

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Türk Halk Edebiyatı I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE-241 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı öğrencilerin; mit, masal ve efsane ile ilgili temel kaynakları, ülkemizde yapılmış belli başlı çalışmalarını öğrenmek, mit, masal ve efsane inceleme yöntemleri ve edebiyatta ve kültürdeki işlevleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | The aim of this course is; to learn the basic sources of myth, fairy tale and myth, to learn the main works made in our country, to learn about myth, fairy tale and myth of research methods and their functions in literature and culture. |
| İçeriği / Content | | |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Boratav, Pertev N., 100 Soruda Türk Halk Edebiyatı, İstanbul, 1969; Necati Demir, Türk Efsaneleri, Ankara, 2013; Ergis, G. U., İstoriçeskie Predaniya i Rasskazı Yakutov, Moskova- Leningrad, 1960; Metin Ergun, Türk Dünyası Efsanelerinde Değişme Motifi, Ankara, 1997; Pınar Fedakar, Karakalpak Efsaneleri (İnceleme- Metinler), (Yayınlanmamış doktora tezi), İzmir, 2008; Saim Sakaoğlu, Anadolu Türk Efsanelerinde Taş Kesilme Motifi ve Bu Efsanelerin Tip Kataloğu, Ankara, 1980, Mircea Eliade, Mitlerin Özellikleri, İstanbul, 1993. | Boratav, Pertev N., 100 Soruda Türk Halk Edebiyatı, İstanbul, 1969; Necati Demir, Türk Efsaneleri, Ankara, 2013; Ergis, G. U., İstoriçeskie Predaniya i Rasskazı Yakutov, Moskova- Leningrad, 1960; Metin Ergun, Türk Dünyası Efsanelerinde Değişme Motifi, Ankara, 1997; Pınar Fedakar, Karakalpak Efsaneleri (İnceleme- Metinler), (Yayınlanmamış doktora tezi), İzmir, 2008; Saim Sakaoğlu, Anadolu Türk Efsanelerinde Taş Kesilme Motifi ve Bu Efsanelerin Tip Kataloğu, Ankara, 1980, Mircea Eliade, Mitlerin Özellikleri, İstanbul, 1993. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğretim Üyesi M. Emin ALTINIŞIK | Dr. Öğretim Üyesi M. Emin ALTINIŞIK |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Mit, masal ve efsane tanımlarını ve yükledikleri anlamları kavramak. | To comprehend the definitions of myths, myths and myths and their meanings. |
| 2 | Türkiye'deki bu konuda yapılmış çalışmalardan haberdar olmak. | Being aware of the studies on this subject in Turkey. |
| 3 | Dünyada mit, masal ve efsane üzerine yapılmış temel çalışmaların içeriklerini öğrenmek. | To learn the contents of all works on myth, fairy tale and legend in the world. |
| 4 | Folklorun inceleme alanı ve amacı hakkında bilgili olur. | To be able to perceive the change of myth, fairy tale and myth according to cultures. |
| 5 | Mit, masal ve efsanenin diğer halk bilgisi ürünleriyle bağlantısını kavramak | To comprehend the connection of myth, fairy tale and myth with other folklore products |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve temel kaynaklar | | |
| | Introduction of the course: Scope, importance and basic sources | | |
| 2 | Mit tanımı, farklı dillerdeki karşılığı | | |
| | Definition of myth, its equivalent in different languages | | |
| 3 | Mitler ile ilgili dünyadaki ilk çalışmalar | | |
| | First studies in the world about myths | | |
| 4 | Türkiye'de mit çalışmalarındaki belirgin adlar | | |
| | Prominent names in myth studies in Turkey | | |
| 5 | Mitin diğer halk edebiyatı türleriyle ilişkisi | | |
| | The relationship of myth with other types of folk literature | | |
| 6 | Farklı kültürlerden mit örnekleri | | |
| | Examples of myths from different cultures | | |
| 7 | Farklı kültürlerden mit örnekleri | | |
| | Examples of myths from different cultures | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Günümüz mit çalışmalarının durumu | | |
| | The status of myth studies nowadays | | |
| 9 | Efsanenin tanımı, efsane ile ilgili temel kaynaklar | | |
| | Definition of myth, basic sources about legend | | |
| 10 | Geçmişten günümüze Türkiye’de efsane çalışmaları | | |
| | Legends: past and present studies in Turkey | | |
| 11 | Dünyada efsane çalışmalarına genel bir bakış | | |
| | An overview of the work of legend in the world | | |
| 12 | Efsanenin diğer türlerle ilişkisi | | |
| | The relationship of the legend with other species | | |
| 13 | Efsane, mit ve masal türlerinin benzerliği ve ayrılığı noktalar | | |
| | The points of similarity and separation of myth, legends and fairy tales | | |
| 14 | Türk Dünyası efsanelerinden örnekler | | |
| | Examples from Turkish World legends | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Quiz / Quiz | 2 | 50 |
| Tartışma / Discussion | 2 | 50 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 25 | 2,00 | 50,00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 15 | 1,00 | 15,00 |
| Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems | 6 | 2,00 | 12,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 5 | 3,00 | 15,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5 | 3,00 | 15,00 |
| Okuma / Reading | 6 | 1,00 | 6,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 6 | 1,00 | 6,00 |
| Toplam / Total: | 70 | 17,00 | 123,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 123,00/30,00 = 4,10 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 30,00 = 4,10 ~ 4.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Mit, masal ve efsane tanımlarını ve yükledikleri anlamları kavramak. / To comprehend the definitions of myths, myths and myths and their meanings. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2.Türkiye'deki bu konuda yapılmış çalışmalardan haberdar olmak. / Being aware of the studies on this subject in Turkey. | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Dünyada mit, masal ve efsane üzerine yapılmış temel çalışmaların içeriklerini öğrenmek. / To learn the contents of all works on myth, fairy tale and legend in the world. | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Folklorun inceleme alanı ve amacı hakkında bilgili olur. / To be able to perceive the change of myth, fairy tale and myth according to cultures. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5.Mit, masal ve efsanenin diğer halk bilgisi ürünleriyle bağlantısını kavramak / To comprehend the connection of myth, fairy tale and myth with other folklore products | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Eski Türk Edebiyatı III | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE-221 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | XIII. ve XIV. yy.da gelişen Türk edebiyatını ana hatlarıyla öğretmek, bu dönemin temsilcilerini ve eserlerini tanıtmak. | XIII. and XIV. century Turkish literature was developed to teach the main points, Representatives of this period and his work will be introduced |
| İçeriği / Content | Eski Türk Edebiyatı tarihi, kaynakları, şair ve yazarları, edebi metinleri ve bunlar üzerine inceleme yapılması. | Date of Old Turkish Literature, sources, poets and writers, literary texts, and these are done on the review .. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Mengi, Mine, Eski Türk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, Ankara 2 Şentürk, A. Atilla-Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı, Dergah Yayınları İstanbul 3. Türk Dünyası Edebiyatı Tarihi, C 4, AKM Yayınları, Ankara 4. Levend, A. Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 5. Köprülü, Fuat, Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara | 1. Mengi, Mine, Eski Türk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, Ankara 2 Şentürk, A. Atilla-Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı, Dergah Yayınları İstanbul 3. Türk Dünyası Edebiyatı Tarihi, C 4, AKM Yayınları, Ankara 4. Levend, A. Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 5. Köprülü, Fuat, Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif GÖZİTOK | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Türk edebiyatını dönemlere ayırabilir. | Occupancy periods of Turkish literature. |
| 2 | XIV. ve XV. yy. Türk edebiyatını temsilcileri ve önemli eserleriyle tanıır. | Recognizes the important representatives and works of Turkish literature in XIV. and XV. century. |
| 3 | Türkçenin tarih içindeki macerasını metinlerden hareketle takip edebilir. | Can follow the adventure through the history of movement of Turkish texts |
| 4 | Metin tahlili ile ilgili teorik bilgilere sahip olur ve bunları metin üzerinde uygulayabilir. | They have the theoretical information about text analysis |
| 5 | Osmanlı Türkçesiyle yazılmış edebi metinleri okuma, yazma ve anlama bilgi ve becerisine sahip olur | Literary texts written in Ottoman Turkish, reading, writing and comprehension will have knowledge and skills |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | İslamiyet öncesi Türk edebiyatı hakkında genel bilgiler | | |
| | General information about pre-Islamic Turkish literature | | |
| 2 | İslami dönem Türk edebiyatının tarihi gelişimi | | |
| | The historical development of Turkish literature in the Islamic period | | |
| 3 | 13. yy.'da Anadolu Sahasındaki Türk Edebiyatı | | |
| | 13. century Anatolian Turkish literature in the field of | | |
| 4 | 13. yy.'da Anadolu Sahasındaki Türk Edebiyatı | | |
| | 13. century Anatolian Turkish literature in the field of | | |
| 5 | Kadı Burhaneddin: Hayatı ve eseri | | |
| | The Life and Works of Kadı Burhaneddin | | |
| 6 | Kadı Burhaneddin: Hayatı ve eseri | | |
| | The Life and Works of Kadı Burhaneddin | | |
| 7 | Şeyhî: Hayatı ve eserleri | | |
| | The Life and Works of Şeyhî | | |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|
| 8 | Şeyhî: Hayatı ve eserleri | | |
| | The Life and Works of Şeyhî | | |
| 9 | Hacı Bektaş-ı Veli | | |
| | Hacı Bektaş-ı Veli | | |
| 10 | Ahmedî: Hayatı ve eserleri | | |
| | The Life and Works of Ahmedî | | |
| 11 | Mesut bin Ahmed: Hayatı ve Eserleri | | |
| | The Life and Works of Mesut bin Ahmed | | |
| 12 | Ahmed Fakih | | |
| | Ahmed Fakih | | |
| 13 | Hoca Dehhani | | |
| | Hoca Dehhani | | |
| 14 | Seyyid Nesimî: Hayatı, eserleri | | |
| | The Life and Works of Seyyid Nesimi | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Quiz / Quiz | 2 | 50 |
| Tartışma / Discussion | 1 | 25 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 25 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems | 14 | 1,00 | 14,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 3,00 | 3,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 6,00 | 6,00 |
| Okuma / Reading | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Toplam / Total: | 74 | 21,00 | 138,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 138,00/30,00 = 4,60 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 138,00 / 30,00 = 4,60 ~ 5.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Türk edebiyatını dönemlere ayırabilir. / Occupancy periods of Turkish literature. | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.XIV. ve XV. yy. Türk edebiyatını temsilcileri ve önemli eserleriyle tanıır. / Recognizes the important representatives and works of Turkish literature in XIV. and XV. century. | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.Türkçenin tarih içindeki macerasını metinlerden hareketle takip edebilir. / Can follow the adventure through the history of movement of Turkish texts | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Metin tahlili ile ilgili teorik bilgilere sahip olur ve bunları metin üzerinde uygulayabilir. / They have the theoretical information about text analysis | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.Osmanlı Türkçesiyle yazılmış edebi metinleri okuma, yazma ve anlama bilgi ve becerisine sahip olur / Literary texts written in Ottoman Turkish, reading, writing and comprehension will have knowledge and skills | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Eski Türkçe | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE-213 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Türkçenin yanında dünya dil tarihinin en eski ve önemli belgelerinden olan Köktürkçe kitabelerin dilini kavratmak. | To write the language of the Köktürkçe epigraphs which are one of the oldest and the most important documents of not only the Turkish language history but also the history of the world. Comprehend basic level the Köktürkçe. |
| İçeriği / Content | Köktürkçenin Türk dili tarihindeki yeri ve önemi, Köktürk yazılı belgeleri, Köktürkçenin ses bilgisi, şekil bilgisi, kelime kadrosu, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından incelenmesi. | The investigation of Köktürkçe in the aspects of the position and the moment in the history of turkish language, the written documents of Köktürk, the phonetic, morphology, establishment of word, composition of word and knowledge of meaning of Köktürkçe. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1-Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, Boğaziçi Yay., İstanbul 1986 2-A.V. Gabain, Eski Türkçenin Grameri (Çev: Mehmet Akalın), TDK Yay., Ankara 1988 3-Talat Tekin, Orhon Türkçesi Grameri, İstanbul 2000; 4-Talat Tekin Orhon Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1988 5-Hüseyin Namık Orkun, Eski Türk Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1987. | 1-Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, Boğaziçi Yay., İstanbul 1986 2-A.V. Gabain, Eski Türkçenin Grameri (Çev: Mehmet Akalın), TDK Yay., Ankara 1988 3-Talat Tekin, Orhon Türkçesi Grameri, İstanbul 2000; 4-Talat Tekin Orhon Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1988 5-Hüseyin Namık Orkun, Eski Türk Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1987. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Uğur Uzunkaya | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Köktürk yazılı belgeleri ve bengü taşlarını bilir | To know the permanent stones of Köktürk, the written documents of Köktürk |
| 2 | Köktürkçeye mahsus kelime ve ekleri bilir | To know the words and additions peculiar to Köktürkçe |
| 3 | Köktürkçeye mahsus kelime kadrosunu bilir | To know the establishment of word in Köktürkçe |
| 4 | Köktürkçenin ses tablosunu bilir | To know the phonetic chart of Köktürkçe |
| 5 | Köktürk yazılı belgelerinin, Türk dilinin sonraki dönem diyalektlerine etkilerini bilir | To know the effects of written documents of Köktürk to the following dialects of Turkish language |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | Türk dilinin, Köktürlere kadarki durumu ve Köktürkler dönemi | | |
| | The conditions of Turkish language until Köktürks and age of Köktürks | | |
| 2 | Köktürk bengü taşları, Köktürk yazılı belgeleri | | |
| | The permanent stones of Köktürk, the written documents of Köktürk | | |
| 3 | Köktürk yazısının menşei ve oluşumu, yazı ve imla sistemi | | |
| | The source and formation and writing and spelling system of Köktürk article | | |
| 4 | Köktürkçenin ses tablosu | | |
| | The phonetic chart of Köktürkçe | | |
| 5 | Köktürkçenin ses tablosu | | |
| | The phonetical structure and harmony of Köktürkçe | | |
| 6 | Köktürkçe söz diziminde metinlere has ek kültürü | | |
| | The culture of addition peculiar to texts in the composition of word in Köktürkçe | | |
| 7 | Köktürkçeye mahsus kelime ve ekler | | |
| | The words and additions peculiar to Köktürkçe | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 8 | Köktürkçenin kelime kadrosu | | |
| | The establishment of word in Köktürkçe | | |
| 9 | İlk olarak Köktürk metinlerinde rastlanan "Türük/Türk" kelimesi, "Türük/Türk" kelimesinin oluşmasındaki dinamik değerler | | |
| | The word "türük/türk" which is come along firstly in the texts of Köktürk. The dynamic values in the formation of word "türük/türk" | | |
| 10 | Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi | | |
| | The reading and observing phonetically, vocably, additionally of the written documents of Köktürk | | |
| 11 | Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi | | |
| | Reading the written documents of Köktürk, researching this texts in terms of phonetic, morphological and vocabulary | | |
| 12 | Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi | | |
| | Reading the written documents of Köktürk, researching this texts in terms of phonetic, morphological and vocabulary | | |
| 13 | Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi | | |
| | Reading the written documents of Köktürk, researching this texts in terms of phonetic, morphological and vocabulary | | |
| 14 | Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi | | |
| | Reading the written documents of Köktürk, researching this texts in terms of phonetic, morphological and vocabulary | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 2 | 50 |
| Quiz / Quiz | 2 | 50 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Quiz / Quiz | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3,00 | 42,00 |
| Tartışma / Discussion | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Okuma / Reading | 7 | 3,00 | 21,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 7 | 3,00 | 21,00 |
| Toplam / Total: | 59 | 18,00 | 145,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Köktürk yazılı belgeleri ve bengü taşlarını bilir / To know the permanent stones of Köktürk, the written documents of Köktürk | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| 2.Köktürkçeye mahsus kelime ve ekleri bilir / To know the words and additions peculiar to Köktürkçe | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| 3.Köktürkçeye mahsus kelime kadrosunu bilir / To know the establishment of word in Köktürkçe | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| 4.Köktürkçenin ses tablosunu bilir / To know the phonetic chart of Köktürkçe | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| 5.Köktürk yazılı belgelerinin, Türk dilinin sonraki dönem diyalektlerine etkilerini bilir / To know the effects of written documents of Köktürk to the following dialects of Turkish language | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2020 - 2021 / TDE-201 - Osmanlı Türkçesi III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Osmanlı Türkçesi III | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE-201 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Klasik Osmanlıca metinleri okumayı ve Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurları öğretmeyi amaçlamaktadır. | Aims to teach and read classical Ottoman Turkish texts in Arabic and Persian elements |
| İçeriği / Content | Osmanlıca metinler, Osmanlıcada Farsça ve Arapça unsurlar. | Ottoman texts, Ottoman, Persian and Arabic elements. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul, 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I-II-III, İstanbul | 1. Muhammed Ali Ensari, Osmanlıca İmla Müfredatı, İstanbul, 1997. 2. Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, 3F Yayınları, İstanbul 3. Şemseddin Sami, Kamus-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 4. Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi Grameri I-II-III, İstanbul |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif GÖZİTOK | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Osmanlı Türkçesi metinlerini okur. | Reads the text of Ottoman Turkish. |
| 2 | Osmanlıca yazmayı öğrenir. | Learns to write Ottoman Turkish |
| 3 | Osmanlıca Türkçesindeki Farsça unsurları bilir. | Learns Persian elements in Ottoman Turkish |
| 4 | Osmanlı Türkçesindeki Arapça unsurları bilir. | Learns Arabic elements in Ottoman Turkish |
| 5 | Osmanlıca lügat bilgisi gelişir. | Develops Ottoman Lügat information. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 | Arapça ögeler | | |
| | Arabic elements | | |
| 2 | Arapça ögeler | | |
| | Arabic elements | | |
| 3 | Bab ve vezinler | | |
| | Bab and meters | | |
| 4 | Bab ve vezinler | | |
| | Bab and meters | | |
| 5 | Arapça İsim ve sıfat tamlamaları | | |
| | Arabic name and adjective phrases | | |
| 6 | Seçilmiş metin ve örnekler | | |
| | Selected text and examples | | |
| 7 | Farsça isim ve sıfat tamlamaları | | |
| | Persian names and adjectival phrases | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 8 | Seçilmiş metin ve örnekler | | |
| | Selected text and examples | | |
| 9 | Metinlerde geçen Arapça ve Farsça kelimeler | | |
| | The Arabic and Persian words in texts | | |
| 10 | Kitabet | | |
| | Text Reading | | |
| 11 | Kitabet | | |
| | Text Reading | | |
| 12 | Kitabet | | |
| | Text Reading | | |
| 13 | Kitabet | | |
| | Text Reading | | |
| 14 | Kitabet | | |
| | Text Reading | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 2 | 50 |
| Okuma / Reading | 2 | 50 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | Bağıl |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Quiz / Quiz | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3,00 | 42,00 |
| Tartışma / Discussion | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Okuma / Reading | 7 | 3,00 | 21,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 7 | 3,00 | 21,00 |
| Toplam / Total: | 59 | 18,00 | 145,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Osmanlı Türkçesi metinlerini okur. / Reads the text of Ottoman Turkish. | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Osmanlıca yazmayı öğrenir. / Learns to write Ottoman Turkish | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Osmanlıca Türkçesindeki Farsça unsurları bilir. / Learns Persian elements in Ottoman Turkish | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4.Osmanlı Türkçesindeki Arapça unsurları bilir. / Learns Arabic elements in Ottoman Turkish | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5.Osmanlıca lügat bilgisi gelişir. / Develops Ottoman Lügat information. | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Farsça I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDES-253 | |
| Ders Türü / Course Type | Seçmeli Ders Grubu | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Fars dili tarihini ve genel gramer özelliklerini öğretmek. | Learn the characteristics of the Persian language, history and general grammar |
| İçeriği / Content | Fars dili ve özellikleri | Ottoman texts, Ottoman, Persian and Arabic elements. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Öztürk Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara Amid, Hasan Ferheng-i Amid, Tahran Kanar, Farsça-Türkçe Sözlük, Ankara | Öztürk Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara Amid, Hasan Ferheng-i Amid, Tahran Kanar, Farsça-Türkçe Sözlük, Ankara |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğretim Üyesi M. Akif Gözütok | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Fars dili alfabesini öğrenir. | Learns the language of the Persian alphabet. |
| 2 | Fars dili tarihini öğrenir | Learns the history of Persian language |
| 3 | Fars edebiyatı tarihini öğrenir. | Learns the history of Persian literature. |
| 4 | Farsça metinleri okumayı öğrenir. | Learns to read Persian texts. |
| 5 | Farsça metinleri anlamayı öğrenir. | Learn to understand texts in Persian. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler | | |
| | Introduction, Definitions and General Information. | | |
| 2 | Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler | | |
| | Introduction, Definitions and General Information. | | |
| 3 | Fars Dilinin ve edebiyatının tarihçesi | | |
| | History of Persian Language and Literature | | |
| 4 | Fars Dilinin gramer yapısı | | |
| | Grammatical structure of the Persian Language | | |
| 5 | Farsça kelimelerin imlası | | |
| | Persian orthography of words | | |
| 6 | Zaman çekimleri | | |
| | time-ups | | |
| 7 | Sayılar | | |
| | Numbers | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Standart imlası olan kelimeler | | |
| | Words with standard spelling of the name | | |
| 9 | Eklere yazılması | | |
| | Written in the Annexes | | |
| 10 | Şahıs zamirleri ve fiiller | | |
| | Personal pronouns and verbs | | |
| 11 | Şemsî takvim | | |
| | Shams calendar | | |
| 12 | Seçilmiş Metinler | | |
| | Selected Texts | | |
| 13 | Seçilmiş Metinler | | |
| | Selected Texts | | |
| 14 | Seçilmiş Metinler | | |
| | Selected Texts | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 2 | 50 |
| Quiz / Quiz | 2 | 50 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 1,00 | 14,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6 | 3,00 | 18,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 6 | 3,00 | 18,00 |
| Okuma / Reading | 5 | 2,00 | 10,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 5 | 2,00 | 10,00 |
| Toplam / Total: | 38 | 14,00 | 73,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 73,00/30,00 = 2,43 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 73,00 / 30,00 = 2,43 ~ 2.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Fars dili alfabesini öğrenir. / Learns the language of the Persian alphabet. | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 2.Fars dili tarihini öğrenir / Learns the history of Persian language | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Fars edebiyatı tarihini öğrenir. / Learns the history of Persian literature. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 4.Farsça metinleri okumayı öğrenir. / Learns to read Persian texts. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5.Farsça metinleri anlamayı öğrenir. / Learn to understand texts in Persian. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2020 - 2021 / TDE-211 - Türkiye Türkçesi III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | Türkiye Türkçesi III | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE-211 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Kelime türleri (isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç ve ünlem); kelimelerin cümle içindeki kullanılışları ve görevleri. | Teaching the structure of the Turkey Turkish to ensure the correct use of Turkish; To give information about the types of words. |
| İçeriği / Content | Kelime türleri (isim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç ve ünlem); kelimelerin cümle içindeki kullanılışları ve görevleri. Yapıları bakımından kelimeler, işlevlerine göre kelimeler | The kinds of words (noun, adjective, pronoun, adverb, verb, particle, conjunction and interjection) the usage of these words in a sentence and their functions |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1-Atabay, Neşe - Kutluk, İbrahim - Özel, Sevgi, Sözcük Türleri, Papatya Yay., İstanbul 2003. 2-Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. 3-Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, Cem Yay., İstanbul 1995. 4-Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2002. 5-Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, 13. Baskı, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. 6-Korkmaz, Zeynep, Gramer Terimleri Sözlüğü, TDK Yay., Ankara 1992. 7-Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara 2003. 8-TÜRK DİL KURUMU, Türk Gramerinin Sorunları II, TDK Yay., Ankara 1999. | 1-Atabay, Neşe - Kutluk, İbrahim - Özel, Sevgi, Sözcük Türleri, Papatya Yay., İstanbul 2003. 2-Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. 3-Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, Cem Yay., İstanbul 1995. 4-Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2002. 5-Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, 13. Baskı, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. 6-Korkmaz, Zeynep, Gramer Terimleri Sözlüğü, TDK Yay., Ankara 1992. 7-Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara 2003. 8-TÜRK DİL KURUMU, Türk Gramerinin Sorunları II, TDK Yay., Ankara 1999. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Uğur Uzunkaya | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Türkiye Türkçesi hakkında bilgi sahibi olur | To have information about the Turkey Turkish |
| 2 | Kelime türleri konusunda bilgi sahibi olur | To have extensive knowledge about the types of words |
| 3 | Kelime türleri arasındaki farkları açıklar | To explain the differences types of words |
| 4 | Kelime türleri arasındaki benzerlikleri açıklar | To explain the likes of types of words |
| 5 | Kelime türlerinin oluşum biçimlerini bilir | To know types of words form |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | Yapıları bakımından kelimeler, işlevlerine göre kelimeler | | |
| | Structure in terms of words, by function words | | |
| 2 | Adlar: Ad çekim ekleri; somut ve soyut adlar; özel adlar, cins adları | | |
| | Substantives, nouns: Declension suffixes; concrete noun and abstract noun; proper noun, common noun | | |
| 3 | Adlarda cins, adlarda belirtme, adlarda sayı, adlarda küçültme, ad tamlaması | | |
| | Gender, article, number of nouns, diminutive, possessive construction | | |
| 4 | Sıfatlar ve çeşitleri | | |
| | Adjektives and types of adjective | | |
| 5 | Zamirler ve çeşitleri | | |
| | Pronouns and types of pronoun | | |
| 6 | Zarflar ve çeşitleri | | |
| | Adverbs and types of adverb | | |
| 7 | Kelime tahlilleri | | |
| | Word analytics | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 8 | Fiiller: Fiillerin özellikleri, yapıları bakımından fiiller, içerikleri bakımından fiiller, anlamları bakımından fiiller, fiil çatısı | | |
| | Verbs: Properties of verbs, verbs in terms of structure, verbs in terms of content, verbs meaning in terms of, voice | | |
| 9 | Fiil çekimi, fiil çekim ekleri, fiilde kip | | |
| | Conjugation, endings (terminations), mood (mode) | | |
| 10 | Ek-fiil, fiilimsiler | | |
| | Substantive verb (predicative verb, verb of predication), infinite verb forms (non-finite verb forms) | | |
| 11 | Edatlar (çekim edatları): Yapı ve kökenleri bakımından edatlar, kullanılış biçimleri bakımından edatlar, görevleri bakımından edatlar | | |
| | Particles (postpositions): Particles in terms of structure and origin, terms of use particles format, particles in terms of functions | | |
| 12 | Bağlaçlar: Kökenlerine göre bağlaçlar, işlevlerine göre bağlaçlar | | |
| | Conjunctions: Conjunctions according to their origin, conjunctions by function | | |
| 13 | Ünlemler: Ünlemlerin genel özellikleri, ünlemlerin cümledeki yeri, ünlemlerin sınıflandırılması | | |
| | Interjections: General features of interjection, the place of interjection sentences, interjection classification | | |
| 14 | Ünlemler: Ünlemlerin genel özellikleri, ünlemlerin cümledeki yeri, ünlemlerin sınıflandırılması | | |
| | Interjections: General features of interjection, the place of interjection sentences, interjection classification | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 2 | 50 |
| Quiz / Quiz | 2 | 50 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Quiz / Quiz | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3,00 | 42,00 |
| Tartışma / Discussion | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Okuma / Reading | 7 | 3,00 | 21,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 7 | 3,00 | 21,00 |
| Toplam / Total: | 59 | 18,00 | 145,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Türkiye Türkçesi hakkında bilgi sahibi olur / To have information about the Turkey Turkish | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| 2.Kelime türleri konusunda bilgi sahibi olur / To have extensive knowledge about the types of words | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 |
| 3.Kelime türleri arasındaki farkları açıklar / To explain the differences types of words | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 4.Kelime türleri arasındaki benzerlikleri açıklar / To explain the likes of types of words | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 5.Kelime türlerinin oluşum biçimlerini bilir / To know types of words form | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | Yeni Türk Edebiyatı III | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE-231 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Ara Nesil sanatkarları (1875-1895) ile Servet-i Fünun dönemi (1896-1901) hakkında örnek metinlerden hareketle bilgiler vererek Modern Türk Edebiyatı'nın gelişimi, tarihi, fikrî, siyasi ve sosyal zemini hakkında bilgi vermek. | To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1875 and 1901. To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1875 and 1901. |
| İçeriği / Content | Bu ders, Ara Nesil (1875-1895) ve Servet-i Fünun (Edebiyat-ı Cedide) dönemi (1896-1901) sosyal, kültürel ve edebî faaliyetlerini ayrıntılı olarak ele alır. Bu derste, bu dönem yazar ve şairlerinin eserlerinden örnekler seçilerek onların sanat ve edebiyat anlayışları irdelenir. Tevfik Fikret ve Halit Ziya Uşaklıgil gibi sanatçılardan seçilen şiir, hikâye ve romanlardan hareketle edebiyatımıza ve kültür hayatımıza giren yenilikler gösterilmeye çalışılır. | The course introduces students to Ara Nesil (the generation between Tanzimat and Servet-i Fünun) and Servet-i Fünun (Edebiyat-ı Cedide) schools. It focuses on the main representatives of these schools in prose and verse such as Tevfik Fikret, Cenab Şahabettin, Halit Ziya, and Mehmet Rauf. It also tries to shows the influences of Western literary movements in Turkish Literature during this period. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Akyüz, Kenan: Modern Türk edebiyatının Ana Çizgileri, İst. 2001, Nihat Sami Banarlı: Türk Edebiyatı Tarihi, İst. 1971, Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, Bilge Ercilasun: Servet-i Fünun'da Edebî Tenkid, Ank. 1983 | TEXT BOOKS: Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi; Ahmet Hamdi Tanpınar, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi; Hüseyin Tuncer, Tanzimat Devri Türk Edebiyatı, Ders Kitapları A.Ş. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Prof. Dr. Murat Kacıroğlu, Dr. Öğretim Üyesi Caner Solak | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Tanzimat'ın 2. dönemi ile Servet-i Fünun Topluluğu arasındaki ilişkiyi bilir. | To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1860 and 1875. |
| 2 | Ara nesil sanatçıları tanıyabilir. | To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1860 and 1875. |
| 3 | Servet-i Fünun şiirinin özelliklerini bilir. | To have knowledge of terminologies of literary form, the role of stylistics in 20th century criticism, and the evolution of literary styles. |
| 4 | Tevfik Fikret'in Türk şiirindeki yerini kavrar. | To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature. |
| 5 | Türk şiirinin bu dönemdeki özelliklerini bilir. | To have a wide knowledge of modern Turkish literature. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | Ara Nesil sanatçıları ve faaliyetleri. | | |
| | The general characteristics of Ara Nesil (the generation between Tanzimat and Servet-i Fünun). | | |
| 2 | Servet-i Fünun dergisi ile Servet-i Fünun edebiyatının altyapısı ve bu topluluğu doğuran nedenler. | | |
| | Giving general information about the journal of Servet-i Fünun and about background of the New Literature (Servet-i Fünun). | | |
| 3 | Servet-i Fünun edebiyatının genel özellikleri. | | |
| | The general characteristics of Servet-i Fünun (the New literature). | | |
| 4 | Tevfik Fikret'in hayatı ve sanat anlayışı. | | |
| | The poet Tevfik Fikret: his literary life and his literary perspective. | | |
| 5 | Tevfik Fikret'in hayal şiirleri ve bunlardan "Süha ve Pervin" adlı şiirin incelenmesi. | | |
| | The analysis of one of Tevfik Fikret's poems: Süha ve Pervin. | | |
| 6 | Tevfik Fikret'in "Ömr-i Muhayyel" adlı şiirinin incelenmesi. | | |
| | The analysis of one of Tevfik Fikret's poems: Süha ve Pervin. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 7 | Tevfik Fikret'in tabiat şiirleri ve bunlardan "Mai Deniz" ve "Yağmur" adlı şiirlerin incelenmesi. | | |
| | The analysis of Tevfik Fikret's poems: Mai Deniz and Yağmur. | | |
| 8 | Tevfik Fikret'in karamsarlığı ve "Sis" adlı şiirinin incelenmesi. | | |
| | The analysis of Tevfik Fikret's poems: Mai Deniz and Yağmur. | | |
| 9 | Tevfik Fikret'in merhamet temalı şiirleri ve bunlardan "Hasta Çocuk" adlı şiirinin incelenmesi. | | |
| | The literary life of Halit Ziya and the analysis of his novel, Mai ve Siyah. | | |
| 10 | Tevfik Fikret'in II. Meşrutiyet öncesi yazdığı şiirler ve bunlardan "Sabah Olursa" ile "Millet Şarkısı" adlı şiirinin incelenmesi. | | |
| | The analysis of one of Tevfik Fikret's poems: Hasta Çocuk. | | |
| 11 | Tevfik Fikret'in II. Meşrutiyet sonrası yazdığı şiirlerden "Ferda" ve "Promete"nin incelenmesi. | | |
| | The analysis of Tevfik Fikret's poems: Sabah Olursa and Millet Şarkısı. | | |
| 12 | Cenap Şahabettin ve şiir anlayışı. | | |
| | Giving general information on Halit Ziya's short stories and analysing one of his short stories, Ferhunde Kalfa. | | |
| 13 | Cenap Şahabettin'in elhan-ı şita şiirinin incelenmesi. | | |
| | The analysis of Tevfik Fikret's poems: Ferda and Promete. | | |
| 14 | | | |
| | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 2 | 50 |
| Quiz / Quiz | 1 | 25 |
| Tartışma / Discussion | 1 | 25 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Quiz / Quiz | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Tartışma / Discussion | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Okuma / Reading | 7 | 3,00 | 21,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 7 | 3,00 | 21,00 |
| Toplam / Total: | 59 | 17,00 | 131,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 131,00/30,00 = 4,37 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 131,00 / 30,00 = 4,37 ~ 4.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Tanzimat'ın 2. dönemi ile Servet-i Fünun Topluluğu arasındaki ilişkiyi bilir. / To have knowledge of the progress of Modern Turkish Literature between 1860 and 1875. | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2.Ara nesil sanatçıları tanıır. / To have knowledge of the new things that came from the West to Modern Turkish Literature between 1860 and 1875. | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3.Servet-i fünün şiirinin özelliklerini bilir. / To have knowledge of terminologies of literary form, the role of stylistics in 20th century criticism, and the evolution of literary styles. | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 4.Tevfik Fikret'in Türk şiirindeki yerini kavrar. / To have knowledge of conducting projects in the field of modern Turkish literature. | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 5.Türk şiirinin bu dönemdeki özelliklerini bilir. / To have a wide knowledge of modern Turkish literature. | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high