

MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK BÖLÜMÜ
DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teorik (Saat/Hafta)	2	Kredisi	AKTS
			Uygulama (Saat/Hafta)	4		
Bitirme Projesi	MBG404	Bahar	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0	4	7
Hazırlayan Kişi	Prof. Dr. Adem KARA					
Ön Koşul Dersleri	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Eğitim Şekli	Yüz Yüze					
Dersin Amacı	Bitirme Projesi ana tasarım dersi. Bu derste, öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini veya süreci tasarımları istenmektedir. Bitirme Projesi kapsamında konunun araştırılması, incelenmesi ve sonuçlandırılmasında gerçekçi koşulların/kısıtların da dikkate alınması beklenmektedir. Bu bağlamda Bitirme Projesi dersinin amacı, öğrenci takımı tarafından bir tasarım projesinin gerçekleştirilmesi, proje raporunun hazırlanarak yazılı ve sözlü olarak sunulması ve savunulmasıdır.					
Dersin İçeriği (Kısa tanımı)	Bitirme Projesi ana tasarım dersi.					
Ders Kitabı	Öğrencilerin proje konusunda literatür taraması yapması gerekmektedir.					

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

No	Yöntem / Teknik	Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Tahtayı kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.	x				
2.	Slayt makinesi kullanarak anlatım yöntemi kullanılabilir.				x	
3.	Öğrenciye araştırma konusu vererek sınıfta öğrenciye konuyu sunmasını istenebilir.				x	
4.	Soru-cevap şeklinde veya öğrenciyi tahtaya kaldırıp soru çözdürme gibi, yöntemler kullanılabilir.	x				
5.	Bitirme ödevi verilerek öğrencilerin genel bilgileri pekiştirilebilir.					x
6.	Dersin uygulama dersi (laboratuvar) var ise kontrollü bir şekilde öğrenciye deney yaptırılabilir.				x	

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1.	Bir gerçek hayat problemini çözebilme becerisi kazanırlar.
2.	Diğer derslerde edinilen bilgi ve becerileri bir problem üzerinde birlikte kullanabilme becerisi kazanırlar.
3.	Ekip çalışmasına katılabilme becerisi kazanırlar.
4.	Ana tasarım deneyimi kazanırlar.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Konular
1	Proje/araştırma konusunun belirlenmesi/geliştirilmesi
2	Seçilen konu için kaynak taraması
3	Seçilen konu ile ilgili araştırma yapılması
4	Seçilen konu ile ilgili araştırma yapılması
5	Seçilen konu ile ilgili yöntem ve teknikleri belirleme ve Proje kapsamında üretilecek ürünün veya gerçekleştirilecek çalışmanın iş planlarının hazırlanması

6	Seçilen yöntem ve tekniklerin seçilen konu için iş planına uygun olarak uyarlanması
7	Seçilen yöntem ve tekniklerin seçilen konu için iş planına uygun olarak uyarlanması
8	Seçilen yöntem ve tekniklerin iş planına uygun olarak uygulanması
9	Seçilen yöntem ve tekniklerin iş planına uygun olarak uygulanması
10	Sonuçların değerlendirilmesi ve testi
11	Sonuçların değerlendirilmesi ve testi
12	Raporun hazırlanması
13	Raporun ve dönem sonu sınavı için sunu hazırlanması
14	Poster sunusunun hazırlanması

DERSİN ALAN ÖĞRETİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

<ul style="list-style-type: none"> - Alana ait temel kavramların öğrenilmesine yardımcı olmak - Edinilen bilgi ile diğer dersler arasında ilişki kurulmasına yardımcı olmak - Mesleki alandaki gelişme katkı sağlamak

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	İlişki Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1.	Temel kavramları anlayıp yorumlayabilme				x	
2.	Başka bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olmak				x	
3.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	x				
4.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	x				
5.	Elde edilen teorik bilgiyi pratikte kullanabilme ve sorunlara çözüm önerisi getirebilme					x
6.	Sahip olduğu bilgiyi bulunduğu ortamın düzeyine uygun şekilde aktarabilme			x		
7.	Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilme		x			
8.	Bulduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip takım çalışması yapabilme				x	
9.	Dürüst ve paylaşımcı bir şekilde elde ettiği sonuçları bilim dünyasına arz edebilme			x		
10.	Kişisel sorumluluk farkındalığı kazanmak	x				
11.	Alana ait bilgileri bilim etiği çerçevesinde sosyal ve bilimsel değişiklikleri göz önüne alarak sorgulayabilme				x	
12.	Varsa alanı ile ilgili eğitim sorunlarına duyarlı olup çözüm getirebilme	x				
13.	Bilimsel, sosyal, kültürel, dini ve ahlaki değerlere duyarlı olabilme	x				
14.	Mesleki alandaki gelişmelerin yanı sıra sosyal alandaki gelişmeleri takip edebilme, bunlarda aktif olarak rol alabilme				x	

Yeterliliği Sağlama Düzeyi; 1- Çok Düşük, 2-Düşük, 3-Orta, 4- Yüksek, 5- Mükemmel