

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Kişilik Kuramları	
Ders Kodu / Course Code	FLS-411	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kişilikle ilgili temel kavram ve ilkeleri vererek, kişiliğin oluşumuyla ilgili ileri sürülen farklı kuram ve yaklaşımlarını temsilcileri birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the basic concepts and principles related to theories of personality. To introduce the different theories and approaches related to the formation of personality.
İçeriği / Content	Kişiliğin ve kuramın tanımı, kişilikle ilgili temel kavramlar, kişilik kuramları: 1. Psikodinamik kuramlar: Freud, Adler, Jung, Horney, Fromm, Sullivan ve Erikson, 2. Davranışçı kuramlar: Skinner, Miller ve Dollard, 3. Bilişsel kuramlar: Bandura ve Kelly, 4. Araştırma odaklı kuramlar: Allport, Cattell, Eysenck, McCrea ve Costa, 5. İnsancı/varoluşçu kuramlar: Rogers, Maslow ve May.	The definition of personality and theories, basic concepts related to personality, personality theories: 1. Psychodynamic theories: Freud, Adler, Jung, Horney, Fromm, Sullivan and Erikson, 2. Behavioral theories: Skinner, Miller and Dollard, 3. Cognitive theory: Bandura and Kelly, 4. Research-oriented theories: Allport, Cattell, Eysenck, McCrea and Costa, 5. Humanistic / existential theories: Rogers, Maslow and May.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Jeffrey J. Magnavita, Kişilik Kuramları, Psikoterapi Enstitüsü Eğitim Yayınları, Kocaeli, 2016. 2. Jerry M. Burger, Kişilik, Kaknüs yayınları, İstanbul, 2016. 3. Banu Yazgan İnanç - Eşef Ercüment Yerlikaya, Kişilik Kuramları, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008. 4. Nergüz Bulut Sergüz, Psikolojik Danışma ve Kişilik Kuramları, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012.	1. Jeffrey J. Magnavita, Kişilik Kuramları, Psikoterapi Enstitüsü Eğitim Yayınları, Kocaeli, 2016. 2. Jerry M. Burger, Kişilik, Kaknüs yayınları, İstanbul, 2016. 3. Banu Yazgan İnanç - Eşef Ercüment Yerlikaya, Kişilik Kuramları, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008. 4. Nergüz Bulut Sergüz, Psikolojik Danışma ve Kişilik Kuramları, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Cevheroğlu	
--	---------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kişiliği tanımlayabilme	To be able to define personality
2	Kişilikle ilgili temel kavramları kavrayabilme	To be able to comprehend basic concepts about personality
3	Psikodinamik kuramının temel düşüncelerini kavrayabilme	To be able to comprehend basic ideas of psychodynamic theory
4	Davranışçı kuramının temel düşüncelerini kavrayabilme	To be able to comprehend basic ideas of behaviorist theory
5	Bilişsel kuramın temel düşüncelerini kavrayabilme	To be able to comprehend basic concepts of cognitive theory
6	Araştırma odaklı kuramın temel düşüncelerini kavrayabilme	To be able to comprehend basic ideas of research-oriented theory
7	Varoluşçu kuramının temel düşüncelerini kavrayabilme	To be able to comprehend basic ideas of existentialist theory

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Kişilik nedir?		
	What is personality?		
2	Kişilikle ilgili temel kavramlar		
	Basic concepts about personality		
3	Kişilik Kuramları		
	Personality Theories		
4	1. Psikodinamik kuramlar: Freud, Adler, Jung, Horney		
	1. Psychodynamic theories: Freud, Adler, Jung, Horney		
5	1. Psikodinamik kuramlar: Fromm, Sullivan ve Erikson		
	1. Psychodynamic theories: Fromm, Sullivan and Erikson		

6	2. Davranışçı kuramlar: Skinner		
	2. Behavioral Theories: Skinner		
7	2. Davranışçı kuramlar: Miller ve Dollard		
	2. Behavioral Theories: Miller and Dollard		
8	3. Bilişsel kuramlar: Bandura		
	3. Cognitive theories: Bandura		
9	3. Bilişsel kuramlar: Kelly		
	3. Cognitive theories: Kelly		
10	4. Araştırma odaklı kuramlar: Allport, Cattell, Eysenck		
	4. Research-oriented theories: Allport, Cattell, Eysenck		
11	4. Araştırma odaklı kuramlar: McCrea ve Costa		
	4. Research-oriented theories: McCrea and Costa		
12	5. Varoluşçu kuramlar: Rogers		
	5. Existentialist theories: Rogers		
13	5. Varoluşçu kuramlar: Maslow		
	5. Existentialist theories: Maslow		
14	5. Varoluşçu kuramlar: May		
	5. Existentialist theories: May		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	40
Derse Katılım / Attending Lectures	1	20
Proje Sunma / Project Presentation	1	40
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	15,00	15,00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1,00	1,00
Ev Ödevi / Homework	2	10,00	20,00
Toplam / Total:	44	49,00	119,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 119,00/30,00 = 3,97 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 119,00 / 30,00 = 3,97 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Kişiliği tanımlayabilme / To be able to define personality	2	4	1	1	1	3	2	3	4	4	3	4	5	5	2
2.Kişilikle ilgili temel kavramları kavrayabilme / To be able to comprehend basic concepts about personality	1	4	1	1	1	3	2	3	4	4	3	4	5	5	2
3.Psikodinamik kuramının temel düşüncelerini kavrayabilme / To be able to comprehend basic ideas of psychodynamic theory	1	4	1	1	2	3	1	3	4	4	4	4	5	3	2
4.Davranışçı kuramının temel düşüncelerini kavrayabilme / To be able to comprehend basic ideas of behaviorist theory	1	4	1	1	2	3	1	3	4	4	4	4	5	3	2
5.Bilişsel kuramın temel düşüncelerini kavrayabilme / To be able to comprehend basic concepts of cognitive theory	1	4	1	1	2	3	1	3	4	4	4	4	5	3	2
6.Araştırma odaklı kuramın temel düşüncelerini kavrayabilme / To be able to comprehend basic ideas of research-oriented theory	1	4	1	1	2	3	1	3	4	4	4	4	5	3	2
7.Varoluşçu kuramının temel düşüncelerini kavrayabilme / To be able to comprehend basic ideas of existentialist theory	1	4	1	1	2	3	1	3	4	4	4	4	5	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	19. Yüzyıl Felsefesi Tarihi ve Metinleri	
Ders Kodu / Course Code	FLS-401	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	19. yüzyıl felsefesinin genel karakter ve özelliklerini önemli filozoflarıyla birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.	To introduce the philosophical systems of history of 19th century philosophy and texts by searching its basic principles and problems with its representatives and to expose the role and importance in the history of philosophy.
İçeriği / Content	19. yüzyıl felsefenin genel karakteri ve özellikleri, 19. yüzyılda önemli felsefi akımlar ve temsilcileri: pozitivizm, materyalizm, yaşama felsefesi (materyalist yaşama felsefesi, idealist yaşama felsefesi), fenomenoloji ve bu felsefi akımlarla ilgili filozoflara ait metin incelemeleri.	The general character of the philosophy of the 19th century and features, major representatives and philosophical currents of 19th century philosophy: positivism, materialism, philosophy of life (materialistic philosophy of life, idealist philosophy of life), phenomenology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. David West, Kıta Avrupası Felsefesi, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2005. 2. Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe, İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2010. 3. John Lechte, Elli Çağdaş Düşünür, Açılım Kitap, İstanbul, 2008. 4. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. 5. G. Skirbekk - N. Gilje, Felsefe Tarihi (Çevirenler: E. Akbaş - Ş. Mutlu), Üniversite Kitabevi, İstanbul, 2004. 6. Frank Thilly, Felsefe Tarihi I-II (Çeviren: İbrahim Şener), Sistem Yayınları, İstanbul, 1995. 7. Alfred Weber, Felsefe Tarihi (Çeviren: H. Vehbi Eralp), Sosyal Yayınlar, İstanbul, 1991. 8. Afşar Timuçin, Düşünce Tarihi I-IV, Bulut Yayınları, İstanbul, 2004. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. David West, Kıta Avrupası Felsefesi, Paradigma Yayınları, İstanbul, 2005. 2. Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe, İnkılap Yayınevi, İstanbul, 2010. 3. John Lechte, Elli Çağdaş Düşünür, Açılım Kitap, İstanbul, 2008. 4. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. 5. G. Skirbekk - N. Gilje, Felsefe Tarihi (Çevirenler: E. Akbaş - Ş. Mutlu), Üniversite Kitabevi, İstanbul, 2004. 6. Frank Thilly, Felsefe Tarihi I-II (Çeviren: İbrahim Şener), Sistem Yayınları, İstanbul, 1995. 7. Alfred Weber, Felsefe Tarihi (Çeviren: H. Vehbi Eralp), Sosyal Yayınlar, İstanbul, 1991. 8. Afşar Timuçin, Düşünce Tarihi I-IV, Bulut Yayınları, İstanbul, 2004.

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	19. yüzyıl felsefenin özelliklerini bilme	To be able to know the properties of the 19th century philosophy
1	19. yüzyıl felsefenin özelliklerini bilme	To be able to know the properties of the 19th century philosophy
1	19. yüzyıl felsefenin özelliklerini bilme	To be able to know the properties of the 19th century philosophy
1	19. yüzyıl felsefenin özelliklerini bilme	To be able to know the properties of the 19th century philosophy
2	19. yüzyıl akımlarını kavrayabilme	To be able to comprehend the 19th century movements
2	19. yüzyıl akımlarını kavrayabilme	To be able to comprehend the 19th century movements
2	19. yüzyıl akımlarını kavrayabilme	To be able to comprehend the 19th century movements
2	19. yüzyıl akımlarını kavrayabilme	To be able to comprehend the 19th century movements
3	Pozitivizm akımını kavrayabilme	To be able to understand the positivism movement
3	Pozitivizm akımını kavrayabilme	To be able to understand the positivism movement
3	Pozitivizm akımını kavrayabilme	To be able to understand the positivism movement
3	Pozitivizm akımını kavrayabilme	To be able to understand the positivism movement
4	Materyalizm akımını kavrayabilme	To be able to understand the materialism movement
4	Materyalizm akımını kavrayabilme	To be able to understand the materialism movement
4	Materyalizm akımını kavrayabilme	To be able to understand the materialism movement
4	Materyalizm akımını kavrayabilme	To be able to understand the materialism movement
5	Yaşama felsefesini kavrayabilme	To be able to understand the philosophy of life
5	Yaşama felsefesini kavrayabilme	To be able to understand the philosophy of life
5	Yaşama felsefesini kavrayabilme	To be able to understand the philosophy of life
5	Yaşama felsefesini kavrayabilme	To be able to understand the philosophy of life

6	Fenomenolojik yaklaşımı kavrayabilme	To be able to understand the phenomenological approach
6	Fenomenolojik yaklaşımı kavrayabilme	To be able to understand the phenomenological approach
6	Fenomenolojik yaklaşımı kavrayabilme	To be able to understand the phenomenological approach
6	Fenomenolojik yaklaşımı kavrayabilme	To be able to understand the phenomenological approach

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	19. yüzyıl felsefenin genel özellikleri		
	General features of 19th century philosophy		
1	19. yüzyıl felsefenin genel özellikleri		
	General features of 19th century philosophy		
1	19. yüzyıl felsefenin genel özellikleri		
	General features of 19th century philosophy		
1	19. yüzyıl felsefenin genel özellikleri		
	General features of 19th century philosophy		
2	1. Pozitivizm a) Saint-Simon		
	1. Positivism a) Saint-Simon		
2	1. Pozitivizm a) Saint-Simon		
	1. Positivism a) Saint-Simon		
2	1. Pozitivizm a) Saint-Simon		
	1. Positivism a) Saint-Simon		

2	1. Pozitivizm a) Saint-Simon		
	1. Positivism a) Saint-Simon		
3	b) Auguste Comte		
	b) Auguste Comte		
3	b) Auguste Comte		
	b) Auguste Comte		
3	b) Auguste Comte		
	b) Auguste Comte		
3	b) Auguste Comte		
	b) Auguste Comte		
4	2. Materyalizm a) David F. Strauss b) Ludwig Feuerbach		
	2. Materialism a) David F. Strauss b) Ludwig Feuerbach		
4	2. Materyalizm a) David F. Strauss b) Ludwig Feuerbach		
	2. Materialism a) David F. Strauss b) Ludwig Feuerbach		
4	2. Materyalizm a) David F. Strauss b) Ludwig Feuerbach		
	2. Materialism a) David F. Strauss b) Ludwig Feuerbach		

4	2. Materyalizm a) David F. Strauss b) Ludwig Feuerbach		
	2. Materialism a) David F. Strauss b) Ludwig Feuerbach		
5	c) Karl Marx		
	c) Karl Marx		
5	c) Karl Marx		
	c) Karl Marx		
5	c) Karl Marx		
	c) Karl Marx		
5	c) Karl Marx		
	c) Karl Marx		
6	c) Karl Marx		
	c) Karl Marx		
6	c) Karl Marx		
	c) Karl Marx		
6	c) Karl Marx		
	c) Karl Marx		
6	c) Karl Marx		
	c) Karl Marx		
7	3. Yaşama Felsefesi a) Materyalist Yaşama Felsefesi: Friedrich Nietzsche		
	Philosophy of Life a) Materialist Philosophy of Life: Friedrich Nietzsche		

7	3. Yaşama Felsefesi a) Materyalist Yaşama Felsefesi: Friedrich Nietzsche		
	Philosophy of Life a) Materialist Philosophy of Life: Friedrich Nietzsche		
7	3. Yaşama Felsefesi a) Materyalist Yaşama Felsefesi: Friedrich Nietzsche		
	Philosophy of Life a) Materialist Philosophy of Life: Friedrich Nietzsche		
7	3. Yaşama Felsefesi a) Materyalist Yaşama Felsefesi: Friedrich Nietzsche		
	Philosophy of Life a) Materialist Philosophy of Life: Friedrich Nietzsche		
8	Friedrich Nietzsche		
	Friedrich Nietzsche		
8	Friedrich Nietzsche		
	Friedrich Nietzsche		
8	Friedrich Nietzsche		
	Friedrich Nietzsche		
8	Friedrich Nietzsche		
	Friedrich Nietzsche		
9	b) İdealist Yaşama Felsefesi: Wilhelm Dilthey		
	b) Idealist Philosophy of Life: Wilhelm Dilthey		
9	b) İdealist Yaşama Felsefesi: Wilhelm Dilthey		
	b) Idealist Philosophy of Life: Wilhelm Dilthey		
9	b) İdealist Yaşama Felsefesi: Wilhelm Dilthey		
	b) Idealist Philosophy of Life: Wilhelm Dilthey		

9	b) İdealist Yaşama Felsefesi: Wilhelm Dilthey		
	b) Idealist Philosophy of Life: Wilhelm Dilthey		
10	Henri Bergson		
	Henri Bergson		
10	Henri Bergson		
	Henri Bergson		
10	Henri Bergson		
	Henri Bergson		
10	Henri Bergson		
	Henri Bergson		
11	Henri Bergson		
	Henri Bergson		
11	Henri Bergson		
	Henri Bergson		
11	Henri Bergson		
	Henri Bergson		
11	Henri Bergson		
	Henri Bergson		
12	4. Fenomenoloji a) Brentano		
	4. Phenomenology a) Brentano		

12	4. Fenomenoloji a) Brentano		
	4. Phenomenology a) Brentano		
12	4. Fenomenoloji a) Brentano		
	4. Phenomenology a) Brentano		
12	4. Fenomenoloji a) Brentano		
	4. Phenomenology a) Brentano		
13	b) Edmund Husserl		
	b) Edmund Husserl		
13	b) Edmund Husserl		
	b) Edmund Husserl		
13	b) Edmund Husserl		
	b) Edmund Husserl		
13	b) Edmund Husserl		
	b) Edmund Husserl		
14	c) Max Scheler		
	c) Max Scheler		
14	c) Max Scheler		
	c) Max Scheler		
14	c) Max Scheler		
	c) Max Scheler		

14	c) Max Scheler		
	c) Max Scheler		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	25
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	1	15,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Ev Ödevi / Homework	1	1,00	1,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	7,00	14,00
Toplam / Total:	66	60,00	146,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 146,00/30,00 = 4,87 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 146,00 / 30,00 = 4,87 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.19. yüzyıl felsefenin özelliklerini bilme / To be able to know the properties of the 19th century philosophy	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4
2.19. yüzyıl akımlarını kavrayabilme / To be able to comprehend the 19th century movements	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4
3.Pozitivizm akımını kavrayabilme / To be able to understand the positivism movement	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4
4.Materyalizm akımını kavrayabilme / To be able to understand the materialism movement	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4
5.Yaşama felsefesini kavrayabilme / To be able to understand the philosophy of life	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4
6.Fenomenolojik yaklaşımı kavrayabilme / To be able to understand the phenomenological approach	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sanat Felsefesi	
Ders Kodu / Course Code	FLS-407	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sanat felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını ve önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of philosophy of art.
İçeriği / Content	Sanat felsefesinin tanımı ve konusu, estetik ve sanat felsefesi, sanat felsefesinin temel kavramları (estetik tavır, estetik nesne, estetik haz, estetik değer, güzel, yüce, trajik ve humor vb.), sanatların sınıflandırılması, sanat felsefesi ve sanat eleştirisi, sanat eserinin farklı değerleri, sanat ve ahlâk, sanat ve doğru, estetik sanatsal değerlere öznelci ve nesnelci yaklaşımlar, sanat kuramları (Platon ve taklit olarak sanat, romantikler ve yaratım olarak sanat, Schiller ve oyun olarak sanat), fenomenolojik-ontolojik estetik, Marksist estetik, estetik yargı sorunu (Kant'ın ve Wittgenstein'in estetik yargı temellendirmeleri) ile çağdaş sanat felsefesinin temel sorun ve yaklaşımları.	The definition and scope of the philosophy art, aesthetics and philosophy of art, the basic concepts of the philosophy of art (aesthetic attitude, aesthetic object, aesthetic pleasure, aesthetic value, beautiful, sublime, tragic and humor and so on.) classification of arts, philosophy of art and art criticism, different values of works of art, art and morality, arts and accurate, subjectivist and objectivist approach to aesthetic and artistic value, theories of art, phenomenological-ontological aesthetics, marxist aesthetics, problem of aesthetic judgment (Kant and Wittgenstein's justification of aesthetic judgment only), the fundamental problems of philosophy and approaches of contemporary art.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Burke, Edmund (2010) Yüce ve Güzel Kavramlarımızın Kaynağı Hakkında Felsefi Bir Soruşturma, çev. M. Barış Gümüşbaş, Bilgesu Yayıncılık Platon (2007) Symposion, Yunanca/Türkçe, çev. Eyüp Çoraklı, İstanbul, Kabalıcı Yayınları Aristoteles (2005) Poietika (Şiir Sanatı Üzerine) Yunanca/Türkçe, çev. Nazile Kalaycı, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. Kant, Immanuel (2006) Yargı Yetisinin Eleştirisi, Çev. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınevi. Hegel, F. Georg Wilhelm (1994) Estetik, Güzel Sanatlar Üzerine Dersler, çev. Taylan Altuğ -Hakkı Hünler, Cilt I-II, İstanbul: Payel Yayınevi. Schelling (2017), Sanat Felsefesi, Çev. Merve Ertene & Serhat Arslan, Ankara: Doğu Batı Yayınları Bozkurt, Nejat (2004) Sanat ve Estetik Kuramları, Bursa: Asa Kitabevi Shiner, Larry (2004) Sanatın İcadı, Bir Kültür Tarihi, (The Invention of Art: A Cultural History) Çev. İsmail Türkmen, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Borges, Jorge Luis (2010) Alef, El Aleph, Çev. Tomris Uyar, Fatih Özgüven, Fatma Akerson, Peral Bayaz Charum. İstanbul: İletişim Yayınları. Tarkovski, Andrey (2008) Mühürlenmiş Zaman, Die versiegelte Zeit, Çev. Füsün Ant, İstanbul: Agora Kitaplığı. Berlin, Isaiah (2004) Romantikliğin Kökleri, Güzel Sanatlar Üzerine, hazırlayan: Henry Hardy, çev. Mete Tunçay, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. "Hölderlin ve Novalis", Charles Larmore. Çev. Metin Bal, Bibliothek Dergisi, Felsefe, Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı: 6. Eylül, Ekim, Kasım 2008. Ankara. ss.75-86. Oskay, Ünsal (1985) Estetik ve Politika, Ernst Bloch, Georg Lukasc, Bertolt Brecht, Walter Benjamin, Theodor Adorno, Fredric Jameson, der. Ünsal Oskay, İstanbul: Eleştiri Yayınları. Brecht, Bertolt (1990) Sanat Üzerine Yazılar, Çev. Kamuran Şipal, İstanbul: Can Yayınevi. Altuğ, Taylan, Kant Estetiği, İstanbul: Payel Yay., 2007 İsmail Tunalı, Estetik, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2010. Afşar Timuçin, Estetik, İnsancıl Yayınları, İstanbul, 1998. Hakkı Hünler, Estetiğin Kısa Tarihi, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2001. Terry Eagleton, Estetiğin İdeolojisi (Çevirenler: B. Gözkan-H. Hünler-T. Armaner-N. Ateş ve diğer.), Doruk Yayıncılık, Ankara, 2003.</p>	<p>Burke, Edmund (2010) Yüce ve Güzel Kavramlarımızın Kaynağı Hakkında Felsefi Bir Soruşturma, çev. M. Barış Gümüşbaş, Bilgesu Yayıncılık Platon (2007) Symposion, Yunanca/Türkçe, çev. Eyüp Çoraklı, İstanbul, Kabalıcı Yayınları Aristoteles (2005) Poietika (Şiir Sanatı Üzerine) Yunanca/Türkçe, çev. Nazile Kalaycı, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. Kant, Immanuel (2006) Yargı Yetisinin Eleştirisi, Çev. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea Yayınevi. Hegel, F. Georg Wilhelm (1994) Estetik, Güzel Sanatlar Üzerine Dersler, çev. Taylan Altuğ-Hakkı Hünler, Cilt I-II, İstanbul: Payel Yayınevi. Schelling (2017), Sanat Felsefesi, Çev. Merve Ertene & Serhat Arslan, Ankara: Doğu Batı Yayınları Bozkurt, Nejat (2004) Sanat ve Estetik Kuramları, Bursa: Asa Kitabevi Shiner, Larry (2004) Sanatın İcadı, Bir Kültür Tarihi, (The Invention of Art: A Cultural History) Çev. İsmail Türkmen, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Borges, Jorge Luis (2010) Alef, El Aleph, Çev. Tomris Uyar, Fatih Özgüven, Fatma Akerson, Peral Bayaz Charum. İstanbul: İletişim Yayınları. Tarkovski, Andrey (2008) Mühürlenmiş Zaman, Die versiegelte Zeit, Çev. Füsün Ant, İstanbul: Agora Kitaplığı. Berlin, Isaiah (2004) Romantikliğin Kökleri, Güzel Sanatlar Üzerine, hazırlayan: Henry Hardy, çev. Mete Tunçay, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. "Hölderlin ve Novalis", Charles Larmore. Çev. Metin Bal, Bibliothek Dergisi, Felsefe, Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı: 6. Eylül, Ekim, Kasım 2008. Ankara. ss.75-86. Oskay, Ünsal (1985) Estetik ve Politika, Ernst Bloch, Georg Lukasc, Bertolt Brecht, Walter Benjamin, Theodor Adorno, Fredric Jameson, der. Ünsal Oskay, İstanbul: Eleştiri Yayınları. Brecht, Bertolt (1990) Sanat Üzerine Yazılar, Çev. Kamuran Şipal, İstanbul: Can Yayınevi. Altuğ, Taylan, Kant Estetiği, İstanbul: Payel Yay., 2007 İsmail Tunalı, Estetik, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2010. Afşar Timuçin, Estetik, İnsancıl Yayınları, İstanbul, 1998. Hakkı Hünler, Estetiğin Kısa Tarihi, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2001. Terry Eagleton, Estetiğin İdeolojisi (Çevirenler: B. Gözkan-H. Hünler-T. Armaner-N. Ateş ve diğer.), Doruk Yayıncılık, Ankara, 2003.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİNGÖL</p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİNGÖL</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sanat felsefesini tanımlayabilme	To be able to define art philosophy
2	Sanat felsefesinin temel kavramlarını kavrayabilme	To be able to understand basic concepts of art philosophy
3	Sanatları sınıflandırabilme	To be able to classiffy of arts
4	Sanat eserinin değerini tartışabilme	To be able to discuss the value of the work of art
5	Sanat kuramlarını kavrayabilme	To be able to comprehend art theories
6	sanat felsefesinin temel sorunlarını analiz edebilme	To be able to analyze the basic problems of art philosophy

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Sanat felsefesi nedir?		
	What is art philosophy?		
2	Sanat felsefesinin temel kavramları		
	Basic concepts of art philosophy		
3	Sanat felsefesinin temel kavramları		
	Basic concepts of art philosophy		
4	Platon'un sanata yaklaşımı		
	Plato's approach to art		
5	Aristoteles'in sanata yaklaşımı		
	Aristotle's approach to art		
6	Ortaçağ ve Rönesansta sanat		
	Art in medieval age and Renaissance		
7	Edmund Burke'nin yüce ve güzel çözümlemesi		
	Edmund Burke's analysis of sublime and beauty		
8	Edmund Burke'nin yüce ve güzel çözümlemesi		
	Edmund Burke's analysis of sublime and beauty		
9	Kant'a göre estetik ve beğeni yargısı		
	Aesthetic and inclination accordy to Kant		
10	Kant: Yargı yetisinin eleştirisi		
	Kant: Critique of Judgement		

11	Alman romantizmi ve sanat		
	German romantism and art		
12	Alman idealizmi ve Sanat		
	German idealism and art		
13	Hegel'de sanat ve sanat formları		
	Art and art forms in Hegel		
14	Hegel'de sanat ve sanat formları		
	Art and art forms in Hegel		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	8	60
Tartışma / Discussion	8	40
Toplam / Total:	16	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	47	58,00	123,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 123,00/30,00 = 4,10 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 123,00 / 30,00 = 4,10 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Sanat felsefesini tanımlayabilme / To be able to define art philosophy	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3
2.Sanat felsefesinin temel kavramlarını kavrayabilme / To be able to understand basic concepts of art philosophy	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3.Sanatları sınıflandırabilme / To be able to classify of arts	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4.Sanat eserinin değerini tartışabilme / To be able to discuss the value of the work of art	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3
5.Sanat kuramlarını kavrayabilme / To be able to comprehend art theories	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3
6.sanat felsefesinin temel sorunlarını analiz edebilme / To be able to analyze the basic problems of art philosophy	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Siyaset Felsefesi	
Ders Kodu / Course Code	FLS-405	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Siyaset felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını ve önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of philosophy of political.
İçeriği / Content	Siyaset felsefesinin tanımı ve konusu, siyaset felsefesinin temel kavram ve ilkeleri, siyaset felsefesinin ortaya çıkışı ve temel problemleri, siyaset felsefesi açısından ütopyalar, İlk Çağ, Roma ve Orta Çağ'da siyaset felsefeleri, 17. ve 18. yüzyıldaki temel siyaset felsefesi akımları, siyaset felsefesi açısından liberalizm, sosyalizm, Marksizm, faşizm, sosyal devlet ve demokrasi ile çağdaş siyaset felsefesinin temel sorunları ve yaklaşımları.	The definition and scope of political philosophy, basic concepts and principles of political philosophy, the emergence and fundamental problems of political philosophy, utopias in terms of political philosophy, politics in First Age, Roman and medieval philosophy, basic political philosophy currents in the 17th and 18th centuries, liberalism, socialism, marxism, fascism, social state and democracy in terms of political philosophy, the fundamental problems and approaches of contemporary political philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1) Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Beta Basım Yayın, İstanbul, 2013.</p> <p>2) Nevzat Can, Siyaset Felsefesi Problemleri, Elis Yayınları, Ankara, 2005.</p> <p>3) Andrew Heywood, Siyaset (Çeviren: B. Berat Özipek - Bircan Şahin - Mete Yıldız - Zeynep Kopuzlu ve Diğer.), Liberte Yayınları, Ankara, 2006.</p> <p>4) Andrew Heywood, Siyasi İdeolojiler (Çevirenler: A. Kemal Bayram - Özgür Tüfekçi - Hüsamettin İnanç - Şeyma Akın - Buğra Kalkan), Adres Yayınları, Ankara, 2007.</p> <p>5) P. Kelly - R. Dacombe - J. Farndon - A. S. Hodson ve Diğer., Siyaset Kitabı (Çeviren: Tarık Sadan), Alfa Yayınları, İstanbul, 2013.</p> <p>6) Andrew Vincent, Modern Politik İdeolojiler (Çeviren: Arzu Tüfekçi), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2006.</p> <p>7) Mümtazer Törküne, Siyaset, Etkileşim Yayınları, İstanbul, 2013.</p> <p>8) Ayferi Göze, Liberal Marxiste Faşist Nasyonal Sosyalist ve Sosyal Devlet, Beta Basım Yayın, İstanbul, 2013.</p> <p>9) Iain Hampsher-Monk, Modern Siyasal Düşünce Tarihi (Çeviri Editörü: Necla Arat), Say Yayınları, İstanbul, 2004.</p> <p>10) Michael Rosen - Jonathan Wolf (Derleyen), Siyasal Düşünce (Çevirenler: Sevda Çalışkan - Hamit Çalışkan), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2006.</p> <p>11) Ali Yaşar Sarıbay - Süleyman Seyfi Öğün, Politikbilim, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa, 2006.</p> <p>12) Ed: Ahu Tunçel, Kurtul Gülenç, Siyaset Felsefesi Tarihi, Doğubatı, Ankara, 2017.</p>	<p>1) Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Beta Basım Yayın, İstanbul, 2013.</p> <p>2) Nevzat Can, Siyaset Felsefesi Problemleri, Elis Yayınları, Ankara, 2005.</p> <p>3) Andrew Heywood, Siyaset (Çeviren: B. Berat Özipek - Bircan Şahin - Mete Yıldız - Zeynep Kopuzlu ve Diğer.), Liberte Yayınları, Ankara, 2006.</p> <p>4) Andrew Heywood, Siyasi İdeolojiler (Çevirenler: A. Kemal Bayram - Özgür Tüfekçi - Hüsamettin İnanç - Şeyma Akın - Buğra Kalkan), Adres Yayınları, Ankara, 2007.</p> <p>5) P. Kelly - R. Dacombe - J. Farndon - A. S. Hodson ve Diğer., Siyaset Kitabı (Çeviren: Tarık Sadan), Alfa Yayınları, İstanbul, 2013.</p> <p>6) Andrew Vincent, Modern Politik İdeolojiler (Çeviren: Arzu Tüfekçi), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2006.</p> <p>7) Mümtazer Törküne, Siyaset, Etkileşim Yayınları, İstanbul, 2013.</p> <p>8) Ayferi Göze, Liberal Marxiste Faşist Nasyonal Sosyalist ve Sosyal Devlet, Beta Basım Yayın, İstanbul, 2013.</p> <p>9) Iain Hampsher-Monk, Modern Siyasal Düşünce Tarihi (Çeviri Editörü: Necla Arat), Say Yayınları, İstanbul, 2004.</p> <p>10) Michael Rosen - Jonathan Wolf (Derleyen), Siyasal Düşünce (Çevirenler: Sevda Çalışkan - Hamit Çalışkan), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2006.</p> <p>11) Ali Yaşar Sarıbay - Süleyman Seyfi Öğün, Politikbilim, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa, 2006.</p> <p>12) Ed: Ahu Tunçel, Kurtul Gülenç, Siyaset Felsefesi Tarihi, Doğubatı, Ankara, 2017.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Bahtinur MÖNGÜ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Siyaset felsefesini tanımlayabilme	To be able to define political philosophy
2	Siyaset felsefesinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme	To be able to comprehend the basic concepts and principles of political philosophy
3	Siyaset felsefesinin temel problemlerini tartışabilme	To be able to discuss the basic problems of political philosophy
4	Ütopyaların önemini kavrayabilme	To be able to understand the importance of utopias
5	Tarihsel süreçteki siyaset felsefelerini kavrayabilme	To be able to comprehend political philosophies in the historical process
6	Farklı siyaset akımlarını analiz edebilme	To be able to analyze different political movements

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Siyaset felsefesi nedir?		
	What is political philosophy?		
2	Siyaset felsefesi nedir?		
	What is political philosophy?		

3	Siyaset felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of political philosophy		
4	Siyaset felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of political philosophy		
5	Siyaset felsefesinin temel problemleri		
	Basic concepts and principles of political philosophy		
6	Siyaset felsefesinin temel problemleri		
	Basic concepts and principles of political philosophy		
7	Ütopyalar		
	Utopias		
8	Ütopyalar		
	Utopias		
9	İlk Çağ siyaset felsefeleri		
	Ancient political philosophies		
10	Orta Çağ siyaset felsefeleri		
	Medieval political philosophies		
11	17. yüzyıl siyaset akımları		
	17th century political movements		
12	18. yüzyıl siyaset akımları		
	18th century political movements		
13	Liberalizm, sosyalizm, Marksizm, faşizm, sosyal devlet ve demokrasi		
	Liberalism, socialism, Marxism, fascism, social state and democracy		

14	Çağdaş siyaset felsefesinin temel sorunları		
	Basic problems of contemporary political philosophy		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	40
Tartışma / Discussion	1	10
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	50,00	50,00
Quiz / Quiz	2	2,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	2,00	4,00
Toplam / Total:	49	80,00	136,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 136,00/30,00 = 4,53 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 136,00 / 30,00 = 4,53 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Siyaset felsefesini tanımlayabilme / To be able to define political philosophy	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Siyaset felsefesinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme / To be able to comprehend the basic concepts and principles of political philosophy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Siyaset felsefesinin temel problemlerini tartışabilme / To be able to discuss the basic problems of political philosophy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Ütopyaların önemini kavrayabilme / To be able to understand the importance of utopias	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Tarihsel süreçteki siyaset felsefelerini kavrayabilme / To be able to comprehend political philosophies in the historical process	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.Farklı siyaset akımlarını analiz edebilme / To be able to analyze different political movements	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sosyal Bilimler Felsefesi	
Ders Kodu / Course Code	FLS-409	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyal bilimler felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunları ile önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives, the basic concepts and principles of philosophy of social science.
İçeriği / Content	Sosyal bilimler felsefesinin tanımı ve konusu; sosyal bilimler felsefesinin temel kavram ve ilkeleri; sosyal bilimler felsefesinin temel sorunları; sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri; sosyal bilimlerde metodoloji problemi; sosyal bilimlerde farklılaşma ve bu farklılaşmalardan yararlanılarak ortak alanların oluşturulması problemi; doğa bilimleri ve sosyal bilimler arasındaki farklar; insan ve doğa; bilim, doğa ve toplum; bilimde empirizm ve pozitivizm; kültürler, gelenekler ve hermeneutik; eleştirel rasyonalite; eleştirel realizm ve sosyal bilimler; postyapısalcılık ve sosyal bilimler; postmodernizm ve sosyal bilimler.	The definition of philosophy and social science subject; basic concepts and principles of the philosophy of the social sciences; fundamental problems of the philosophy of the social sciences; research methods in the social sciences; methodological problems in the social sciences; differentiation in the social sciences; the differences between natural sciences and social sciences; man and nature; science, nature and society; empiricism and positivism in science; cultures, traditions and hermeneutics; critical rationality; critical realism and social sciences; poststructuralism and social sciences; postmodernism and social sciences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Ted Benton - Ian Craib, Sosyal Bilim Felsefesi, (çev. Ümit Tatlıcan - Berivan Binay), Sentez Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2) Brian Fay, Çağdaş Sosyal Bilimler Felsefesi, (çev. İsmail Türkmen), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2001. 3) Jürgen Habermas, Sosyal Bilimlerin Mantığı Üzerine, (çev. Mustafa Tüzel), Kabalıcı Yayınevi, İstanbul, 1998. 4) Robert Hollinger, Postmodernizm ve Sosyal Bilimler -Tematik Bir Yaklaşım-, (çev. Ahmet Cevizci), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2005. 5) Sempozyum Bildirileri (Defter ve Toplum ve Bilim Ortak Çalışma Grubu), Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek, Metis Yayınları, İstanbul, 2001. 6) Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın -Sosyal Bilimlerin Yeniden Yapılandırılması Üzerine Rapor-, (çev. Şirin Tekeli), Metis Yayınları, İstanbul, 2005.	1) Ted Benton - Ian Craib, Sosyal Bilim Felsefesi, (çev. Ümit Tatlıcan - Berivan Binay), Sentez Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2) Brian Fay, Çağdaş Sosyal Bilimler Felsefesi, (çev. İsmail Türkmen), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2001. 3) Jürgen Habermas, Sosyal Bilimlerin Mantığı Üzerine, (çev. Mustafa Tüzel), Kabalıcı Yayınevi, İstanbul, 1998. 4) Robert Hollinger, Postmodernizm ve Sosyal Bilimler -Tematik Bir Yaklaşım-, (çev. Ahmet Cevizci), Paradigma Yayınları, İstanbul, 2005. 5) Sempozyum Bildirileri (Defter ve Toplum ve Bilim Ortak Çalışma Grubu), Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek, Metis Yayınları, İstanbul, 2001. 6) Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın -Sosyal Bilimlerin Yeniden Yapılandırılması Üzerine Rapor-, (çev. Şirin Tekeli), Metis Yayınları, İstanbul, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Murat BAHADIR	Asst. Assoc. Dr. Murat BAHADIR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal bilimlerin gelişimini açıklayabilme	To be able to explain the development of social sciences
2	Sosyal bilimler felsefesini tanımlayabilme	To be able to define philosophy of social sciences
3	İnsan, doğa ve toplum arasındaki ilişkiyi tartışabilme	To be able to discuss the relationship between human, nature and society
4	Sosyal bilimlerin değerini analiz edebilme	To be able to analyze the value of social sciences
5	Sosyal bilimlerde Hermeneutik yaklaşımı açıklayabilme	To be able to explain Hermeneutic approach in social sciences
6	Sosyal bilimlerde Eleştirel rasyonalite/realizm yaklaşımlarını tartışabilme	To be able to discuss critical rationality / realism approaches in social sciences
7	Sosyal bilimlerde Postyapısalcı ve postmodern yaklaşımları açıklayabilme	To be able to explain poststructuralist and postmodern approaches in social sciences

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	18. yy'dan 20.yy'a sosyal bilimlerin tarihsel kuruluşu		
	Development of social sciences		
2	Sosyal bilimler felsefesinin tanımı ve sorunları		
	Definition and problems of philosophy of social sciences		
3	Sosyal bilimlerde metodoloji problemi		
	Methodology problem in social sciences		

4	Doğa bilimleri ve sosyal bilimler arasındaki farklar		
	Differences between natural and social sciences		
5	insan ve doğa		
	man and nature		
6	Bilim, doğa ve toplum		
	Science, nature and society		
7	Bilimde empirizm ve pozitivizm		
	Empirism and positivism in science		
8	Araçsal rasyonalite		
	Instrumental rationality		
9	Kültürler, gelenekler ve hermeneutik		
	Cultures, traditions and hermeneutics		
10	Eleştirel rasyonalite		
	Critical rationality		
11	Eleştirel realizm ve sosyal bilimler		
	Critical realism and social sciences		
12	Eleştirel realizm ve sosyal bilimler		
	Critical realism and social sciences		
13	Postyapısalcılık ve sosyal bilimler		
	Poststructuralism and social sciences		
14	Postmodernizm ve sosyal bilimler		
	Postmodernism and social sciences		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	60
Tartışma / Discussion	2	40
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	2	5,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	8,00	16,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	50	31,00	110,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 110,00/30,00 = 3,67 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 110,00 / 30,00 = 3,67 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Sosyal bilimlerin gelişimini açıklayabilme / To be able to explain the development of social sciences	2	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5
2.Sosyal bilimler felsefesini tanımlayabilme / To be able to define philosophy of social sciences	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	3
3.İnsan, doğa ve toplum arasındaki ilişkiyi tartışabilme / To be able to discuss the relationship between human, nature and society	2	2	3	2	4	2	4	3	5	3	4	4	5	5	5
4.Sosyal bilimlerin değerini analiz edebilme / To be able to analyze the value of social sciences	2	2	4	3	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4
5.Sosyal bilimlerde Hermeneutik yaklaşımı açıklayabilme / To be able to explain Hermeneutic approach in social sciences	2	2	1	5	4	3	3	2	5	4	3	4	4	4	3
6.Sosyal bilimlerde Eleştirel rasyonalite/realizm yaklaşımlarını tartışabilme / To be able to discuss critical rationality / realism approaches in social sciences	4	4	3	5	5	2	2	5	5	5	2	2	4	3	3
7.Sosyal bilimlerde Postyapısalcı ve postmodern yaklaşımları açıklayabilme / To be able to explain poststructuralist and postmodern approaches in social sciences	2	1	4	2	3	2	3	3	5	3	5	3	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Düşünce Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	FLS-403	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk düşüncesinin genel karakter ve özelliklerini önemli temsilcileriyle birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.	To introduce the philosophical systems of history of Turkish Thought by searching its basic principles and problems with its representatives and to expose the role and importance in the history of philosophy.
İçeriği / Content	Türk düşüncesinin tarihsel temelleri, Türk düşüncesinin temel karakter ve özellikleri, Tanzimat'tan önceki kültürel yaşam, Tanzimat döneminde modernleşme, Tanzimat sonrası düşünce dünyası, meşrutiyet dönemi modernleşme hareketleri, meşrutiyet sonrası düşünce dünyası, Türkiye'de modern felsefeye ilgi.	Historical foundations of Turkish thought; the basic properties and characters of Turkish thought; cultural life before the Tanzimat; modernization in The Tanzimat era; modernization movements in Meşrutiyet era; the world of thought After meşrutiyet era; interested to modern philosophy in Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul, 1999. 1) Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2004. 2) Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi I Kökenler, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013. 3) Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi II Kaygılar, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013. 4) Mehmet Kaan Çalen, II. Meşrutiyet Döneminde Türk Tarih Düşüncesi, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013. 5) İsmail Yakıt, Türk- İslam Düşüncesi Üzerine Araştırmalar, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013. 6) Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Türk Düşüncesi Tarihi Araştırmalarına Giriş, Ülken Yayınları, İstanbul, 2000. 7) Osman Kafadar, Türkiye'de Kültürel Dönüşümler ve Felsefe Eğitimi, İz Yayıncılık, İstanbul, 2000. 8) İsmail Kara, Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi (1- 2), Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 9) Murtaza Korlaelçi, Pozitivizmin Türkiye'ye Girişi, Hece Yayınları, Ankara, 2003. 10) Mehmet Akgün, Materyalizmin Türkiye'ye Girişi, Elis Yayınları, Ankara, 2005.	Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul, 1999. 1) Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2004. 2) Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi I Kökenler, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013. 3) Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi II Kaygılar, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013. 4) Mehmet Kaan Çalen, II. Meşrutiyet Döneminde Türk Tarih Düşüncesi, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013. 5) İsmail Yakıt, Türk- İslam Düşüncesi Üzerine Araştırmalar, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2013. 6) Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi Türk Düşüncesi Tarihi Araştırmalarına Giriş, Ülken Yayınları, İstanbul, 2000. 7) Osman Kafadar, Türkiye'de Kültürel Dönüşümler ve Felsefe Eğitimi, İz Yayıncılık, İstanbul, 2000. 8) İsmail Kara, Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi (1- 2), Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 9) Murtaza Korlaelçi, Pozitivizmin Türkiye'ye Girişi, Hece Yayınları, Ankara, 2003. 10) Mehmet Akgün, Materyalizmin Türkiye'ye Girişi, Elis Yayınları, Ankara, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kemal BAKIR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk düşüncesinin tarihsel temellerini kavrayabilme	To be able to understand the historical basis of Turkish thought
2	Türk düşüncesinin temel özelliklerini bilme	To be able to know the basic features of Turkish thought
3	Tanzimat öncesi kültürel yaşamı kavrayabilme	To be able to comprehend the cultural life before the Tanzimat
4	Tanzimat dönemin modernleşme hareketlerini kavrayabilme	To be able to comprehend the modernization movements of the Tanzimat period
5	Tanzimat sonrası düşünceleri kavrayabilme	To be able to comprehend the thoughts after the reformation
6	Meşrutiyet dönemi modernleşme hareketlerini kavrayabilme	To be able to understand the modernization movements of the Constitutional period
7	Meşrutiyet sonrası düşünceleri kavrayabilme	To be able to comprehend the ideology after the Constitutional Monarchy
8	Türkiye'de modern felsefe çalışmalarını sınıflandırabilme	To be able to classify the work of modern philosophy in Turkey

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türk düşüncesinin tarihsel temelleri		
	Historical foundations of Turkish thought		
2	Türk düşüncesinin tarihsel temelleri		
	Historical foundations of Turkish thought		

3	Türk düşüncesinin temel özellikleri		
	Basic characteristics of Turkish thought		
4	Türk düşüncesinin temel özellikleri		
	Basic characteristics of Turkish thought		
5	Tanzimat öncesi kültürel yaşam		
	Cultural life before the Tanzimat		
6	Tanzimat öncesi kültürel yaşam		
	Cultural life before the Tanzimat		
7	Tanzimat dönemi modernleşme		
	Modernization of the Tanzimat period		
8	Tanzimat dönemi modernleşme		
	Modernization of the Tanzimat period		
9	Tanzimat sonrası düşünce dünyası		
	The world of thought after the Tanzimat		
10	Meşrutiyet dönemi modernleşme hareketleri		
	Modernization movements in the Constitutional period		
11	Meşrutiyet sonrası düşünceler		
	Thoughts after constitutional period		
12	Meşrutiyet sonrası düşünceler		
	Thoughts after constitutional period		
13	Türkiye'de modern felsefe		
	modern philosophy in Turkey		

14	Türkiye'de modern felsefe		
	modern philosophy in Turkey		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Quiz / Quiz	2	60
Tartışma / Discussion	1	20
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25,00	25,00
Okuma / Reading	2	15,00	30,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ev Ödevi / Homework	1	6,00	6,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	6,00	12,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	52	65,00	152,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 152,00/30,00 = 5,07 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 152,00 / 30,00 = 5,07 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türk düşüncesinin tarihsel temellerini kavrayabilme / To be able to understand the historical basis of Turkish thought	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
2.Türk düşüncesinin temel özelliklerini bilme / To be able to know the basic features of Turkish thought	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
3.Tanzimat öncesi kültürel yaşamı kavrayabilme / To be able to comprehend the cultural life before the Tanzimat	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
4.Tanzimat dönemin modernleşme hareketlerini kavrayabilme / To be able to comprehend the modernization movements of the Tanzimat period	4	3	4	4	5	5	4	2	5	3	5	5	4	4	4
5.Tanzimat sonrası düşünceleri kavrayabilme / To be able to comprehend the thoughts after the reformation	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
6.Meşrutiyet dönemi modernleşme hareketlerini kavrayabilme / To be able to understand the modernization movements of the Constitutional period	4	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4
7.Meşrutiyet sonrası düşünceleri kavrayabilme / To be able to comprehend the ideology after the Constitutional Monarchy	4	3	4	4	5	5	4	2	5	3	5	5	4	4	4
8.Türkiye'de modern felsefe çalışmalarını sınıflandırabilme / To be able to classify the work of modern philosophy in Turkey	5	3	4	4	5	5	4	1	5	3	5	5	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Uygulamalı Etik	
Ders Kodu / Course Code	SFLS-421	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Uygulamalı etiğin temel kavram, ilke ve sorunlarını ve önemli kuram ve yaklaşımlarını temsilcileri ve uygulamalı etik örnekleriyle birlikte yakından tanıtmaktır.	To introduce the important problems, theories, approaches with representatives and examples of applied ethics, the basic concepts and principles of applied ethics.
İçeriği / Content	Uygulamalı etiğin tanımı ve konusu, uygulamalı etiğin temel kavram ve ilkeleri, uygulamalı etikte başvurulan teoriler: metaetik, normatif teoriler, eleştirel etik. Uygulamalı etik örnekleri: Tıp etiği, biyoetik (kürtaj, ötenazi), çevre etiği (toprak etiği, ekosantrik etik, ekofeminist etik, hayvan etiği, dünyadaki açlık), siyaset etiği (ölüm cezası, sivil itaatsizlik), eğitim etiği, cinsellik etiği (eşcinsellik, pornografi) ve medya etiği.	The definition and scope of applied ethics, the basic concepts and principles of applied ethics, referenced theories in applied ethics metaetik, normative theories, critical ethics. Applied ethics examples: Medical ethics, bioethics (abortion, euthanasia), environmental ethics (land ethics, ekosantrik ethical, eco-feminist ethics, animal ethics), political ethics (the death penalty, civil disobedience), education, ethics, sexual ethics (homosexuality, pornography), and media ethics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Ahmet Cevizci, Uygulamalı Etik, Say Yayınları, İstanbul, 2013. 2) Annemarie Pieper, Etiğe Giriş, (çev. Veysel Atayman - Gönül Sezer), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1999. 3) Theodor W. Adorno, Ahlak Felsefesinin Sorunları, (çev. Tuncay Birkan), Metis Yayınları, 2012. 4) Henry Hazlitt, Ahlakın Temelleri, (çev. Mehmet Aydın - Recep Tapramaz), Liberte Yayınları, Ankara, 2006. 5) Rıza Sam, Siyasi Değer ve Siyasi Etik Kurumsal ve Uygulamalı Bir Perspektif, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010.	1) Ahmet Cevizci, Uygulamalı Etik, Say Yayınları, İstanbul, 2013. 2) Annemarie Pieper, Etiğe Giriş, (çev. Veysel Atayman - Gönül Sezer), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1999. 3) Theodor W. Adorno, Ahlak Felsefesinin Sorunları, (çev. Tuncay Birkan), Metis Yayınları, 2012. 4) Henry Hazlitt, Ahlakın Temelleri, (çev. Mehmet Aydın - Recep Tapramaz), Liberte Yayınları, Ankara, 2006. 5) Rıza Sam, Siyasi Değer ve Siyasi Etik Kurumsal ve Uygulamalı Bir Perspektif, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uygulamalı etiği tanımlayabilme	To be able to define applied ethics
2	Uygulamalı etiğin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme	To be able to comprehend basic concepts and principles of applied ethics
3	Uygulamalı etiğin temel sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic problems of applied ethics
4	Uygulamalı etikte teorilerini tartışabilme	To be able to discuss the theories of applied ethics

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Uygulamalı etiğin tanımı ve konusu		
	Definition and subject of applied ethics		
2	Uygulamalı etiğin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of applied ethics		
3	Uygulamalı etik teorileri: metaetik, normatif etik		
	Applied ethical theories: metaethical, normative ethics		
4	Uygulamalı etik teorileri: eleştirel etik		
	Applied ethical theories: critical ethics		
5	Uygulamalı etik örnekleri: Tıp etiği		
	Examples of applied ethics: Medical ethics		

6	Biyoetik (kürtaj, ötenazi)		
	Bioethics (abortion, euthanasia)		
7	Biyoetik (kürtaj, ötenazi)		
	Bioethics (abortion, euthanasia)		
8	Çevre etiği (toprak etiği, ekosantrik etik, ekofeminist etik, hayvan etiği, dünyadaki açlık)		
	Environmental ethics (soil ethics, ecocentric ethics, ecofeminist ethics, animal ethics, hunger in the world)		
9	Çevre etiği (toprak etiği, ekosantrik etik, ekofeminist etik, hayvan etiği, dünyadaki açlık)		
	Environmental ethics (soil ethics, ecocentric ethics, ecofeminist ethics, animal ethics, hunger in the world)		
10	Siyaset etiği (ölüm cezası, sivil itaatsizlik)		
	Political ethics (death penalty, civil disobedience)		
11	Siyaset etiği (ölüm cezası, sivil itaatsizlik)		
	Political ethics (death penalty, civil disobedience)		
12	Eğitim etiği		
	Education ethics		
13	Eğitim etiği		
	Education ethics		
14	Cinsellik etiği (eşcinsellik, pornografi) Medya etiği		
	Sexuality ethics (homosexuality, pornography) Media ethics		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	60
Ev Ödevi / Homework	1	20
Tartışma / Discussion	1	20
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	12	1,00	12,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	1,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Quiz / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	5,00	10,00
Ev Ödevi / Homework	1	1,00	1,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	51	30,00	92,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 92,00/30,00 = 3,07 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 92,00 / 30,00 = 3,07 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Uygulamalı etiği tanımlayabilme / To be able to define applied ethics	2	3	2	3	4	2	1	3	3	4	3	2	1	2	1
2.Uygulamalı etiğin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme / To be able to comprehend basic concepts and principles of applied ethics	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4
3.Uygulamalı etiğin temel sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic problems of applied ethics	3	2	3	3	5	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3
4.Uygulamalı etikte teorilerini tartışabilme / To be able to discuss the theories of applied ethics	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high