloji Üniversitesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İki üniversite arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında akademisyen ve personel değişimi, lisans ve lisansüstü öğrenci değişimi, akademik bilgi ve materyal alışverişi, araştırma faaliyetlerine ve yayınlara katılım, konferanslara ve akademik toplantılara katılım gibi konularda mutabakata varılmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-ile-sahaed-teknoloji-universitesi-arasinda-is-birligi/#gsc.tab=0>).

Üniversitemizin, SAHA İstanbul Savunma, Havacılık ve Uzay Kümeleşmesi Derneği'ne yapmış olduğu üyelik başvurusu kabul edilmiştir. Ülkemizin savunma, havacılık ve uzay çalışmalarındaki potansiyelini geliştirme faaliyetlerine katkı sunma amacıyla üniversitemizin yürüttüğü çalışma kapsamında yapılan başvuru neticesinde, SAHA



İstanbul ile iş birliği yapılmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-saha-istanbulun-isebirligi-kurdugu-25-universite-oldu1/#gsc.tab=0>).

Üniversitemiz ile PLAN-S Uydu ve Uzay Teknolojileri A.Ş. arasında üniversite-sanayi, eğitim ve araştırma-geliştirme konuları başta olmak üzere kurumsal iş birliğine olanak sağlayan protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında, PLAN-S Erzurum Yer İstasyonu kurulumu gerçekleştirilecektir. Bu sayede, şirketin merkez ofisi olan Ankara'dan sonra ikinci uydur iletişim durağı Erzurum'da oluşturulacaktır. Söz konusu şirketle yapılan protokol kapsamında ilerleyen dönemde lisansüstü çalışmalar ve seminer gibi çeşitli akademik faaliyetler yürütülecektir (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-uydu-ve-uzay-teknolojileri-sirketine-paydas-oldu1/#gsc.tab=0>).

Üniversitemiz ile Power Yurt Dışı Eğitim Danışmanlık Merkezi arasında yabancı dil eğitimi ve yurt dışı eğitim danışmanlığı konularında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol kapsamında işgücü piyasasının talep ettiği niteliklere sahip insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla ETÜ'de öğrenim gören öğrenciler başta olmak üzere mezunlar, öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve aile üyelerinin yurt dışı eğitim ve danışmanlık hizmeti almasını sağlayan iş birliği hayata geçirilmiştir (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-ile-power-yurt-disi-egitim-danismanlik-merkezi-arasinda-is-birligil1/#gsc.tab=0>).

Oltu Organize Sanayi Bölgesi'nde faaliyet gösteren Mithatogulları Sentetik Dokuma Fabrikası'nda işbaşı yapacak olan 55 kişiye ETÜSEM tarafından torba ve çuval dikimine yönelik eğitim verilerek Erzurum'un istihdamına kazandırılması sağlanmıştır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM) tarafından verilen Torba ve Çuval Dikme Makinesi Eğitimi alan personeller için sertifika töreni düzenlenmiştir. Sertifikaların takdim edilmesinin ardından fabrikayı gezen heyet, önümüzdeki süreçte yeni bir gruba aynı eğitimin verilmesi için yeni bir protokole imza atmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-erzurumun-istihdamina-katki-sunmaya-devam-ediyor1/#gsc.tab=0>).

Üniversitemiz ile Tarımsan Mühendislik Tarım ve Hayvancılık şirketi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Tohumculuk alanında özel sektörün Doğu Anadolu Bölgesi'nde güçlendirilmesi ve pazarın ihtiyaç duyduğu yüksek verimli, kaliteli, değişen çevre ve iklim şartlarına karşı adaptasyon kabiliyetine sahip yeni çeşitlerin biyoteknolojik yöntemlerle geliştirilebilmesi amacıyla ETÜ ile Tarımsan Mühendislik Tarım ve Hayvancılık şirketi arasında bilimsel araştırmalar ve Ar-Ge faaliyetlerini içeren iş birliği anlaşması gerçekleştirilmiştir (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-ziraat-muhendislerine-kapilarini-aciyor1/#gsc.tab=0>).

ETÜ, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda yurt dışındaki paydaşlarıyla iş birliklerine bir yenisini daha ekleyerek komşu ülke Gürcistan'da bulunan Samskhe-Javakheti Devlet Üniversitesi ve Gürcistan Üniversitesi ile eğitim-öğretim konuları ve akademisyen hareketliliğini içeren bir protokole imza atmıştır. İmzalanan protokol kapsamında kurumlar arasında öğrenci ve akademisyen hareketliliği başta olmak üzere bilimsel toplantılar, ortak araştırma komisyonları, akademik yayınlar, üniversitelerin ilgili ülkede tanıtımı ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavları'nın (YÖS) gerçekleştirilmesi konularında mutabakata varıldı (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-yurt-disindeki-is-birliklerine-devam-ediyor4/#gsc.tab=0>).

ETÜ YÜTAM ve TTO girişimi ile, uluslararası anlaşma ve projeleri artırmak adına İstanbul Sanayi Odası, İstanbul Proje Akademisi (İPA) yetkililerini Kurumumuza davet edip Avrupa Birliği proje yazma eğitimi düzenlemiştir. Bu kapsamda İPA ile iş birliği kurmuştur (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etude-ufuk-avrupa-programina-yonelik-egitim-seminerini-duzenlendi1/#gsc.tab=0>).

#### **Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak;**

Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Mahmut TUTAM, Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mehmet Akif CEVİZ ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Turgay DUMAN'ın "Bir Depolama Sistemi" başlıklı buluşu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından onaylanarak patent almaya hak kazanmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ogretim-uyelerimizin-patent-basarisil1/#gsc.tab=0>).

Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Tuba YETİM'in, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Mevra ASLAN ÇAKIR'ın ve Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ayhan ÇELİK'in buluş sahipliği bulunan "UV ile Sertleşen, Biyouyumlu, Süperamfibolik Kaplama" isimli çalışma Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından onaylanarak patent almaya hak kazanmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etude-biyomalzeme-uretimine-yonelik-gelistirilen-proje-patent-almaya-hak-kazandil1/#gsc.tab=0>).

Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. İrfan KAYMAZ, Doç. Dr. İsmail Hakkı KORKMAZ ve Arş. Gör. Fahri MURAT'ın buluş sahipliği bulunan "Fonksiyonel Kademelendirilmiş Gözenekli Sabitleme Plağı" isimli çalışma Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından onaylanarak patent almaya hak kazanmıştır (<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etude-biyomalzeme-uretimine-yonelik-gelistirilen-proje-patent-almaya-hak-kazandil1/#gsc.tab=0>).

Ayrıca 2023 yılında Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden 2 (iki) adet ulusal 1 (bir) adet uluslararası patent başvurusu yapılmıştır.

#### **Araştırma ve lisans laboratuvarlarının altyapısını iyileştirmek;**

Üniversitemiz tüm Ar-Ge laboratuvarları YÜTAM bünyesinde bulunmaktadır. Ülkemiz için belirlenen öncelikli alanlar, teknolojik hedefler ve mevcut araştırmacılarımızın uzmanlık alanları dikkate alınarak aşağıda belirtilen disiplinlerarası çalışma grupları ve Ar-Ge altyapısı oluşturulmuştur.

- Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik Araştırma Grubu
- Eklemeli İmalat Araştırma Grubu
- Yüzey Mühendisliği Araştırma Grubu
- Kompozit Malzeme Araştırma Grubu
- Fotonik ve Güneş Enerjisi Sistemleri Araştırma Grubu
- İki Boyutlu Malzeme Araştırma Grubu
- Genetik Araştırma Grubu
- Bitki Biyoteknolojisi Araştırma Grubu
- Mikrobiyal Biyoteknoloji Araştırma Grubu
- Organik Kimya Araştırma Grubu

Kurulan bu Ar-Ge laboratuvarlarında Elektrik Elektronik Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Fotonik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalındaki yüksek lisans ve doktora programlarındaki lisansüstü öğrenciler çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesine araştırma gruplarının çalışmalarını etkin bir şekilde yürütülebilmesi için altyapı iyileştirme çalışmaları devam ederek araştırma merkezimiz tüm Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirileceği bir merkez olma yolunda faaliyetlerine devam etmektedir.

Araştırma laboratuvarlarının altyapısını iyileştirmek adına 2023 yılı içerisinde "ISO 17025 – Deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği için genel gereklilikler" standardı için fizibilite çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda YÜTAM altyapısında bulunan statik test cihazı ile "ASTM E8/E8M-22 - Standard Test Methods for Tension Testing of Metallic Materials" ve "ASTM E9-09 - Standard Test Methods of Compression Testing of Metallic Materials at Room Temperature" standartlarına yönelik; burulma test cihazı ile "ASTM A938-18 - Standard Test Method for Torsion Testing of Wire" standardına yönelik; sertlik test cihazı ile "ASTM E10-18 - Standard Test Method for Brinell Hardness of Metallic Materials" ve "ASTM E92-17 - Standard Test Methods for Vickers Hardness and Knoop Hardness of Metallic Materials" standartlarına yönelik hazırlıklar yapılmıştır. Akreditasyon süreci bu testler ile başlatılan ilerleyen yıllarda kapsam genişletme ile devam edilecektir. Akreditasyon süreci ile YÜTAM spesifik testleri uluslararası arenada geçerli olacak şekilde yapabilen yetkin bir merkez olmayı hedeflemektedir.

#### **Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkiyi güçlendirmek;**

Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi için öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerine katılımının sağlanması, Üniversitemizin araştırma politikalarından biridir. Bu amaçla lisans bitirme tezlerinin bir kısmı da araştırma odaklı olarak planlanmaktadır. Öte yandan Mühendislik-Mimarlık ve Fen Fakültelerinde açılan bazı lisans ve lisansüstü derslerin uygulamaları YÜTAM'da yer alan Ar-Ge laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Fotonik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dallarında yürütülen tezler ve Ar-Ge çalışmaları YÜTAM'da gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 29 lisansüstü ve 32 adet lisans öğrencisi TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak görevlendirilmiştir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği Bölümünde Makine Tasarım I-II, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Mühendislik Tasarımı I-II ve aktif olan tüm bölümlerimizde yürütülen Bitirme Projesi derslerinde bütün öğretim üyelerinin katılımıyla öğrencilerin sanayiden getirildiği problemlerin çözümüne yönelik projeler yaptırılmakta ve öğretim üyesi-öğrenci iş birliği ile bu sorunlar çözümlenmektedir. Öte yandan öğrenci gruplarının bir kısmında öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu üniversite dışı araştırma projelerinden ödevler verilerek analiz, tasarım ve üretim programlarının kullanımını ile akademik bakış açısı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bu dersler kapsamında ‘‘Tasarım Projeleri Sergisi ve Yarışması’’ düzenlenerek bağımsız jüri üyelerinin değerlendirmesi sonucu dereceye giren tasarımlar ödüllendirilmektedir. Lisans öğrencileri için üniversite kapsamında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri; Edebiyat Fakültesinde İngiliz Dili ve Edebiyatı, Psikoloji ve Tarih bölümleri; Sağlık Bilimleri Fakültesinde Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri; Spor Bilimlerinde Antrenörlük ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri ile Fen Fakültesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nden, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’na 2023 yılının birinci döneminde 55 adet başvuru yapılmış olup bu projelerden 30 adet öğrenci projesi desteklenmiştir. Ayrıca aynı yılın ikinci döneminde 91 projeye başvuru yapan üniversitemiz %71’lik kabul oranıyla 65 projesine destek almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz fen, mühendislik ve sağlık bilimlerine yönelik olarak YÜTAM bünyesinde kurulan bütün Ar-Ge laboratuvarları tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Web üzerinden alınan randevu sistemi sayesinde ihtiyaç duyulan herhangi bir cihazın ücret karşılığında araştırmacılar tarafından kullanılabilmesi mümkün olmaktadır. Bu yolla sağlanan mali kaynaklar cihazların bakım onarım maliyetleri ve stratejik hedeflerimiz doğrultusunda alınması planlanan yeni cihaz altyapısının oluşturulmasında kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ile Atatürk ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversiteleri arasında ortak araştırma merkezi anlaşması kapsamında; araştırma merkezlerindeki altyapı sistemlerini ortak bir Ar-Ge portalında birleştirmeyi ve ortak araştırma grupları oluşturmak suretiyle iş birliklerini geliştirmeyi hedefleyen bu yüksek teknoloji iş birliği modeli, özellikle savunma sanayisinde Ar-Ge, analiz ve üretim odaklı projelere zemin hazırlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda her merkezin cihaz altyapısı ve bilgi birikimi bakımından birbirini tamamlayarak, araştırma geliştirme süreçlerinden üretime kadar olan sürecin tamamının merkezlerimiz tarafından üstlenileceği, savunma sanayinde ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda gerek duyulan yüksek teknoloji gerektiren cihaz, prototip veya sarf gibi dışa bağımlılığı azaltacak düzeydeki malzemelerin üretimi için bir araya gelerek ortak hareket etme kararı alınmıştır. Bu ortaklığın 2024 için bölgedeki diğer üniversiteler ile de yapılması planlanmaktadır.

Sosyal bilimler alanında akademisyenler için laboratuvar niteliğinde olan modern bir kütüphane üniversite tarafından araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Kapalı alanı 12.700 m<sup>2</sup> olan kütüphanede basılı kaynak sayısı (kitap, tez ve dergiler) bir önceki yıla göre 2023 yılında %10’un üzerinde artış göstererek 58.212’ye yükselmiştir. Buna göre öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı 11,15 olarak artış göstermiştir. 2023 yılında abonelik yoluyla e-kaynaklara erişim imkanı sağlandığından kütüphanenin elektronik kaynak sayısı 291.340’a yükselmiştir. Böylece öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 55,82 olmuştur. Kütüphane aynı zamanda ULAKBİM üzerinden pek çok veri tabanına erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca online birçok veri araştırmacıların kullanımına sunulmuştur.

Erzurum Teknik Üniversitesi Kütüphanesinde bulunan kitaplar sadece sosyal bilimler alanı ile sınırlı değildir (<https://kutuphane.erkurum.edu.tr/yordam/>).

Üniversitemiz kütüphane kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri ile zenginleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında özellikle sosyal bilimler alanındaki araştırmacılarımızın ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik temin edilen kaynaklar (kitap/nadir eser) projelerin bitiminden sonra kütüphaneye aktarılmakta ve bu sayede kütüphanemizin kaynak sayısı artırılmaktadır. Kitap sayısının artışında önem arz eden bir diğer kaynak bağışlardır. Nitekim 2023 yılında 3.825 adet bağış kitap kütüphane kataloglarına dahil edilmiştir.

Üniversitemizin YÜTAM ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi döner sermaye gelirlerinin yanı sıra merkezi bütçeden gelen ödeneklerle araştırma geliştirmeye kaynak ayrılmaktadır. Döner sermaye ve merkezi bütçeden Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü (BAP) aracılığı ile Ar-Ge çalışmalarına destek olunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türlerinden var olan proje türleri güncellenmiş ve yeni proje türleri eklenmiştir. Proje başvuru seçenekleri artırılarak çeşitlilik sağlanmaya çalışılmıştır. Aynı zamanda başvuru dönemleri ikiye ayrılarak genel başvuru dönemi ve sürekli açık başvuru dönemi uygulanarak; başvurularda süreklilik sağlanmaya çalışılmıştır. Proje türlerimiz aşağıda belirtildiği gibidir.

**Temel Araştırma Projesi:** Doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış Erzurum Teknik Üniversitesi mensubu araştırmacılar tarafından sunulan ve tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime, ülkenin ve bölgenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli projelerdir.

**Lisansüstü Tez Projesi:** Erzurum Teknik Üniversitesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerini desteklemek amacıyla tez yöneticisinin, öğrencileriyle birlikte sunduğu projelerdir.

**Araştırma Altyapı Destek Projesi:** Erzurum Teknik Üniversitesinin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Araştırma Merkezleri tarafından sunulan projelerdir.

**Disiplinler Arası Araştırma Projesi:** ‘‘Temel Araştırma Projesi’’ tanımından farklı olarak en az iki farklı bilim alanından araştırmacıların yer aldığı araştırma projeleridir.

**Katımlı Araştırma Projeleri:** Bütçesinin en az %70’i diğer kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan ortak araştırma ve geliştirme projeleridir.

**Fikri Mülkiyet Desteği Projesi:** Ulusal ve uluslararası patent/faydalı model başvurularının sayısının artırılması ve patent/faydalı model başvurusunun teşvik edilmesi amacıyla, patent/faydalı model alım sürecinde ortaya çıkabilecek giderlerin karşılanmasına yönelik bir projelerdir.

**Bilimsel Faaliyet Düzenleme Desteği Projesi:** Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde düzenlenen, sonuçları ile bilime katkı sağlayacak olan sempozyum, çalıştay, konferans ve kongrelerin desteklenmesi projeleridir.

**Güdümlü Araştırma Projesi:** Üniversitemizdeki birimlerde araştırma altyapısının geliştirilmesi ve/veya kritik alanlarda araştırmaların yapılması amacıyla Rektör ve Rektör Yardımcılarından oluşan komisyonun gerekli gördüğü alanlarda hazırlanması istenilen projelerdir.

**Hızlı Destek Projesi:** Temel Araştırma Projesine ve uluslararası makaleye dönüşme potansiyeli bulunan, kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.

**Lisans Öğrencisi Katımlı Araştırma Projesi:** Üniversitemize kayıtlı lisans öğrencilerinin Ar-Ge kültürünün oluşturulması ve öğrencilerin araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla desteklenen projelerdir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[4\]C.1.1.1. Erzurum Teknik Üniversitesi Stratejik Plan 2023-2027 ArGe.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.2. Sahand Üniversitesiyle yapılan protokolü.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.3. Power Yurt Dışı Eğitim Danışmanlık İle Yapılan Protokol.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.4.\(Ek\)Etü İle Tarım-San Mühendislik Ltd.Şti. Sertifikalı Tohum Üretim Ek Protokolü.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.5.Tarım-San Mühendislik Tarım Hayv.İnş. Taah.Ltd.Şti İleYapılan Protokol.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.6.Gürcistan Üniversitesi İle Yapılan Protokol.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.7.2023-2024 YÜTAM Güz Dönemi Lisansüstü Ders Programı.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.8.Plan-S Uydu Uzay Teknolojileri A.S..pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.9.Yütam Akreditasyon Fizibilite Çalışması.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Proje kabul sürecinde, Üniversitemiz TTO uzmanlarıncı proje ön incelemesi biçimsel olarak yapılır ve komisyon incelemesine sunulur. Komisyonun uygun bulduğu projeler için dış hakem incelemesi başlatılır. Sürecin bu şekilde ilerlemesi kaynak aktarılacak projenin nitel ve nicel faydasının artırılmasının sağlamaktadır.

2023 yılında 40 BAP projesi kabul edilerek 736.759,43 TL bütçe ile desteklenmiştir. Bu 40 BAP projesinin proje türlerine göre dağılımı şu şekilde olmuştur; 19 adet Temel Araştırma Projesi, 12 adet Lisansüstü Tez Projesi, 2 adet Disiplinler Arası Araştırma Projesi, 1 adet Güdümlü Araştırma Projesi ve 6 adet Hızlı Destek Projesi desteklenmiştir. 2023 yılında 18 TÜBİTAK projesi 5.961.013,00 TL bütçe ile TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bu projelerin 3 tanesi 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 9 tanesi 1002-Hızlı Destek Programı, 1 tanesi 3501-Karier Geliştirme Programı, 1 tanesi 1512 - Girişimcilik Destek Programı (BiGG) ve 4 tanesi de BİDEB-2218 desteğidir. KOSGEB ve Tarım-Orman Bakanlığı tarafından ise toplam 2 adet proje desteklenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve bunları destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. Üniversitemizde lisansüstü eğitimler Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bünyesinde yürütülmektedir. İlgili enstitülerde toplamda 17 yüksek lisans programı, 7 doktora programı bulunmaktadır.

Enstitülerde 2023 yılı içerisinde 61 yüksek lisans, 13 doktora tezi tamamlanmıştır. 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne yüksek lisans programına 82, doktora programına ise 10 öğrenci yerleşmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsüne ise lisansüstü programlara 155 öğrenci yerleşmiş ve kayıt yaptırmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ise lisansüstü programlara 147 öğrenci yerleşmiştir. 2023 yılında 100/2000 doktora bursu kapsamında 3 öğrenci tezini tamamlamıştır. İlgili enstitülerde 2023 yılında 879 yüksek lisans, 116 doktora öğrencisi programlara devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin kuruluşundan itibaren nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı alımı gerçekleştirilmektedir. Araştırma personelinin/öğretim elemanlarının seçimi, Yükseköğretim Kurumunun sayfasında ilan edilen atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bu kriterlere göre atanan 2023 sonu itibarıyla toplam 360 akademik personel bulunmaktadır.

Araştırma kadromuzun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için;

Araştırmacılarımızın yapmış olduğu bilimsel faaliyetlerin niteliğini artırmak, akademisyenleri araştırma yapmaya teşvik etmek ve üniversitenin adının ulusal ve uluslararası platformlarda duyurulmasına katkıda bulunan araştırmacıları teşvik etmek üzere 2022 yılında yapılan bilimsel ve eğitim faaliyetlerine göre "Atıf Ödülü", "Proje Ödülü", "En Yüksek Etki Faktörlü Dergide Yayın Ödülü", "Yılın Eğitimcisi Ödülü", "Rektörlük Özel Ödülü" ve "Etkili Bilim İnsanı Ödülü" verilmiştir.

Doktora programı açık olmayan ve/veya alanında henüz yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bilim dallarındaki araştırma görevlilerinin, yurt içi ve yurt dışındaki alanlarında tanınır üniversitelerde lisansüstü çalışma yapmaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, hâlihazırda Üniversitemiz kadrosunda bulunan toplam 117 öğretim elemanı, yurt içinde farklı üniversitelerde eğitim görmektedir.

Yine üniversitemiz Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri 2022 yılı içerisinde güncellenmiştir. Böylelikle araştırma kadromuzun niteliğinin iyileştirilmesi ve yetkinliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmaya katkı sağlamak, araştırmacıların yapmış olduğu bilimsel faaliyetleri multidisipliner bir ortamda paylaşmak, bilgi ve tecrübelerini paylaşarak bilimsel faaliyetlere katkı sağlamak amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi bünyesinde 2023 yılı içerisinde çalıştay ve konferanslar düzenlenmiştir.

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini ve alt yapısını genişletmek amacıyla ilk olarak Atatürk Üniversitesi ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarları ile işbirlikleri 2023 yılı öncesinden beri devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### Kamtlar

- [\[3\]C.2.1.2.II Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu-100. Yılında Cumhuriyet.pdf](#)
- [\[3\]C.2.1.3.ETÜ KARPAM - Peki Senin Gücün Ne.pdf](#)
- [\[3\]C.2.1.1.Atama\\_yükseltme\\_kriterleri.pdf](#)

### 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ile kamu kurumları arasında lisansüstü eğitim verilmesi hususunda ortak protokoller yapılmak suretiyle paydaş katılımlarının artırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen protokoller;

- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile ARAS-EDAŞ arasında 2016 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü,
- Üniversitemiz Lisansüstü Programları ile Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan BİLSEM arasında 2020 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü,
- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Erzurum Büyükşehir Belediyesi arasında 2020 yılında yapılan Diplomasi Akademisi protokolü,
- Üniversitemiz Fen Bilimler Enstitüsü ile II. Organize Sanayi arasında 2021 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü
- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile İMO arasında 2022 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü

Protokoller kapsamında 2023 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsünde; Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol ile 5, Sosyal Bilimler Enstitüsünde; Erzurum Büyükşehir Belediyesi protokolünden 3, MEB Bilim Sanat Merkezi protokolü kapsamında 3, Fen Bilimleri Enstitüsünde; ARAS-EDAŞ protokolünden 3, İMO protokolünden 3, Erzurum Büyükşehir Belediyesi protokolünden ise 2 öğrenci kayıt yaptırmış olup, 2016 yılından itibaren de toplamda 70 öğrenci eğitim öğretimine devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### Kamtlar

- [\[3\]C.2.2.1.2016 yılında Arasedaş ile yapılan protokol.pdf](#)
- [\[3\]C.2.2.2.Üniversitemiz Lisansüstü Programları ile Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan BİLSEM arasında 2020 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü.pdf](#)
- [\[3\]C.2.2.3.Üniversitemiz ile II. Organize Sanayi arasında 2021 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü.pdf](#)
- [\[3\]C.2.2.4.Üniversitemiz ile İnşaat Mühendisleri Odası ile yapılan protokol.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda, Kurum bünyesinde Ar-Ge performansının takibi için Akademik Teşvik Yönetmeliği 2018 tarihinden itibaren hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda araştırma performansımızın Kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği konusundaki değerlendirmeler ve iyileştirmeler ilgili araştırma gruplarından alınan çıktılar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yıllık bazda hazırlanan bir rapor ile akademik birimlerin öğretim üyesi başına düşen yayın faaliyetleri, proje çalışmaları, patent ve faydalı model gibi çıktılar duyurularak performans izleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu anlamda 2022 yılında SCI, ESCI, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerde yıllık yayın sayısı Web of Science veri tabanına göre 2022 iken, 2023 yılında bu sayı 263'e yükselmiştir. Üniversitemizde her geçen yıl araştırma, geliştirme ve inovasyon kültürünün yaygınlaştırılması ile bu sayı artmaktadır.

Ayrıca kendi iç kontrollerimizin yanı sıra ulusal ölçekte farklı ranking kuruluş raporları (URAP vb.) incelenerek de bilgi sahibi olunmaktadır. URAP Türkiye sıralamasında Erzurum Teknik Üniversitesi 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında sırası ile 79, 91, 87 ve 82. sıralamada. Bir önceki yıla göre 5 basamak yükselme trendi göstermiştir. Dünya URAP sıralamasına ilk kez 2020 yılında 2906. sırada giren üniversitemiz 2021 yılında 2979, 2022 yılında 2992 ve 2023 yılında ise 2949. sırada yer bulmuştur. Üniversitemiz geçen yıla göre yükseliş göstermiştir. Webometric verilerine göre 2022 yılında 3672. sıradan 2023 yılında 3670. sıraya yükselmiştir.

Bu durumun farkındalığı ile kurumumuz, her yıl gerçekleştirilen girişimci ve yenilikçi üniversiteler endeksinde yer alan göstergeler dikkate alınarak bir yol haritası oluşturmaya devam etmektedir ve üniversitemiz araştırma performansını artırmak için bir önceki yıla göre belirlediği yol haritası değerlendirmesi yaparak değişimleri

İşbirliği ve Etkileşim kapsamında "Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı, bu projelerden alınan fon tutarı, uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı, işbirliklerinden elde edilen fon tutarı, dolaşımdaki öğretim elemanı/öğrenci sayısı" gibi göstergelerin iyileştirilmesi için KOSGEB ve/veya Teknokent bünyesinde şirketi olan ve ortak projeler yürüten araştırmacı sayısı 2023 yılında bir önceki yıla göre artmakla birlikte, var olan firmaların etkinlikleri (ürüne dönüştürülen ürün sayısı, personel istihdamı, toplam ciro vs.) bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Bu firmalarda faaliyet gösteren öğretim üyesi sayısı ise toplam 6'dır. Firmaların tamamı KOSGEB desteği almış olup, akademik çalışmaların ürüne dönüştürülmesi yönünde faaliyet göstererek Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Girişimcilik Kültürü ve Ekonomik Katkı kapsamında "lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı, Teknoloji Transfer Ofisi, teknopark ve kuluçka merkezlerinin yönetiminde tam zamanlı çalışan kişi sayısı, Teknoloji Transfer Ofisi yapılanmasının varlığı, Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı" gibi göstergelerde iyileşme sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi ile ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi 2023 yılında seminer, işbirliği destekleri ve ziyaretlerden oluşan çok sayıda farklı faaliyet gerçekleştirilerek, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaya çalışılmıştır. Ayrıca bu birimlerimiz lisans ve lisansüstü mezunlarımızın yenilikçi fikirlerini tartışabilecekleri, yenilikçi proje fikri oluşturabilecekleri bir platform oluşturulmuştur. Aynı zamanda özellikle öğretim üyelerimiz tarafından kurulan firmalarda ETÜ mezunlarının istihdam edilmesi de teşvik edilmiştir.

Uluslararası sıralamalardaki yetkinlikler kapsamında,

Günümüzde üniversitelerin sıralaması akademik başarıların yanı sıra, gelişen teknolojilerle birlikte web alanında yapılan çalışmaların performansına yönelik de olmaktadır. Webometrics (Ranking of World Universities in the Web) gibi üniversiteleri web teknolojilerindeki gelişmelere ayak uydurma ve kullanma düzeylerine göre sıralayan ranking kuruluşları için ön plana çıkan ölçütlerden; arama motorlarında arandığında üniversite tanın kümesinde bulunan sayfa sayısı (Size), arama motorlarında arandığında üniversiteye link veren web sitelerinin sayısı (Visibility) ve arama motorlarında arandığında üniversite domaininde bulunan (pdf, ps, doc ve ppt) gibi dosyaların sayısı (Rich Files) gibi parametreleri değerlendirmek ve arttırmak üzere Üniversitemiz akademik birimleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı arasında koordinasyon sağlanarak çalışmalar bir önceki yıl başlatılmış olup bu çalışmalar devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]D.3.1.1.Akademik Bilgi Sistemi-2023.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırmacı performansı değerlendirilmesi kapsamında üniversitemiz öğretim üyelerinden yıllık olarak geçmiş, şimdiki ve gelecek çalışma planlarını içerecek şekilde Araştırma Bildirim Formları toplanıp değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler ile araştırmacıların planladıkları çalışmalarını ne ölçüde gerçekleştirdikleri belirlenmektedir. Bu değerlendirmelerin yanı sıra üniversitemiz akademik teşvik sisteminden araştırmacıların yıl içi performansları değerlendirilmektedir.

YÖKSİS sisteminde yapılan Akademik Teşvik Başvuruları üniversitemiz UBYS sistemine entegre edilmiş olup bu sistem ile 2023'teki bütün başvurular online olarak alınmaktadır. Böylelikle araştırmacıların yıl içi performansları bu şekilde de izlenmeye başlanmıştır. Performans izlemeleri ile gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Performans izlemelerinden 2023 yılı için değerlendirmeler aşağıdaki gibi maddelenmiştir;

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği kapsamında, "bilimsel yayın sayısı, atf sayısı, proje sayısı, Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı, ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı, doktoralı mezun sayısı" gibi göstergelerin iyileştirilmesi için teşvik yönergesi yayınlanmış ve hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre, kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılım sonrası bildirimlerin yayına dönüştürülmesi bir sonraki etkinliğin değerlendirilmesinde bir kriter olarak göz önüne alınmaktadır. Ayrıca her yılın başında ETÜ Akademik Teşvik Sisteminden araştırmacıların yıl içi performansı alınarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla hazırlanan "Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 16.01.2020 tarih ve 01/04/ sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Bu yönerge kapsamında 2022 yılı Aralık ayında "Bilim Ödülü", "Atıf Ödülü", "En Yüksek Etki Faktörlü Dergide Yayın Ödülü", "Proje Ödülü", "Patent Ödülü", "Yılın Tez Ödülü", gibi kategorilerin bulunması, akademik çalışmalarda sadece sayının değil, çalışmaların niteliğinin de dikkate alınacağı bir değerlendirme sisteminin performans kriteri olarak ortaya konulduğu yönündedir.

Üniversitemiz bilimsel araştırma projelerinin kalitesini ve buna bağlı olarak da çıktılarını artırmak amacıyla sonlandırılan projelerden yayın üretebilen araştırmacılar bir sonraki dönemde proje başvurusunda bulunabilmektedir. Böylelikle Üniversite kaynaklarının etkin bir şekilde kullanımı ve bilimsel yayın sayımızın ve kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Bu şekilde desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı bir önceki yıla göre azalmasına rağmen, WOS verilerine göre 2022 yılı için BAP birimi tarafından desteklenen projeler ile yapılan yayın sayısı 5 iken bu sayı 2023 yılı için 13'e çıkmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]C.3.2.1.YÜTAM Araştırma Grup Raporu-Örnek.pdf](#)
- [\[4\]C.3.2.2.YÜTAM Alt Araştırma Grupları Faaliyet Raporu\\_2B malzeme.pdf](#)
- [\[4\]C.3.2.3.YÜTAM Alt Araştırma Grupları Faaliyet Raporu\\_OrganikKimya\\_Bozgeris.pdf](#)
- [\[4\]C.3.2.4.YÜTAM Alt Araştırma Grupları\\_2024 Hedefleri\\_Kompozit Malzeme.pdf](#)
- [\[4\]C.3.2.5.YÜTAM Araştırma Grup Raporu-Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik Araştırma Grubu.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2023-2027 Stratejik Plan'da Erzurum Teknik Üniversitesi'nin (ETÜ) misyonu "İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır." şeklinde belirlenmiştir. İnsanlığa değer katmanın önemli bir boyutu ise üniversitenin faydasının kampüs sınırlarının dışına çıkıp toplumun farklı kesimlerine ulaşmasıdır.

Yine 2023-2027 Stratejik Plan'da ETÜ'nün vizyonu "İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır." şeklinde ifade edilmiştir. Buradan hareketle ETÜ, ürettiği bilgi ve entelektüel sermayeyi bölge ve ülkenin hizmetine sunmakta, böylece içerisinde bulunduğu toplumun sosyo-ekonomik kalkınmasına ve girişimcilik ekosistemine önemli bir katkı sunmaktadır.

2023-2027 Stratejik Plan'da ETÜ'nün toplumsal katkı stratejisi ise şu şekilde tanımlanmıştır:

- A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak.
  1. H4.1. Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.
  2. H4.2. Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların kullanımına açmak
  3. H4.3. Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek

ETÜ'nün toplumsal katkı alanındaki kalite politikası ise şu şekildedir:

- Erzurum Teknik Üniversitesi; toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayan etkinlikler gerçekleştirmeyi,
- Etkin ve verimli sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeyi,
- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal ve ekonomik problemlerin çözümüne katkı sunmayı ilke olarak benimser.

Bu çerçevede ETÜ, 2023 yılı içerisinde 26 birim ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayacak faaliyetler yerine getirmiştir. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), ETÜ Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM) ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAM) gibi birimler bölgenin bilimsel, sosyal ve kültürel mirasını çıkarmaktadır. Bu harita çerçevesinde Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi - Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü bilimsel çıktı ve projelerini toplumun faydasına sunmaktadır. 6 fakülte, 3 enstitü ve 1 yüksekökol kendi çalışma sahalarına giren konularda topluma yönelik araştırma ve eğitim faaliyetleri yerine getirmiştir. ETÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ETÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Erzurum Şehir Arşivi (ERŞA) ve ETÜ Mucitpark Bilim ve Fikir Atölyesi ise bölgenin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemiştir. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) ve ETÜ Kristal, bölgenin sosyoekonomik ve kültürel gelişimini sağlayacak nitelikli toplum liderlerinin ortaya çıkması ve ihtiyaç duyulan girişimcilik ekosisteminin inşa edilmesi için faaliyetlerini sürdürmüştür. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü (İSG) ve Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Koordinatörlüğü, gerek üniversite bünyesinde gerekse üniversite ekosistemi içerisinde Birleşmiş Milletler'in kalkınma hedefleri doğrultusunda iş sağlığının ve güvenliğinin sağlandığı ve sürdürülebilirliğin temel değer kabul edildiği bir kalkınma modelinin oluşturulmasına katkı sağlamışlardır. Böylece gerek fakülte ve enstitüleriyle, gerekse koordinatörlük ve araştırma merkezleriyle ETÜ, içerisinde yer aldığı topluma sosyo-kültürel ve iktisadi kalkınma ve yaşam boyu öğrenme anlamında yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde kayda değer katkılar sağlamıştır. Üniversitenin tüm birimleri arasında toplumsal katkı faaliyetleri konusunda eşgüdüm sağlanması, birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı kaynaklarının yönetilmesi ve performansının değerlendirilmesi amacıyla 11.01.2024 tarihinde Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü kurulmuştur.

ETÜ, *Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü*'nü hayata geçirerek toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi ve üniversitenin toplumsal katkı performansının ortaya konması anlamında diğer üniversitelere model olabilecek iyi bir yönetim modeli ortaya koymuştur. Toplumsal katkı yönetim modelinin bir tarafında Rektörlük, bir tarafında Koordinatörlük ve diğer tarafında ise birimler bulunmaktadır. Böylece bir taraftan birimlerin üniversitenin makro hedefleri ile uyumluluğu izlenmekte diğer taraftan ise üniversitenin stratejik planında yer alan toplumsal katkı stratejisinin tüm birimler tarafından bütüncül bir şekilde ele alınmasını sağlamaktadır.

<https://erzurum.edu.tr/menu/gorev-tanimlari34/#gsc.tab=0>

<https://erzurum.edu.tr/Content/etugeneldosyalar/2e0e58e8-c28a-4fd9-937d-161dd2eb9d1f.pdf>

Böylece ETÜ'nün toplumsal katkı faaliyetlerinin izlendiği ve değerlendirildiği bir yapı ortaya çıkmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/Content/etugeneldosyalar/027ce821-3dc7-4144-aba3-8817dfc74bb.pdf>

Söz konusu Koordinatörlük, Üniversitenin tüm birimleri arasında toplumsal katkı faaliyetleri alanında eşgüdümü sağlama amacıyla koordinasyon toplantıları düzenlemektedir. 2023 yılının toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla 1. Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı 08.02.2024'te gerçekleştirilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/menu/2023-kidr-koordinasyon-toplantisi1/#gsc.tab=0>

### **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM)**

ETÜSEM, ETÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı'nın yol göstericiliğinde yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma hayat boyu eğitim hizmeti vermektedir.

24 Mayıs 2023 tarihinde temel analizler için gereken minimum gözlem sayısını belirlemeye yönelik G\*Power ile Güç Analizi eğitimi gerçekleştirilmiş, konuya ilişkin 53 kişiye iki saat ücretsiz eğitim verilmiştir.

<https://etusem.erzurum.edu.tr/uploads/f6de08a6-5e43-4624-91eb-8401559bc5f9.jpeg>

29 Mayıs-2 Haziran 2023 tarihleri arasında I. Uygulamalı Hücre Kültürü Teknikleri Kursu yapılmış, konuya ilişkin 11 kişiye 4 saat teorik, 24 saat uygulamalı, toplam 28 saat ücretli eğitim verilmiştir.

<https://etusem.erzurum.edu.tr/uploads/2bd4c13f-5c61-4949-a20c-b98a30b64194.jpg>

Ocak-Mayıs 2023 döneminde Özel Gereksinimli Çocuklarda Spor Eğitimi düzenlenmiş, 39 özel gereksinimli öğrenciye yönelik 16 haftalık teorik ve uygulamalı eğitim verilmiştir.

<https://etusem.erzurum.edu.tr/uploads/bb56110e-d8ea-41aa-bbe4-ae4c83cac5eb.jpeg>

31 Ekim 2023 tarihinde Liderlik Eğitimi düzenlenmiş, Üniversitemiz idari personeline konuya ilişkin eğitim verilmiştir.

<https://etusem.erzurum.edu.tr/uploads/8b3d9483-cc92-441f-877d-77ac05e3928b.jpg>

06-10 Kasım 2023 tarihlerinde I. Post-Transkripsiyonel Gen Baskılama Teknikleri ve Analizi Kursu düzenlenmiş, 22 kişiye konuya ilişkin 8 saat teorik, 29 saat uygulamalı olmak üzere toplam 37 saat ücretli eğitim verilmiştir.

<https://etusem.erzurum.edu.tr/uploads/3c3da60d-16ff-4fc1-a615-95c6b6e25e21.jpg>

### **Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM)**

KARPAM tarafından 2023 yılında ETÜ öğrenci ve mezunlarının günümüz kariyer yaşamı koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlamak, mezuniyet sonrası istihdam imkanlarını artırmak ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla "Kariyer Fuarı, Kariyer Planlama Dersi, İŞKUR İş Kulübü Eğitimi, Seminer ve Söyleşi" hizmetleri verilmiştir.

Uğur Coşkun'un konuşmacı olarak katıldığı "Savunma Sanayiinde Bir İnovasyon Öyküsü" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/savunma-sanayiinde-bir-inovasyon-oykusu4/#gsc.tab=0>

Başak Tosun ve Zafer Batık tarafından "Wikipedia: Dijitalleşme, AB Hukuku ve Dijital Okuryazarlık" eğitimi verilmiştir. Katılımcılara katılım belgesi verilmiştir.

<https://karpam.erzurum.edu.tr/etkinlikler/90>

18 Ocak 2023 tarihinde "Ulusal Staj Programı" kapsamında Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin kamu kurumlarında gönüllü/zorunlu staj süreçlerine dair bilgilendirme ve takibi yapılmıştır.

<https://karpam.erzurum.edu.tr/duyurular/26>

Murat Kader ve Metin Bozkurt tarafından "Peki\_Senin\_Süper\_Gücün\_Ne?" isimli teknik seminer gerçekleştirilmiştir. Seminer sonunda mülakat simülasyonu ve sta ödülü verilmiştir.

<https://karpam.erzurum.edu.tr/etkinlikler/91>

Belis Dokumacı, Turan Seza Akgün ve Ahmet Önal'un konuşmacı olarak katıldıkları "Global\_Yazılım\_Girişimi\_İnsider'da\_Bir\_İş\_Günü" konulu söyleşi hibrit bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara katılım belgesi verilmiştir.

<https://karpam.erzurum.edu.tr/etkinlikler/92>

Ankara Üniversitesi Kariyer Merkezi ve ETÜ Kariyer, ETÜ Psikoloji Kulüpleri ile birlikte Metin Pişkin, Ayşenur Küçüköz Aygül ve Adem Kantar'ın konuşmacı olarak katıldığı "Yeni Mezunların İş Arama Becerilerinin Desteklenmesi" semineri gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara online katılım belgesi verilmiştir.

<https://karpam.erzurum.edu.tr/etkinlikler/93>

İstanbul Üniversitesi Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şadi Evren Şeker'in konuşmacı olduğu "Bilişim Sektöründe Girişimcilik ve Kariyer: Yapay Zekâ Uygulamaları" semineri gerçekleştirilmiştir.

<https://karpam.erzurum.edu.tr/etkinlikler/96>

2022-2023 eğitim-öğretim yılında İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Ali Haydar KOLİK tarafından ETÜ öğrenci ve mezunlarına yönelik 8 İş Kulübü Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Katılım sağlayan öğrenci ve mezunlara katılım belgesi verilmiştir.

<https://karpam.erzurum.edu.tr/etkinlikler/71>

<https://karpam.erzurum.edu.tr/etkinlikler/72>

2022-2023 eğitim-öğretim yılı 20.02.2023-11.06.2023 tarihleri arasında Öğr. Gör. Nurdan Derincegöz tarafından Kariyer Planlama dersi tüm fakültelerin 1. sınıf öğrencilerine verilmiştir. Bu ders kapsamında akademik, özel ve kamuda aşağıda bilgileri verilen "45" Sektör Söyleşisi gerçekleştirilmiştir.

<https://www.instagram.com/p/Cq4GGXqIu3n/>

<https://www.instagram.com/p/Crcr5kOM3Ma/>

18-19 Aralık 2023 tarihlerinde Atatürk Üniversitesi ev sahipliğinde Recep Tayyip Erdoğan Fuar Merkezi'nde düzenlenen Kuzeydoğu Anadolu Kariyer Fuarı'na paydaş üniversite olarak katkı ve katılım sağlanmıştır. Böylece bölgenin girişimcilik ekosistemine önemli bir katkı sağlanmıştır.

<https://karpam.erzurum.edu.tr/etkinlikler/73>

### **ETÜ KRİSTAL**

ETÜ KRİSTAL, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerinin, marka değeri ve nitelikli istihdam oluşturma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürülebilmeleri için, girişimcilerin fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerini desteklemekte ve yerel, bölgesel ve ulusal ekonomi açısından katma değer oluşturacak yeni işletmelerin kurulmasına destek vermektedir.

TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluşu olan KRİSTAL, BİGG 2023-I çağrı faaliyetleri yürütülmüştür. ETÜ'nün bölgede girişimcilik ekosisteminin öncüsü olma hedefleri doğrultusunda program tanıtımı yapılmıştır. Üniversite dışındaki iş fikri sahibi BİGG şartını sağlayan girişimcilere ulaşabilmek amacıyla 24 Temmuz-4 Ağustos 2023 tarihleri arasında MNG AVM'de ve Ankara ile Erzurum şehir merkezlerinde gerçekleştirilen üniversite tanıtım günlerinde tanıtımlar gerçekleştirilmiştir. Böylelikle sadece üniversite içerisinde değil şehir merkezindeki girişimcilere de ulaşılmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/bigk-kristal-programinin-2023-yili-1-cagrisi-icin-on-basvuru-sureci-basladil/#gsc.tab=0>

Girişimci adayları BİGG-Kristal internet sayfası üzerinden iş fikirlerini tarafımıza değerlendirilmek üzere iletmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda 2023 yılında 38 girişimcinin iş fikri I. aşamaya geçmeye uygun bulunmuştur.

<https://kristalbigg.erzurum.edu.tr/index.html>

İş fikri başvurusunu tamamlayan 38 girişimcinin hakem değerlendirmesi sonucunda 1. aşamaya geçmeye hak kazananlar ile iş planı eğitimi ve mentörlük görüşmeleri gerçekleştirilerek, girişimcilerin iş planlarını yazmaları sağlanmıştır. Yapılan iş planı değerlendirmesi sonucunda 21 iş planı iş planı başvuru sürecine devam etmeye uygun bulunmuştur.

[https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/21566/bigk\\_20231\\_kazananlar\\_listesi\\_153\\_proje.pdf](https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/21566/bigk_20231_kazananlar_listesi_153_proje.pdf)

### **Mucitpark**

Mucitpark bilginin toplum ile buluşturulması, görselleştirilmesi, etkileşimli uygulamalar ile aktarılması amaçlarını yerine getiren ve her geçen gün bunu geliştirme gayretinde olan bir bilim ve fikir atölyesidir. Mucitpark'a ziyaret amaçlı gelmek isteyen öğrencilere bilimsel farkındalık oluşturmak için kısa süreli etkinlikler yapılmıştır. 2023 yılında toplam 1200 ziyaretçi gelmiştir. [4]D.1.1.1.mucitpark\_ogrenci\_ziyaretleri

'Ideathon 23'4' etkinliği düzenlenmiştir: Seçilen 50 üniversite öğrencisine proje hazırlama ve fikir olgunlaştırma üzerine ön eğitim verilmiştir. Geliştirilen fikirler arasında dereceye giren ekiplere yıl boyu mentörlük sağlanmıştır. Olgunlaşan fikirler TÜBİTAK, AB gibi ulusal ve uluslararası kurumlara projelendirilmektedir. [4]D.1.1.2.ideathon

Her yaştan bilim severi bir araya getiren 1. Stem Günleri'nde bilimi, topluma sevdirmek ve farkındalık arttırmak için yarışmalar, bilimsel deneyler ve teknolojik sergiler organize edilmiştir. Yarışmacıların yaşlarına göre dizayn edilmiş 6 farklı kategoride toplam 625 yarışmacıyla yazılım, elektronik ve mekanik alanlarında yarışmalar düzenlenmiştir. Bilimsel deney standında 4000 kişiden fazla katılımcı deney yapmış, etkinlik alanındaki sergilerle beraber 15.000'den fazla ziyaretçiyle etkileşimde bulunulmuştur. [4]D.1.1.3.birinci\_stem\_gunleri

İlkokul ve ortaokul öğrencilerine 'Bilimsel Yaz Kampı' düzenlenmiştir. Program bir aylık süre zarfında, hafta içi 4 gün sürecek şekilde uygulanmıştır. 50 katılımcının 5 farklı eğlenceli bilim atölyelerine katılımıyla 20 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. [4]D.1.1.4.bilimsel\_yaz\_kampi

TEKNOFEST Ankara etkinliğine katılım sağlanmıştır. 5 gün süren etkinlikte, 100 m2 bilim standı kurularak 10 farklı deney sistemi kuruldu. Katılımcıların bizzat yaptığı deneylerde toplam 8000 kişi deney yaptı. Teknolojik ürün sergimizle birlikte standımıza 20.000'den fazla kişi ziyaret etmiştir. [4]D.1.1.5.teknofest\_ankara

ETÜ '3. Bilim ve Fikir Zirvesi' Düzenlendi. 100 Üniversite öğrencisinin katıldığı etkinlikte 'STEM-A Yaklaşımıyla Dijital Sosyal İnovasyon' alanında konferanslar verildi. Alt başlıklar; AB Proje Hazırlama Süreçleri, Projelerde STEM Yaklaşımı, Dijital Sosyal İnovasyon olmuştur. [4]D.1.1.6.bilim\_fikir\_zirvesi

MEB ile yapılan iş birliği kapsamında Erzurum'un başarılı 4 okulundan toplam 180 lise öğrencisine eğitim ve proje mentörlük hizmeti verilmiştir. Her okul, haftada bir gün eğitim bir gün proje çalışması yapacak şekilde yapılmıştır. Her okul için 3 farklı yarışma takımı kurulup çalışmalara başlanmıştır. Eğitimler Uygulamalı yazılım ve 3 boyutlu tasarım programları içeriğine sahiptir. [4]D.1.1.7.proje\_mentorluk\_egitimi

Yazılım, Robotik, Fen Bilimleri, Sanal Gerçeklik gibi birçok teknik atölyelerle birlikte ilkökuller ve ortaokul öğrencilerinin sosyal alanda kendilerini geliştirip bilim insanı ruhunu kazanabilmeleri için geliştirilen Sosyal-İnovasyon Atölyesiyle birlikte toplam 16 farklı atölyede eğitim verilmiştir. Dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencileri de kapsayan bu alanda istekli tüm öğrenciler kurumdan yararlanmışlardır Eğitimler ilkökuller gruplarında 5, ortaokul gruplarında 3 yıl sürmektedir. Eğitim dönemlerini başarıyla bitiren öğrenciler proje takımları kurarak proje çalışmalarını yapmaktadır. Her öğrenci için haftalık olarak gelişim ve kabiliyet değerlendirilmesi yapılmak amacıyla gözlem notu tutulmuştur. Bu haftalık değerlendirmeler dönem sonu incelenerek öğrenci hakkında değerlendirme raporu çıkarılmaktadır. 2023 yılında eğitim alan öğrenci sayısı 850'dir. [4]D.1.1.8.sosyal\_inovasyon\_atolyesi

### **İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü (İSG)**

Çalışanların gerek çalışma ortamında gerekse sosyal yaşamında sağlıklı ve güvenli paradigma geliştirebilmeleri için ETÜ bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük, 2023 yılı içerisinde yalnız kurum uzmanları tarafından değil aynı zamanda pek çok farklı il içi kurum ile iş birliği yapılarak eğitimler gerçekleştirmiştir. İl şehir hastanesinden alanındaki uzman işyeri hekimleri, toplum sağlığı merkezinden davet edilen A sınıfı İSG uzmanları ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığından emekli iş müfettişi ve A sınıfı İSG uzmanı ile gerçekleştirilen eğitim sonunda değerlendirme testleri yapılmış ve tüm çalışanlara katılım belgeleri düzenlenmiştir. Üniversite bünyesinde istihdam edilen akademik ve idari personele ayrı ayrı olmak üzere çapraz seans yöntemi ile eğitimler planlanarak her bir çalışanımıza 8 saatlik İSG eğitimi verilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/is-sagligi-ve-guvenligi-temel-egitimi9/#gsc.tab=0>

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/is-sagligi-ve-guvenligi-temel-egitimi2/#gsc.tab=0>

23 Haziran 2023 tarihinde TRT Erzurum radyosunda programa katılarak İSG kültürünün önemi ve eğitim çıktıları tüm dinleyiciler ile paylaşılmıştır.

[4]D.1.1.9.isg\_trt\_erzurum

### **Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi - Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)**

27.01.2023'te TÜBİTAK ARDEB Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Nurper GÜZ'ün sunumlarıyla TÜBİTAK ARDEB programları tanıtımı ve yapılan değişiklikler hakkında bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etude-gundem-tubitak-ardeb-destek-programlaril/#gsc.tab=0>

09.06.2023'te İstanbul Proje akademisi iş birliğinde "Ufuk Avrupa Programına Giriş Eğitimi" düzenlenmiş, ETÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri için dış kaynak temin edebilme kapasitesine önemli bir katkı sağlanmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ufuk-avrupa-programina-yonelik-egitimi-duzenlendi2/#gsc.tab=0>

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında Kent Gelişim Gayrimenkul Geliştirme Taşınmaz Değerleme Bilişim Danışmanlık Yapı San. ve Tic. A.Ş.'nin yürüttüğü "Erzurum İli, Riskli Alan Rezerv Yapı Alanı, Kentsel Dönüşüm Alanlarında Erzurum Büyükşehir Belediyesi ve Yüklenici ile İşbirliği ve Ortak Hizmet Uygulamaları Kapsamında Deprem Master Planına Teknik Veri Sağlayacak Kentsel Dönüşüm Strateji Belgesi Hazırlanması" başlıklı projede görev yapan üniversitemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İlker Kazaz ve Dr. Öğr. Üyesi Türkey Kotan, akademik danışmanlık sürecinin yönetilmesinde görev almıştır.

<https://erzurum.edu.tr/menu/universite-sanayi-isbirligi2/#gsc.tab=0>

### **Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM)**

Erzurum Teknik Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), toplumsal yaşamda kadın sorunlarını görünür kılmak ve çözüm önerileri üretmek amacıyla üniversitenin ilgili bölüm ve birimlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yaparak yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde kadın sorunlarının çözümüne destek olacak faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde EKAUM;

Ulusal Kadın Temalı Öğrenci Kongresi'nin üçüncüsünü 8 Mayıs 2023'te düzenleyerek ülkemizin farklı üniversitelerinde eğitim gören lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kadın temalı konu ve problemleri tartışabilmesine olanak sağlayacak akademik bir tartışma ortamı oluşturmuştur. Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gülriş Uygur'un davetli konuşmacı olarak yer aldığı kongrede farklı üniversitelerden 4 öğretim üyesinin moderatörlüğünde 16 öğrenci bildirimlerini sunmuş ve 270 katılımcı kongreyi izleyerek kadın sorunları ve çözüm önerileri üzerine fikir alışverişinde bulunmuştur.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/iii-ulusal-kadin-temali-ogrenci-kongresi1/#gsc.tab=0>

18 Ekim 2023'te 11 Ekim Dünya Kız Çocukları günü sebebiyle tek bir kız çocuğunun geride kalmaması için ebeveynlerin üzerine düşen sorumlulukların farkındalığını yaratmak amacıyla Yakutiye Kaymaklığı'na bağlı Aile Destek Merkezi bünyesinde açılan çeşitli kurslara katılan yaklaşık 60 kadın, üniversitemizde ağırılanarak Muammer Yaylalı Konferans salonunda gerçekleştirilen "Kız Çocuklarını Geride Bırakma" başlıklı panelle bilgilendirilmişlerdir.

<https://erzurum.edu.tr/menu/kiz-cocuklarini-geride-birakma-paneli1/#gsc.tab=0>

14 Ekim 2023'te 11 Ekim Dünya Kız Çocukları günü sebebiyle Nenehatun Kız Yetiştirme Yurdu ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan 7- 18 yaş arası kız çocuklarına yönelik Üniversitemiz Yaşam Merkezi Sinema Salonunda 14.10.2023 ve 21.10.2023 tarihlerinde iki seans sinema gösterimi yapılmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/menu/11-ekim-dunya-kiz-cocuklari-gunu1/#gsc.tab=0>

30 Ekim 2023'te 31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında Yakutiye Kaymaklığına bağlı Aile Destek Merkezindeki 60 Kadına meme kanseri hakkında bilgilendirme semineri ve ardından sağlık taraması yapılmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/menu/yakutiye-aile-destek-merkezi-egitim-ve-saglik-taramasi1/#gsc.tab=0>

25 Kasım 2023 Kadına Yönelik Uluslararası Mücadele Gününde Mng Alışveriş Merkezinde stand açılarak AVM'yi ziyarete gelenlere şiddetin farkına varılmasını sağlayan, şiddet türlerini içeren, şiddete maruz kalındığında başvurulabilecek kurumların bilgisine yer verilen ve günün anlamını ve önemini açıklayan çeşitli el broşürleri dağıtılarak farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/menu/25-kasim-2023-etkinligimizi1/#gsc.tab=0>

ETÜ kampüsü içerisinde romantik ilişkide duygusal şiddet türlerini içeren broşürler dağıtılarak öğrencilerin flört şiddeti konusunda bilinçlenmesine katkıda bulunulmaya çalışılmıştır.

[https://erzurum.edu.tr/Content/menu\\_dosyalar/dd9c0981-05b2-4a50-9793-387de4585da6.pdf](https://erzurum.edu.tr/Content/menu_dosyalar/dd9c0981-05b2-4a50-9793-387de4585da6.pdf)

### **Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM)**

ESAM bünyesinde Erzurum ile ilgili bilimsel araştırma, inceleme ve uygulama yapmak, bilimsel araştırma yapılması ile ilgili olan konular hakkında iç paydaşlara eğitim programları düzenlemek, kamu ve özel kuruluşlar tarafından talep edilen inceleme ve araştırmaları yapmak, seminer, konferans, kongre ve sempozyum düzenlemek, merkezin çalışmaları ve faaliyetleri ile ilgili konularda yayımlar yapmak, merkezin çalışmaları ve faaliyetleri ile ilgili konularda araştırma, uygulama ve proje yapacak öğretim elemanlarını teşvik etmek, iş birliği yapmak ve danışmanlık hizmeti vermek çerçevesinde şekillenen amaçlar doğrultusunda faaliyetler planlanıp uygulamaya koyulmaktadır.

19.09.2023 tarihinde "Bilimsel Araştırmalarda Web of Science Atıf Tespiti" eğitimi Prof. Dr. Ömer Alkan tarafından verilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/online-egitim-bilimsel-arastirmalarda-web-of-science-atif-tespiti1/#gsc.tab=0>

18.10.2023 tarihinde Prof. Dr. Enver Bozdemir tarafından "Sağlık Ekonomisi Söyleşileri: Hastalık Maliyeti" başlıklı eğitim etkinliği düzenlenmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/saglik-ekonomisi-soylesileri2/#gsc.tab=0>

15.11.2023 Doç. Dr. Zafer Türkmendağ tarafından "SSCI Dergilerde Yayın Süreci" başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/esam-online-egitim-ssci-dergilerde-yayin-sureci1/#gsc.tab=0>

06.12.2023 tarihinde Doç. Dr. Muhammet Fatih Canbaz tarafından "İslam İktisadi ve Finansı" eğitimi gerçekleştirilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/online-soylesi-islam-iktisadi-ve-finansil/#gsc.tab=0>

### **Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM)**

9 Haziran 2023 tarihinde İstanbul Sanayi Odası (İSO) Ar-Ge ve Teknoloji Şubesi Müdür Yrd. Cemile Köse Usta ve aynı birimden proje uzmanları Feyza Nur Büyüknalçacı ile İlayda Atabey tarafından Ufuk Avrupa Programına Giriş Eğitimi verilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ufuk-avrupa-programina-giris-egitimi1/#gsc.tab=0>

20 Ocak 2023 tarihinde YÜTAM Müdürü Doç. Dr. Onur Çomaklı tarafından TRT Erzurum Radyosu'na verilen röportajda birimin tanıtımı yapılarak toplumun teknoloji uygulamaları konusundaki farkındalığı artırılmıştır. [4]D.1.1.10.yutam\_trt\_erzurum

Doç. Dr. Ömer Faruk Karataş tarafından yapılan ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 118Z767 no'lu projenin bulguları Kadir Has Üniversitesi aylık Fen Fakültesi seminer programında davetli konuşmacı olarak 27 Ekim 2023 tarihinde online olarak sunulmuştur. 40'a yakın öğrenci ve öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleştirilen seminer sunumunda baş ve boyun kanserlerinin önemi, yeni tedavi yaklaşımlarının geliştirilmesinin gerekliliği ve bu kapsamda POFUT1 onkogeninin hedeflenmesinin

olası katkılarının neler olacağı hususunda bilgi verilmiştir. [4]D.1.1.11.yutam\_tubitak

Prof. Dr. Adem Kara, Doç. Dr. Ömer Faruk Karataş, Dr. Öğr. Üyesi Hasan Onur Çağlar, Dr. Neslişah Barlak tarafından 6-10 Kasım 2023 tarihleri arasında "I. Gen Baskılama Teknikleri ve Analizi Kursu" başlıklı teknik kurs gerçekleştirilmiş ve katılımcılara sertifika verilmiştir. [4]D.1.1.12.gen\_baskilama

Prof. Dr. Adem Kara, Doç. Dr. Ömer Faruk Karataş, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Enes Arslan, Dr. Özel Çapık tarafından 29 Mayıs- 2 Haziran 2023 tarihleri arasında "I. Uygulamalı Hücre Kültürü Teknikleri Kursu" başlıklı kurs yapılarak katılımcılara sertifika verilmiştir. [4]D.1.1.13.uygulamali\_hucre\_kulturu

### **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) bünyesinde, 2023 yılında her biri topluma yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte kayda değer katkılar sağlayan 40 proje kabul edilmiş ve desteklenmiştir. Bu projelerden 19'u temel araştırma projesi, 12'si lisansüstü tez projesi, 2'si disiplinler arası araştırma projesi, 1'i güdümlü araştırma projesi ve 6'sı hızlı destek projesidir.

<https://erzurum.edu.tr/menu/2023-yili-faaliyet-raporu1/#gsc.tab=0>

### **Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAM)**

Uzman psikolog Serpil Çoksan tarafından tüm halka açık bir şekilde "Çocuklarda İhmal ve İstismarı Anlamak" isimli seminer verilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/cocuklarda-ihmal-ve-istismari-anlamak1/#gsc.tab=0>

Dr. Öğr. Üyesi İlayda Türk Höl ve Dr. Öğr. Üyesi Sami Çoksan tarafından TRT Erzurum Radyosu'nda, depremzedelere ve öğrencilere sağlanan psikososyal destek hattı ve bölüm öğretim üye ve elemanlarının depremzedelere ilişkin geleceğe yönelik planlamaları hakkında bilgilendirme konuşması yapılmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/mudurlugun-depremzedelere-iliskin-hizmetlerine-iliskin-trt-erzurum-radyosu-roport1/#gsc.tab=0>

ETÜ öğrencileri ve afetzedeleder için Mart 2023'te ETÜ psikoloji bölümünden öğretim elemanlarının katkıları ile psikososyal destek hattının açılmıştır. Bu hatta tüm öğretim elemanları atandıkları belli gün ve saatlerde gelen çağrılara yanıt vermiş ve gerekirse yönlendirme yapmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ogrencilerimiz-ve-afetzedeleder-icin-psikososyal-destek-hattimiz-acilmistir1/#gsc.tab=0>

Öğrencilerimize ve depremzedelere afet sonrası psiko-sosyal destek hizmeti verilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ogrencilerimize-ve-depremzedelere-afet-sonrasi-psiko-sosyal-destek-hizmeti2/#gsc.tab=0>

Dr. İlayda Türk Höl, ETÜ EKAUM iş birliği ile 11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü vesilesiyle Erzurum Kadın Merkezi'nden gelen kadın dinleyicilere "Çocuk Hakları ve Türkiye'de Kız Çocuğu Olmak" başlıklı konuşma yapmıştır. [4]D.1.1.14.pam\_cocuk\_haklari

Dr. İlayda Türk Höl, 2. Psikoloji Zirvesi'nin değerlendirilmesini yapmak amacıyla TRT Erzurum Radyosu'nda konuşma yapmıştır. [4]D.1.1.15.pam\_trt\_erzurum

### **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

2023 yılı boyunca ETÜ bünyesinde 40 öğrenci kulübü ve topluluğu faaliyet göstermiştir.

<https://erzurum.edu.tr/Content/etugenekdosyalar/84ff874-d4e3-4d03-a124-7694a27984db.pdf>

12 Ekim 2023 tarihinde "Öğrenci Kulüp ve Topulukları Tanıtım Festivali" düzenlenmiştir. Bu sayede öğrencilerin içinde yaşadıkları topluma katkı sağlayabilecekleri önemli bir araç olan toplulukların öğrenciler ile ortaklık yapabilme zemini sağlanmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ogrenci-topuluk-ve-kulupleri-tanitim-festivali4/#gsc.tab=0>

Gençler arasında insan haklarının, hukukun üstünlüğünün, hakkaniyet anlayışının, iyi yönetim ilkelerinin ve hak arama kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamayı amaçlayan Ombudsmanlık Topluluğu, 12 Ekim 2023'te Öğrenci Topluluk ve Kulüpleri Tanıtım Festivali'nde öğrenci ve personele kamu denetçiliği kurumunu (ombudsmanlık) tanıttı yapmıştır. [4]D.1.1.16.ombudsmanlik

Popüler Müzik Etkinliği düzenlenmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/populer-muzik-etkinligi1/#gsc.tab=0>

Genç Yeşilay Kulübü tarafından 2023 yılında akran eğitimleri, 5. Yeşil Film Günü ve 'Benim Kulübüm Yeşilay' etkinliği gerçekleştirilmiştir. [4]D.1.1.17.genç\_kizilay\_yesil\_film\_benim\_kulubum

Genç Yeşilay tarafından 12 Aralık 2023 tarihinde "Hayır Diyebilmek" başlıklı eğitim semineri düzenlenmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/egitim-semineri-hayir-diyebilmek2/#gsc.tab=0>

Farkındalık Kulübü organizasyonluğunda, Erzurum Karayazı ilçesine bağlı Çatalören köyüne yürütülen "Köy Okulu Projemiz" kapsamında 09.05.2023 tarihinde Çatalören İlk/Ortaokuluna bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Polat adına bir kütüphane kurulmuştur. [4]D.1.1.18.cataloren\_bir

ETÜ Farkındalık Kulübü, Erzurum Pasinler ilçesine bağlı Çalıyazı köyü okulu Çatalören İlkokuluna "Köy Okulu Projemiz" kapsamında 29.09.2023 tarihinde bir ziyaret gerçekleştirmiş ve öğrencilere hediyeler dağıtmıştır. [4]D.1.1.19.cataloren\_iki

ETÜ Farkındalık Kulübü denetiminde, Erzurum Pasinler ilçesine bağlı Saksı Köyü İlkokulu öğrencileri ile 06.10.2023 tarihinde ETÜ Mucitpark ve Erzurum Gezisi düzenlendi. [4]D.1.1.20.saksi\_koyu

ETÜ Farkındalık Kulübü, Erzurum Pasinler ilçe merkezinde bulunan Şehit Ali Çavuş İlkokulu öğrencileri ile 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı coşkusunu birlikte yaşadı. Öğrencilere "Zamanında 29 Ekim" konulu tiyatro oyunu sunuldu. [4]D.1.1.21.ali\_cavus\_ilkokulu

ETÜ Farkındalık Kulübü, 10 Kasım 2023 tarihinde ETÜ Edebiyat fakültesinde ETÜ Ekoloji ve ETÜ Tarih kulüplerinin eşlik etmesiyle birlikte "Atatürk'ü Anma Programı" düzenledi. [4]D.1.1.22.ataturku\_anma

ETÜ Farkındalık Kulübü, 7 Ocak 2024 tarihinde Kars Sarıkamış şehitleri anma programına katıldı. Şehitleri anma yürüyüşü gerçekleştirmiştir. [4]D.1.1.23.kars\_sarikamis

ETÜ Farkındalık Kulübü tarafından 11 Ocak 2024 tarihinde Yakutiye Ortadüzü İlkokulu öğrencileri ağırlanmıştır. Çatalören İlkokulu yerinde ziyaret edilmiş ve hediyeler dağıtılmıştır. [4]D.1.1.24.ortaduzu\_ilkokulu

### **Edebiyat Fakültesi**

Edebiyat Fakültesinde 19-21 Ekim 2023 tarihlerinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun yüzüncü yılı münasebetiyle 26 üniversiteden 77 bilim insanının katılım sağladığı çok yönlü bir sosyal bilimler sempozyumu tertip edilmiştir. Tüm dinleyicilerin katılımına açık olan sempozyum sayesinde toplumsal bilgilendirme süreçlerine katkı sağlanmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ii-uluslararası-sosyal-bilimler-sempozyumu6/#gsc.tab=0>

Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından ETÜ öğrencileri ve afetzedeleder için ETÜ Psikoloji Bölümünden öğretim elemanlarının katkıları ile psikososyal destek hattı açılmıştır (444 5 388, #1245) Bu hatta bütün öğretim elemanları atandıkları belli gün ve saatlerde gelen çağrılara yanıt vermiş ve gerekirse yönlendirme yapmıştır.



<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ogrencilerimiz-ve-afetzedeler-icin-psikosozyal-destek-hattimiz-acilmistir1/#gsc.tab=0>

ETÜ öncülüğünde ve Erzurum Büyükşehir Belediyesi'nin katkılarıyla 2023 Aralık ayında 2. Psikoloji Çalışmaları ve Araştırmaları Zirvesi düzenlenmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-ev-sahipliginde-2-psikoloji-zirvesi-basladi1/#gsc.tab=0>

Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Murat Küçükkuşurlu, TRT Erzurum Radyosu'nda Arşivdeki Erzurum söyleşileri düzenlemiştir.

<https://www.youtube.com/watch?v=9WZAK7IqNws>

Edebiyat Fakültesi tarafından 14 Aralık 2023 tarihinde "Cumhuriyetçi Siyaset Felsefesi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Modernleşme Deneyiminin Sınırları" isimli konferans gerçekleştirilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etude-turkiyenin-modernlesme-sureci-konusuldu1/#gsc.tab=0>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Erzurum Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ve Yakutiye Belediyesi, Uzundere Belediyesi, Erzurum Şehir Arşivi paydaşlarıyla "Erzurum'a Gelişinin 100. Yılında Ahmet Hamdi Tanpınar Sempozyumu" (16-18 Kasım 2023) düzenlenmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/erzuruma-gelisinin-100-yilinda-ahmet-hamdi-tanpinar-sempozyumu3/#gsc.tab=0>

### **Fen Fakültesi**

Fen Fakültesi tarafından; 'Ülke ve Bölgenin Biyolojik Zenginliği', 'Türkiye'de ve Dünyada Biyokaçakçılık (Biyokorsanlık)', 'Kanser Biyolojisi', 'Bitki Viral Patojenleri', 'Metabolik Hastalıkların Matematiksel Modeller İle Analiz Edilmesi' başlıklarıyla TRT Erzurum Radyosu'nda toplumu bilgilendirici program planlaması yapılmıştır.

[4]D.1.1.25.fen\_fakultesi\_trt\_erzurum\_planlama

### **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

Cumhuriyetin 100. Yılında Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Sağlık Yöneticiliği Sempozyumu düzenlenmiştir. Başkanlığını İİBF Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Nurşen AYDIN'ın yürüttüğü bu sempozyum 18-19 Aralık 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/menu/ulusal-ve-uluslararası-bilimsel-etkinlikler1/#gsc.tab=0Aaa>

Sağlık Yönetim Bölümü toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nurşen AYDIN, 20 Aralık 2023 tarihinde TRT Erzurum Radyosuna konuk olarak katılarak; Sağlık Yönetimi Bölümü tanıtımını yapmış ve "Cumhuriyetin 100. yılında Geçmişten Geleceğe Türkiye'de Sağlık Yöneticiliği Sempozyumu" hakkında bilgi vermiştir. [4]D.1.1.26.ıbf\_trt\_erzurum

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hüseyin DAŞTAN'ın koordinatörü olduğu Intergenerational Learning for Adult Learners through STEAM: From the point of Hofstede's 6D Model STEAM Projesi kapsamında, yetişkinlerin bireysel yeterliliklerinin artırılması ve kuşaklar arası etkileşimin güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen etkinlikler 4 gün boyunca sürdü ve 4 ayı oturumda gerçekleştirildi.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etude-steam-plus-cogaltici-etkinligi-duzenlendi1/#gsc.tab=0>

### **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi**

Endüstri Mühendisliği Bölümü, Aras EDAŞ şirketine teknik gezi düzenleyerek bölümde eğitim alan öğrencilerin çalışma hayatını tanımaları ve mühendislerin hangi görevlerde çalıştıklarının gözlemlenmesini sağlamıştır. [4]D.1.1.27.edas\_teknik\_gezi

Endüstri Mühendisliği Bölümü, Erzurum'da çalışmakta olan endüstri mühendisleriyle toplantı düzenleyerek üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılabilecek çalışmalar hakkında görüşülmüştür. [4]D.1.1.28.endustri\_muh\_bulusmasi

İnşaat Mühendisliği Bölümü, 8 Şub 2023 Kardelen TV'de 6 Şubat Maraş depremleriyle ilgili söyleşi ( Genel Yayın Yönetmeni Soner İSTANBULLU'nun sunumu ve Gazeteci - Yazar Esat BİNDESEN'in katkılarıyla; Analiz programının bu hafta ki konusu Prof. Dr. İlker KAZAZ.)

<https://www.youtube.com/watch?v=cb9Lvr6FVt4>

İnşaat Mühendisliği Bölümü, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı işbirliği ile hasar tespit çalışmalarına katılmıştır. Bu çalışmalarda Dr. Öğr.Üyesi Dilek OKUYUCU ve Arş. Gör.Burak Gedik aktif görev almıştır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-insaat-muhendisligi-deprem-bolgesinde1/#gsc.tab=0>

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-deprem-bolgesi-icin-harekete-gecti1/#gsc.tab=0>

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. İlker Kazaz, Dr. Öğr. Üyesi Dilek Okuyucu, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Gürbüz ve Arş. Gör. Burak Gedik, 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş Pazarcık ve Elbistan depremleri sonrası saha gözlem çalışması yapmıştır.

[https://www.erzurumgundem.com/haber/etu-den-deprem-bolgesine-teknik-destek\\_1211/](https://www.erzurumgundem.com/haber/etu-den-deprem-bolgesine-teknik-destek_1211/)

### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak II. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi 24-25 Kasım 2023 tarihleri arasında online olarak gerçekleştirilmiştir. Kongrede dış paydaşlar ve sağlık çalışanları da yer almıştır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etude-2-uluslararası-sağlık-bilimleri-ve-multidisipliner-yaklaşımlar-kongresi-d1/#gsc.tab=0>

25 Mayıs 2023 tarihinde düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim programında Dr. Öğr. Üyesi Gülnihal DENİZ ofis egzersizleri hususunda eğitim vermiştir. [4]D.1.1.29.saglik\_isg

16 Haziran 2023 tarihinde düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim programında Dr. Öğr. Üyesi Musa Eymir ve Öğr. Gör. Mehmet SÖNMEZ ekranlı araçlardaki çalışmalarda sağlık güvenlik önlemleri ve ofis egzersizleri konularında sırasıyla 1. ve 2. oturumlarda eğitim verdiler.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etude-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-verildi1/#gsc.tab=0>

28 Aralık 2023 tarihinde "Köklerimizden Besleniyoruz" adlı panel kapsamında Araştırmacı yazar Zekiye Çomaklı ve Öğr. Gör. Dr. Sayın Erkan Denk tarafından konuşmalar gerçekleştirilmiştir. [4]D.1.1.30.saglik\_koklerimizden\_besleniyoruz

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından "Florence Nightingale'den Cumhuriyetin 100. yılına Hemsirelik" paneli 6 Aralık 2023 tarihinde Prof. Dr. Muammer Yaylalı Konferans Salonu'nda düzenlenmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/konferans-florence-nightingaleden-cumhuriyetin-100-yilina-hemsirelik1/#gsc.tab=0>

### **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

KOSGEB Erzurum İl Müdürü Lütfullah Aktaş'ın katılımıyla 21 Aralık 2023 tarihinde Proaktif Düşünce Buluşmaları çerçevesinde girişimcilik üzerine söyleşi düzenlenmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/kosgeb-erzurum-il-muduru-sayin-lutfullah-aktasin-katlimiyila-girisimcilik-uzerin1/#gsc.tab=0>

Milli Eğitim Bakanlığı, Erzurum Büyükşehir Belediyesi ve Erzurum Hava Meydan Komutanlığı ile Lisansüstü Öğrenci Alım Protokolü imzalanmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/menu/yok-mevzuati5/#gsc.tab=0>

### **Yabancı Diller Yüksekokulu**

Öğrenci merkezli öğrenmeyi aktif bir şekilde uygulamak amacıyla faaliyet gösteren Yabancı Diller Yüksekokulu, Erzurum'daki bir diğer üniversite olan Atatürk Üniversitesinden ve çeşitli liselerden gelen misafir öğrencilerin ve akademisyenlerin ders dışında İngilizce öğrenimlerine imkân sağlayarak toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

Speaking Club ile çeşitli teknolojik araçlar ve interaktif oyunlar kullanılarak öğrencilerin ve akademik personelin İngilizce konuşma ve telaffuz becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-speaking-club2/#gsc.tab=0>

Drama Club ile öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini geliştirme yanı sıra telaffuz, vurgu- tonlama, aksan, iletişim becerileri, konsantrasyon ve işbirlikçi öğrenmeyi arttırmak hedeflenmektedir. Ayrıca farklı bölümlerden öğrencilerin birbiriyle iletişim kurarak sosyalleşmeleri ve özgüven sahibi kendini ifade edebilen bireyler olmalarına katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-drama-club1/#gsc.tab=0>

ETÜWRITE bir akademik yazma hizmetidir. Yazma merkezi, lisans/yüksek lisans öğrencileri ve İngilizce metinleri ile ilgili rehberlik ve geri bildirim almak isteyen akademik personel içindir. Sadece ETÜ öğrencilerine ve öğretim üyelerine değil diğer kurumlardan da talepte bulunan herkese bire bir danışmanlık ve geri bildirim oturumları sunulmaktadır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/etu-write1/#gsc.tab=0>

Movie Club ile İngilizce Dinleme ve Konuşma becerisini arttırmak, İngilizce konuşmaya teşvik etmek hedeflenmektedir. ETÜ öğrencileri dışında isteyen herkesin katılabilirliği bir etkinlik olması sebebiyle bireylerin sosyalleşmesine ve kaliteli vakit geçirmesine de imkân sağlanmaktadır.

<https://erzurum.edu.tr/menu/flim-kulubu1/#gsc.tab=0>

READING Club ile İngilizce kitap okumaya karşı ilgiyi arttırmak, İngilizce kitap okuma becerisi kazandırmaya yardımcı olmak, öğrencileri farklı metin türleriyle buluşturmak, çeşitli okuma stratejilerine odaklanmak, öğrencilerin okudukları metin üzerinde düşüncelerini ve analiz yapmalarını kolaylaştırmak hedeflenmektedir. Ayrıca bireylerin kitap okuma alışkanlığı ve verilen süre içerisinde disiplinli bir şekilde kitap alışverişini tamamlayabilmek için düzenli çalışma alışkanlığı kazanabilmesi amaçlanmaktadır.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/reading-club-etkinligi1/#gsc.tab=0>

### **Erzurum Şehir Arşivi (ERŞA)**

Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öncülüğünde kurulan ERŞA'da 2023 yılı ağustos ayından itibaren her hafta cuma günleri her kesimden dinleyiciye açık bilim sohbetleri yapılmaktadır. Şimdiye kadar 18 bilim sohbeti yapılmıştır ve yapılmaya da devam edilmektedir. Bu sohbetler sayesinde üniversite şehir ile kaynaşma fırsatı elde etmiştir.

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ersa-soylesileri1/#gsc.tab=0>

<https://erzurum.edu.tr/duyuru/ersa-soylesileri-bir-fincan-kahve-sembolik-bir-icegegin-oykusu1/#gsc.tab=0>

### **Dış İlişkiler Ofisi**

Erasmus+ Ana Eylem 1(KA171) Alanı – Bireylerin Öğrenme Hareketliliği faaliyet alanı içerisinde KA171-HED- Partner Ülkeler Arasında Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Hareketliliği projesi kabul edilmiştir. Proje bütçesi 5,500.00 Avro'dur. Erasmus+ Ana Eylem 1(KA131) Alanı – Bireylerin Öğrenme Hareketliliği faaliyet alanı içerisinde KA131-HED-Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin Hareketliliği projesi kabul edilmiştir. Proje bütçesi 49,800.00 Avro'dur.

<https://erzurum.edu.tr/menu/ab-projelerimiz1/#gsc.tab=0>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kantlar**

- [4]D.1.1.1.mucitpark\_ogrenci\_ziyaretleri.pdf
- [4]D.1.1.2.ideathon.pdf
- [4]D.1.1.3.birinci\_stem\_gunleri.pdf
- [4]D.1.1.4.bilimsel\_yaz\_kampisi.pdf
- [4]D.1.1.5.teknofest\_ankara.pdf
- [4]D.1.1.6.bilim\_fikir\_zirvesi.pdf
- [4]D.1.1.7.proje\_mentorluk\_egitimi.pdf
- [4]D.1.1.8.sosyal\_inovasyon\_atolyesi.pdf
- [4]D.1.1.9.isg\_trt\_erzurum.pdf
- [4]D.1.1.10.yutam\_trt\_erzurum.pdf
- [4]D.1.1.11.yutam\_tubitak.pdf
- [4]D.1.1.12.gen\_baskilama.pdf
- [4]D.1.1.13.uygulamali\_hucre\_kulturu.pdf
- [4]D.1.1.14.pam\_cocuk\_haklari.pdf
- [4]D.1.1.15.pam\_trt\_erzurum.pdf
- [4]D.1.1.16.ombudsmanlik.pdf
- [4]D.1.1.17.genc\_kizilay\_yesil\_film\_benim\_kulubum.pdf
- [4]D.1.1.18.cataloren\_bir.pdf
- [4]D.1.1.19.cataloren\_iki.pdf
- [4]D.1.1.20.saksi\_koyu.pdf
- [4]D.1.1.21.ali\_cavus\_ilkokulu.pdf
- [4]D.1.1.22.ataturku\_anma.pdf
- [4]D.1.1.23.kars\_sarikamis.pdf
- [4]D.1.1.24.ortaduzu\_ilkokulu.pdf
- [4]D.1.1.25.fen\_fakultesi\_trt\_erzurum\_planlama.pdf
- [4]D.1.1.26.iibf\_trt\_erzurum.pdf
- [4]D.1.1.27.edas\_teknik\_gezi.pdf
- [4]D.1.1.28.endustri\_muh\_bulusmasi.pdf
- [4]D.1.1.29.saglik\_ig.pdf
- [4]D.1.1.30.saglik\_koklerimizden\_besleniyoruz.pdf

2023-2027 Stratejik Plan'da tespit edilen "Uzman ve mali kaynak desteği" ihtiyacına yönelik olarak 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde gerek dış uzmanlardan yararlanılmış, gerekse ikili işbirlikleri ve protokoller ile mali dış kaynaklar temin edilmiştir. Yine Stratejik Plan'da yer alan "Üniversiteye ek mali kaynak sağlayacak imkânlar oluşturulmalıdır." ihtiyaç tespitinin ışığında AB ve TÜBİTAK hibeleri ile toplumsal katkı faaliyetleri için mali dış kaynaklar temin edilmiştir. Birimlerin (1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütünde listelenmiş) toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanmış olduğu fiziki kaynaklardan da görüleceği gibi ETÜ'nün fiziki kaynaklarının dengeli ve yeterli bir şekilde kullanıldığı tespit edilmiştir. Yine Stratejik Plan'da yer alan "Dış paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak faaliyetler için kurumsal iletişim kaynaklarının kullanılması" hedefi doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin topluma duyurulması için ETÜ internet sitesi ve sosyal medya hesapları aktif şekilde kullanılmıştır. Toplumsal katkı kaynaklarının yönetimini, atıl vaziyetteki kaynaklardan üniversitenin toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda faydalanılması ve yıllara göre kaynak kullanımının raporlanması için Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bünyesinde iş akış süreci tanımlanmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/Content/etugeneldosyalar/02823468-fae4-441a-a358-9db2cf575c7f.pdf>

#### **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Spor Bilimleri Fakültesi**

Etkinlik ve Spor Salonu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından üniversite dışı faaliyetlere tahsis edilmektedir. Bu anlamda ETÜ'nün toplumsal katkı kaynakları arasında önemli bir yer tutmaktadır. 1 Şubat 2017'de 880 kişi (oturma alanı) olarak hizmete açılmış salon, tribünlü 35x54 ve tribünsüz olarak 30x46 metrelik etkinlik alanına sahiptir.

Bu çerçevede salon 20-24 Mayıs 2023 tarihlerinde Futsal Genç Erkekler yarı final müsabakaları ve 7-11 Mayıs 2023 döneminde hentbol gençler yarı final maçları için tahsis edilmiştir. [4]D.1.2.1.futsal\_erkekler; [4]D.1.2.2.hentbol\_gençler

Spor Bilimleri Fakültesi Spor Salonu 11.10.2023'te Erzurum Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Müdürlüğü'ne hentbol hazırlık evresi ve spor müsabakaları için tahsis edilmiştir. [4]D.1.2.3.ebb\_hentbol\_hazirlik

Spor Bilimleri Fakültesi Spor Salonu, Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün Hentbol Federasyonu Başkanlığı 2023-2024 sezonu faaliyet programında yer alan Hentbol 2. Lig müsabakaları için tahsis edilmiştir. [4]D.1.2.4.hentbol\_ikinci\_lig

#### **Erzurum Şehir Arşivi (ERŞA)**

ETÜ Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde 2017'de kurulan Erzurum Şehir Arşivi, Erzurum tarihi ve kültürüne dair çok sayıda belge, fotoğraf, ses kaydı, film ve benzeri dokümanı arşivlemiştir. Erzurum Kalesi civarındaki ERŞA konağının yanındaki ikinci konak, Erzurum Büyükşehir Belediyesi meclisi tarafından ETÜ'ye tahsis edilmiştir. [4]D.1.2.5.ersa\_konagi

#### **Prof. Dr. Muammer Yaylalı Konferans Salonu**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi binası içerisinde 250 koltuk kapasiteli (gerekli ilavelerle 500 koltuk kapasiteli) bir adet konferans salonu bulunmaktadır. Prof. Dr. Muammer Yaylalı Konferans Salonu, 2023 yılında yapılan pek çok toplumsal katkı faaliyetinde kullanılmıştır.

#### **Mucitpark**

Mucitpark, Fen Fakültesi binası içerisinde 1100 m<sup>2</sup>'lik bir faaliyet/etkinlik alanına sahiptir. Gerek eğitim faaliyetleri gerekse proje çalışmaları, farklı atölye alanları içerisinde sürdürülmektedir.

#### **Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM)**

KARPAM, Rektörlük binası içerisinde 20 m<sup>2</sup>'lik 4 adet büroyu kullanmaktadır. KARPAM, ayrıca 40 m<sup>2</sup>'lik 1 adet eğitim salonunda İŞKUR ve diğer paydaş kurumlarla eğitim çalışmaları yürütmektedir.

#### **Merkezi Kütüphane**

Merkezi Kütüphane, toplamda 12.700 m<sup>2</sup>'lik binasıyla pek çok toplumsal katkı faaliyetine kaynaklık etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[4\]D.1.2.1.futsal\\_erkekler.pdf](#)
- [\[4\]D.1.2.2.hentbol\\_gençler.pdf](#)
- [\[4\]D.1.2.3.ebb\\_hentbol\\_hazirlik.pdf](#)
- [\[4\]D.1.2.4.hentbol\\_ikinci\\_lig.pdf](#)
- [\[4\]D.1.2.5.ersa\\_konagi.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimlerin toplumsal katkı performanslarının değerlendirilmesi ve üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ne derece hizmet ettiğinin anlaşılması amacıyla Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bünyesinde iş akış süreci tanımlanmıştır.

<https://erzurum.edu.tr/Content/etugeneldosyalar/9c50c291-3d47-4b65-a3cb-98219747ec3.pdf>

Dahası, her birimin sayfasına toplumsal katkı başlığı eklenerek söz konusu performans izlemesinin daha sistematik hale getirilmesi amaçlanmıştır. Bu iyileştirme ile ETÜ'nün 2024 toplumsal katkı verileri daha sistematik bir şekilde toplanabilecek ve birimler arasında karşılaştırma yapılabilecektir. Örnek kanıt, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü'nün internet sayfasıdır.

<https://erzurum.edu.tr/fakulte/ig/#gsc.tab=0>

#### **Mucitpark**

Mucitpark eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve böylece toplumsal katkı performansının ölçülmesi adına anket çalışması yapılmıştır. [4]D.2.1.1.anket\_sorulari; [4]D.2.1.2.anket\_sonuculari

Nitekim '2022 Veli Anketleri' sonucunda fark edilen eksiklikten dolayı velilere yönelik eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitim etkinliği, anket ile fark edilen ailelerin çocuklarıyla yaşadıkları kuşak çatışmasını bilim ortak paydasında buluşturarak aşmak amacıyla yapılmıştır. Bu sayede aile ortamında bilimsel düşünceler tartışılacak ve veli-çocuk beraber bilimsel problem çözme yetkinliği kazanacaktır. Eğitim 8 hafta, hafta sonları 4 saat olacak şekilde yapılmıştır. Pilot olarak yapılan bu çalışmaya düzenli olarak 20 kişi katılmıştır. Faaliyetlerin 2024'te daha kapsamlı bir şekilde yürütülmesi planlanmıştır. [4]D.2.1.3.yetiskin\_egitimleri

#### **Yabancı Diller Yüksekokulu**

Speaking Club kapsamında dış paydaşlarımızdan olan Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nde çalışmakta olan ilgili AR-GE personeli ile toplantı gerçekleştirilmiş ve toplantı neticesinde lise ve üniversite düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin ve bu kurumlarda eğitim veren öğretim elemanlarının ortak katılımıyla konuşma etkinliklerinin yapılması kararlaştırılmıştır. Toplantı sonrasında MEB ile protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında Erzurum'daki çeşitli liselerden öğrenci ve öğretmenlerin 2023-2024 eğitim-öğretim yılı boyunca her hafta düzenli bir şekilde ETÜ'de düzenlenen Speaking Club aktivitelerine katılması kararı alınmıştır. Böylece lise öğrencilerinin üniversite ortamında, üniversite öğrencileri ve öğretim elemanları ile İngilizce konuşma fırsatı tanınmıştır. [4]D.2.1.4.ydy\_dis\_paydas; [4]D.2.1.5.ydy\_protokol

#### **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)**

21.12.2023 tarihinde ETÜTÖMER ile The University of Georgia ve Samstke-Javekheti State University arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. [4]D.2.1.6.tomer\_georgia

23.09.2023 tarihinde Türkiye Maarif Vakfı ve Yurtdışı Türkler ve Akrabalıklar Topluluğu ziyaret edilmiş ve iki kurum arasında çeşitli işbirliği protokolleri yapılmıştır. [4]D.2.1.7.tomer\_maarif; [4]D.2.1.8.tomer\_yurtdisi\_turkler

#### **Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi - Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)**

002.06.2023 tarihinde TTO koordinatörlüğünde üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bir dış paydaş olan Erzurum Şeker Fabrikası (SUKKAR) yetkilisi Mahmut Daşçı'nın katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. [4]D.2.1.9.to\_sukkar\_toplantisi

#### **Dış İlişkiler Ofisi**

Dış İlişkiler Ofisi'nin 2023 yılında gerçekleştirmiş olduğu ikili anlaşmalar, anlaşmanın yapıldığı tarih ile birlikte aşağıdaki gibidir:

- International Vision University, Kuzey Makedonya , 23/12/2023
- Univerza V Mariboru, Slovenya, 22/11/2023
- South-West University Neofit Rilski, Bulgaristan, 03/10/2023
- Klaipedos Valstybine Kolegija, Litvanya, 25/08/2023
- Vysoka Skola Technicka A Ekonomicka V Ceskych Budejovicich, Çekya, 14/08/2023
- International Balkan University, Kuzey Makedonya, 11/08/2023
- Latvias Universitate, Letonya, 11/08/2023
- South East European University, Kuzey Makedonya, 10/08/2023
- Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu, Romanya, 08/08/2023
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Polonya, 09/05/2023
- Universitatea Politehnica Timisoara, Romanya, 09/05/2023
- Politechnika Lubelska, Polonya, 08/05/2023
- Universitatea "Apollonia" Din Iasi, Romanya, 24/04/2023

<https://erzurum.edu.tr/menu/erasmus-ikili-anlasmalari/#gsc.tab=0>

#### **Spor Bilimleri Fakültesi**

Erzurum Teknik Üniversitesi ile Özel Doğu Akademi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi arasında eğitim iş birliği protokolü imzalanmıştır. [4]D.2.1.10.spor\_bilimleri\_ozel\_dogu\_akademi\_protokol

#### **Fen Bilimleri Enstitüsü**

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 14.11.2023 tarihinde dış paydaş toplantısı yapılmıştır. [4]D.2.1.11.fen\_bilimleri\_dis\_paydas

ARAS-EDAŞ ile 2016 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü, 2. Organize Sanayi Bölgesi ile 2021 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü ve İnşaat Mühendisleri Odası (İMO) ile 2022 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü kapsamında 2023 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsünde; ARAS-EDAŞ'tan 3, EBB'den 2 ve İMO'dan 3 öğrenci kayıt yaptırmıştır. [4]D.2.1.12.fen\_aras\_edas\_protokol

#### **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

18/10/2023 tarihinde Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Görevlendirilmiş öğretim elemanlarının yanı sıra İşletme Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şakir Dızman ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Nurşen Aydın'ın katılımlarıyla gerçekleşen toplantıya Erzurum'da faaliyet gösteren kamu ve özel sektörlerden pek çok işletme ve sivil toplum kuruluşu iştirak etmiştir. [4]D.2.1.13.iibf\_dis\_paydas

ETÜ İİBF ile İl Sağlık müdürlüğüne arasında yapılan protokol kapsamında fakülte öğrencilerimizin sağlık kurumlarında uygulamalar gerçekleştirebileceği görülmüştür. [4]D.2.1.14.iibf\_saglik\_mudurlugu\_protokol

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kamtlar**

- [4]D.2.1.1.anket\_sorulari.pdf
- [4]D.2.1.2.anket\_sonucari.pdf
- [4]D.2.1.3.yetiskin\_egitimleri.pdf
- [4]D.2.1.4.ydy\_dis\_paydas.pdf
- [4]D.2.1.5.ydy\_protokol.pdf
- [4]D.2.1.6.tomer\_georgia.pdf
- [4]D.2.1.7.tomer\_maarif.pdf
- [4]D.2.1.8.tomer\_yurtdisi\_turkler.pdf
- [4]D.2.1.9.tto\_sukkar\_toplantisi.pdf
- [4]D.2.1.10.spor\_bilimleri\_ozel\_dogu\_akademi\_protokol.pdf
- [4]D.2.1.11.fen\_bilimleri\_dis\_paydas.pdf
- [4]D.2.1.12.fen\_aras\_edas\_protokol.pdf
- [4]D.2.1.13.iibf\_dis\_paydas.pdf
- [4]D.2.1.14.iibf\_saglik\_mudurlugu\_protokol.pdf

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemizin 2019 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından hazırlanan KGBR'de Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı boyutlarında belirtilen güçlü yönlerini büyük ölçüde sürdürdüğü, geliştirmeye açık yönleri ilişkin iyileştirme çalışmalarının ise üniversite üst yönetimi tarafından titizlikle ele alındığı, izlendiği ve değerlendirildiği, ancak KİDR'de belirtilen bazı alanlarda yürütülen iyileştirme çalışmalarının henüz kurum geneline yaygınlaşmadığı, tüm alanları kapsamadığı ya da ilgili PUKÖ döngülerini kapatacak şekilde olgunlaştırılmadığı tespit edilmiştir. KGBR'nun kurumumuza iletilmesinin hemen ardından Kalite Komisyonu tarafından "Gelişmeye Açık Yönleri İyileştirme Yol Haritası" hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Böylece geçen süre içerisinde kurumumuzun güçlü yönlerini muhafaza etmesi, bazı "Gelişmeye Açık Yönler"inde de "Güçlü Yönler"e evrilmesi sağlanmıştır.

#### **Liderlik Yönetişim ve Kalite**

Bu başlıkla ilişkili güçlü yönlerimiz daha geliştirilmiş bir şekilde varlığını korumaya devam etmektedir. Üniversitemiz 2023-2027 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planı'nda; idari kapasiteyi geliştirme, hizmet/ürün kalitesini artırma, iç ve dış paydaşlarla sürekli işbirliği içerisinde olma iradesini gösterme bakımından amaç ve hedeflerini yeniden ortaya koymuştur. Belirlenen amaç ve hedefler sahip olduğumuz güçlü yönlerin daha geliştirilmesi ve eksikliklerimizin giderilmesi bakımından idari ve teknik müdahalelerin kısa zamanda yapılması gayesini yöneliktir. Öncelikle Üniversitemizde, kurum kültürünün sürdürülebilirliğinin güvence altına alınmasına yönelik hedeflerimizi gösteren 2023 Kurumsal Akreditasyon Eylem Planı hazırlanmıştır. Eylem planında danışma kurullarının kurum genelinde yaygınlaştırılması ve bu kurulların etkinliğinin artırılması da düzenlenmiştir. Kurumsal akreditasyon hazırlık çalışması olarak 2023 yılı hedeflerimiz arasında yer alan, birimlerin akreditasyonun başlatılmasına maksadına uygun olarak Mühendislik-Mimarlık ve Fen Fakültelerinin bazı programlarının akreditasyonu başvuruları yapıldı. Diğer taraftan birimlerde yürütülen çalışmaların Kurum Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte olan çalışmalara sistematik bir yaklaşımla entegre edilerek Kurum Kalite Komisyonu ile birimler arasındaki ve birimlerin kendi aralarındaki etkileşiminin kuvvetlendirilmesi çalışmalarımız sürmektedir ve 2024 yılında ilerleme sağlanması hedeflenmektedir. 2023 yılında kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlamak ve aksayan yönleri iyileştirmek için verimli çalışmadığı tespit edilen fakülte ve müdürlüklerdeki birim bazı

kalite çemberleri feshedilmiş ve yeniden görev dağılımı yapılarak işlevsel komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonların tespitleri ve dönütleri dönemsel olarak raporlanarak takip edilerek gelecek rapor dönemindeki gelişmesi gözlemlenecektir. 2022 yılı planında hedeflenen, tüm paydaşlardan alınan geri bildirimlerin sistematik olarak analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını da kapsayan Mezun Takip Sistemi uygulamaya konulmuştur.

## Eğitim ve Öğretim

Üniversitemiz Lisans eğitiminde ders planlarında Bölüm Seçmeli, Fakülte Seçmeli ve Üniversite Ortak Seçmeli dersleri bulunmaktadır. Üniversite Seçmeli Ders kapsamında 30 kadar sosyal içerikli ders açılmaktadır (Örneğin; *Tezhip, Hüsn-i Hat, Minyatür, Afetler ve Korunma, Temel Çince, Mobbing; Gönüllülük Çalışması, vd.*) Bunun yanı sıra Üniversitemiz Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı tarafından yürütülen Sektör Kampüste programına paydaş olup öğrencilerimiz bu kapsamda yürütülen derslerden de faydalanmaktadır.(Örneğin; Havelsan-Büyük Veri Teknolojileri, TUSAŞ-Gömülü Sistem Geliştirme ve Entegrasyonu vd.) Ayrıca farklı bölümlerde/fakültelerde eğitim gören öğrencilerin birbirleriyle etkileşimlerini artırmak, alanları dışındaki disiplinleri tanımaları ve sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla, farklı bölüm ve fakültelerden ders almalarının önünü açacak şekilde Fakülte Seçmeli Dersleri bulunmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesinde yapılan değişiklik ile öğrencilerin formal olmayan öğrenmeleri de ilgili derslerin yarıyıl içi değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır. Yine öğrencilerin katıldıkları eğitim, kurs, konferans, sempozyum, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler dolayısıyla alacakları katılım belgesi ve sertifikalarını ve öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin Üniversite Sosyal Seçmeli derslerin yarıyıl içi değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır. Diğer bir güçlü yönümüz ise ders bilgi paketlerinden de görüleceği gibi öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. (Örneğin, *ödev, laboratuvar, proje, uygulama, sunum/seminer, rapor, vd.*). Üniversitemizin çeşitli programlarında farklı öğrenci merkezli uygulamaları yapılmaktadır (Örneğin; Edebiyat Fakültesinde *akademik bir yazının kaleme alınma sürecini yaparak, yaşayarak öğrenmeleri, belge restorasyonu ve arşivleme sürecini takip etmeleri; modellemeler oluşturmaları ve geliştirmeleri*); İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde *öğrencilerden bir işletmenin tesisinin resmi sürecini takip etmeleri, vd.*). Yine öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarından biri olarak disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla ulusal yarışmalar için öğrenci takımları oluşturulmuş ve desteklenmiştir.(Örneğin; *TEKNOFEST takımları*) Bunların yanı sıra öğrenciler eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında YÜTAM'da projeler yapma imkanına da sahiptirler. (Örneğin; *TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri*). Ayrıca derslerde aktif öğrenmeyi içeren uygulamaları daha kolay gerçekleştirmek için dünya genelinde en yaygın kullanılan öğrenme yönetim sistemlerinden (LMS: Learning Management System) biri olan Blackboard programı 2019 yılında satın alınmış, pandemi, deprem süreçleri boyunca aktif bir şekilde kullanılmış hala daha kullanılmaktadır. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) işgücü piyasasına katılmış, yönetici ve işveren pozisyonuna gelmiş, özel sektör ve kamu kuruluşlarında çalışan mezunlarla öğrenciler bir araya getirilmekte; oluşturulacak iletişim ağı ile sürekli bilgi ve deneyim alışverişi sağlanmakta, mezunların işgücü piyasasında belirledikleri eksiklikler geri bildirim yoluyla öğretime aktarılmakta, mezun olacak öğrencilerin iş dünyasındaki bilgilere ve fırsatlara erişimleri kolaylaştırılmaktadır. KARPAM ın öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik etkin faaliyetler düzenlemesi yine güçlü olduğumuz bir yöndür. Bir diğer güçlü yönümüz Üniversitemiz öğrencilerine nitelikli öğrenme ortam ve kaynakları sunulmaktadır. Bu imkanlar sadece kendi öğrencilerimize değil diğer üniversite öğrencilerine de sunulmaktadır. (Örneğin; *Üniversitemiz kütüphanesi hem kendi hem de diğer üniversite öğrencilerine 24 saat hizmet vermektedir.*) Her dönem sonunda "Ders Değerlendirme Anketleri" ve yıl sonunda da "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" yapılarak öğrencilerin görüşleri doğrultusunda izleme ve iyileştirmeler yapılmıştır.(Örneğin; *Üniversitemiz kampüs alanında market eksikliği öğrencilerimiz tarafından çokça vurgulandığı için 2023 yılı itibarıyla kampüs alanında bir market inşası için resmi işlemler başlatılmıştır.*) Bununla birlikte; Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktıları uyumunun, dersin başarı ölçme yöntemlerini de dikkate alarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için bir mekanizmanın kurularak işletilmemesi, derslerin AKTS kredilerinin, öğrenci görüşleri alınarak belirlenmemesi, Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için takvime bağlı tanımlı PUKÖ döngüsünü oluşturulmaması, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının güncellenmesi ve periyodik raporlanması, eğiticilerin eğitimi ilgili tüm süreçleri değerlendirebilecek ve raporlayabilecek merkezli bir yapılanmanın henüz kurulmamış olması, Çap programının yaygınlaştırılmaması gelişmeye açık yanlarımızdır. Tüm bu eksikliklere ilişkin planlamalar yapılmaya başlanmış ve çalışmalar birimlerin ve kurumun akreditasyon süreçleri ile paralel olarak yürütülmektedir.

## Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin "Araştırma Odaklı Üniversite" hedefine ulaşması için Ar-Ge faaliyetlerine verdiği önem, temel bir odak noktasıdır. Lisans ve lisansüstü düzeylerde yürütülen Ar-Ge projeleri, mevcut ekosistemlerimiz tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ancak, BAP dışındaki araştırma kaynaklarının artırılmasına yönelik stratejilerimizin güçlendirilmesi sürekli bir öncelik taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda, 2023 yılı içinde bir dizi uygulama hayata geçirilmiştir. Bu çerçevede, akademik birimlerimizin performansını izlemek amacıyla yıllık olarak hazırlanan bir rapor ile öğretim üyelerinin yayın faaliyetleri, proje çalışmaları, patent başvuruları ve faydalı model gibi çıktıları duyurulmaktadır. Özellikle, 2023 yılında 2022'ye kıyasla belirgin bir artış kaydedilmiştir. Bu artış, üniversitemizde araştırma, geliştirme ve inovasyon kültürünün giderek yaygınlaşmasıyla paralel olarak gerçekleşmektedir, ve bu trendin devam etmesi beklenmektedir.

## Toplumsal Katkı

2023-2027 Stratejik Plan'da belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda şekillenen toplumsal katkı politikamız, 2023 yılı içerisinde tüm birimlerimizin yürütmüş olduğu toplumsal katkı faaliyetleri ile hayat bulmuştur. Toplumsal katkı süreçlerinin ve kaynaklarının bütün birimler arasında eşgüdüm sağlanarak yönetilmesi ve gerek bir bütün olarak üniversitenin gerekse birimlerin toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi amacıyla *Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü* kurulmuştur. Koordinatörlük, tüm birimlerin temsilcileri ile birimlerin 2023 toplumsal katkı faaliyetlerini, kaynaklarını ve performansını değerlendirmeye yönelik 1. Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı'nı gerçekleştirerek önemli bir yönetim modeli ortaya koymuştur. Ayrıca birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik bir şekilde izlenebilmesi amacıyla her birimin internet sayfasına toplumsal katkı başlığı eklenmiştir. Birimler ise tüm paydaşlardan değerlendirme, dilek, öneri ve şikâyet gibi geri bildirimler alarak toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin artırılması için gerekli tedbirleri almışlardır. Bu gelişmeler, geçmiş yıllardaki birimler arasında eşgüdüm sağlama ve sistematik veri toplama sorunlarının çözümüne yönelik gerekli önlemlerin alınmış olması açısından PUKÖ döngüsünün toplumsal katkı başlığı için tamamlandığını göstermektedir. Diğer faaliyetlerde PUKÖ süreçleri işletilmektedir.

Kurumumuzun güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği ve geliştirmeye açık yönlerin daha da iyileştirilmesi konularında üniversite yönetiminin farkındalığı en üst seviyede olup, iyileştirme çabaları tüm kurumu kapsayacak şekilde devam etmektedir.