

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Edebi Bilgiler I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE157 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Edebiyat bilgi ve teorilerini tanıtmak. | To introduce literature information and theories. |
| İçeriği / Content | Edebiyat bilgi ve teorilerini incelemek. | To knowledge of literature review and theories. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Moran, Berna, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim Yayınları, İstanbul. 2. Çetişli, İsmail, Edebiyat Sanatı ve Bilimi, Akçağ Yayınları, Ankara. | 1. Moran, Berna, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim Yayınları, İstanbul. 2. Çetişli, İsmail, Edebiyat Sanatı ve Bilimi, Akçağ Yayınları, Ankara. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Prof. Dr. Murat Kacıroğlu, Dr. Öğretim Üyesi Caner Solak | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Edebiyat teorileri hakkında bilgi sahibi olabilecek. | May have information about literary theories. |
| 2 | Edebi eleştiri tarihini öğrenmek. | Learn the history of literary criticism. |
| 3 | Edebi sanatları öğrenir. | Learns the literary arts. |
| 4 | Teorik yöntemlere metinler okunabilecek. | Can be read texts with theoretical methods |
| 5 | Edebi sanatları inceler. | Examines the literary arts. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | Edebiyatın tanımı | | |
| | Definition of literature | | |
| 2 | Edebiyat ve mahiyeti. | | |
| | Literature and its content | | |
| 3 | Edebiyat teorisi, tarihi ve eleştiri | | |
| | Literary theory, history and criticism | | |
| 4 | Edebiyat dilinin özellikleri | | |
| | Literary language features | | |
| 5 | Edebiyatın işlevi, edebiyata faydacı açıdan bakış | | |
| | The function of literature, literary point of view of the benefit | | |
| 6 | Edebiyatın işlevi, edebiyata estetik açıdan bakış | | |
| | The function of literature, aesthetic point of view of literature | | |
| 7 | Estetik | | |
| | Aesthetic | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Edebiyatın okuyucu ve sanatçı açısından işlevi | | |
| | The function of literature in terms of readers and artists | | |
| 9 | Seçilmiş örnekler | | |
| | Selected examples | | |
| 10 | Edebiyatın bilgi kaynakları | | |
| | Information sources of literature | | |
| 11 | Seçilmiş örnekler | | |
| | Selected examples | | |
| 12 | Edebiyatın diğer sanatlarla ilişkisi | | |
| | Relationship with literary and other arts | | |
| 13 | Edebiyat hakikat ilişkisi | | |
| | Relationship with literary and reality | | |
| 14 | Seçilmiş örnekler | | |
| | Selected examples | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 2 | 50 |
| Quiz / Quiz | 1 | 25 |
| Tartışma / Discussion | 1 | 25 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | Bağıl |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3,00 | 3,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 1,00 | 14,00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 15 | 2,00 | 30,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 3 | 1,00 | 3,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 4 | 2,00 | 8,00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 15 | 1,00 | 15,00 |
| Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems | 15 | 1,00 | 15,00 |
| Toplam / Total: | 68 | 13,00 | 90,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 90,00/30,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 90,00 / 30,00 = 3,00 ~ 3.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Edebiyat teorileri hakkında bilgi sahibi olabilecek. / May have information about literary theories. | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2.Edebi eleştiri tarihini öğrenmek. / Learn the history of literary criticism. | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 3.Edebi sanatları öğrenir. / Learns the literary arts. | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 4.Teorik yöntemlere metinler okunabilecek. / Can be read texts with theoretical methods | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 5.Edebi sanatları inceler. / Examines the literary arts. | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high | | | | | | | | | | | | | | | |

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | Eski Türk Edebiyatına Giriş I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE105 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Türk edebiyatının kaynaklarını ve edebiyat tarihimizin tasnifini öğretmeyi amaçlamaktadır. | This course aims to teach the history of Turkish literature and literary resources |
| İçeriği / Content | Eski Türk Edebiyatı tarihi, kaynakları, şair ve yazarları, edebi metinleri ve bunlar üzerine inceleme yapılması. | Date of Old Turkish Literature, sources, poets and writers, literary texts, and these are done on the review |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Mengi, Mine, Eski Türk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, Ankara 2. Şentürk, A. Atilla-Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı, Dergah Yayınları İstanbul 3. Türk Dünyası Edebiyatı Tarihi, C 4, AKM Yayınları, Ankara 4. Levend, A. Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 5. Köprülü, Fuat, Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara | 1. Mengi, Mine, Eski Türk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, Ankara 2. Şentürk, A. Atilla-Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı, Dergah Yayınları İstanbul 3. Türk Dünyası Edebiyatı Tarihi, C 4, AKM Yayınları, Ankara 4. Levend, A. Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 5. Köprülü, Fuat, Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç. Dr. Meheddin İspir, Dr. Öğr. Üyesi Halime Çavuşoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif Gözitok | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Türk edebiyatı tarihini öğrenir | Learns the history of Turkish literature |
| 2 | Türk Edebiyatı tarihi kaynaklarını öğrenir | Learns the sources of history of Turkish Literature |
| 3 | Biyografi bilgisi edinir | Acquires, biography knowledge |
| 4 | Edebi Metinleri tespit eder | Detecs literary texts |
| 5 | Edebi metinleri inceler | Examines literary texts |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Eski Türk edebiyatının genel özellikleri ve bazı temel bilgiler. | | |
| | General features of Old Turkish literature and some basic information. | | |
| 2 | Eski Türk edebiyatının tanımı ve çerçevesi, adlandırma sorunu. | | |
| | Definition and framework of Old Turkish literature, naming problem. | | |
| 3 | Eski Türk edebiyatında şiir, eski Türk edebiyatında nesir. | | |
| | Poetry in old Turkish literature, prose in old Turkish literature. | | |
| 4 | Nazım Biçimleri: Beyitlerden oluşan nazım biçimleri ve dört mısralı nazım biçimleri | | |
| | Forms of verse: verse forms consisting of couplets and verse forms with four verses | | |
| 5 | Bendlerden oluşan nazım biçimleri: Musammatlar. | | |
| | The verse forms composed of bends: Musammats. | | |
| 6 | Eski Türk edebiyatında ölçü: Aruzla ilgili temel kurallar, terimler ve vezin bulma usûlü | | |
| | Measure in Old Turkish Literature: Basic rules, terms and prosody method of prosody. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7 | Ara sınav | | |
| | Mid-term exam. | | |
| 8 | Eski Türk edebiyatında ölçü: Aruzla ilgili temel kurallar, terimler ve vezin bulma usûlü. | | |
| | Measure in ancient Turkish literature: Aruz basic rules, terms and method of finding meter. | | |
| 9 | Türk şiirinde aruz, aruz işlemleri, aruzla ilgili bazı terim ve kavramlar. | | |
| | Aruz in Turkish poetry, prosody operations, some terms and concepts related to prosody. | | |
| 10 | Türk edebiyatında aruz bahirleri. | | |
| | The prosody of Turkish literature. | | |
| 11 | Türk edebiyatında aruz bahirleri | | |
| | The prosody of Turkish literature. | | |
| 12 | Divan şiirinde kafiye. | | |
| | Rhyme in Divan poetry. | | |
| 13 | Kafiye ile ilgili bazı terimler, kavramlar ve uyarılar. | | |
| | Some terms, concepts and warnings related to rhyme. | | |
| 14 | Dönem sonu sınavı | | |
| | Final exam | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 25 |
| Quiz / Quiz | 3 | 75 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3,00 | 3,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3,00 | 42,00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 15 | 2,00 | 30,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 4 | 2,00 | 8,00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 15 | 2,00 | 30,00 |
| Quiz / Quiz | 3 | 1,00 | 3,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 3,00 | 3,00 |
| Toplam / Total: | 53 | 16,00 | 119,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 119,00/30,00 = 3,97 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 119,00 / 30,00 = 3,97 ~ 4.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Türk edebiyatı tarihini öğrenir / Learns the history of Turkish literature | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Türk Edebiyatı tarihi kaynaklarını öğrenir / Learns the sources of history of Turkish Literature | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Biyografi bilgisi edinir / Acquires, biography knowledge | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Edebi Metinleri tespit eder / Detects literary texts | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.Edebi metinleri inceler / Examines literary texts | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | Kompozisyon I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE155 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Güzel konuşma ve yazma yeteneğinin kazandırılması. | Develop the ability of speech and writing. |
| İçeriği / Content | Dil kavramı, kompozisyon yazmada başarının yolları, kelime, cümle ve paragraf; sözlü ifade çalışmaları; kompozisyon ile ilgili genel bilgiler. | Concept of language, composition paths to success in writing, words, sentences and paragraphs; oral expression studies; general information related to the composition. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Ali Oğuzkan, Örneklerle Türkçe ve Kompozisyon Bilgileri, İnkılap Kitabevi, İstanbul 2006. 2. Ali Yakıcı, Mustafa Yücel, Mehmet Doğan, Veli Savaş Yelok; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Gazi Yayınları, Ankara 2005. 3. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı Anlatım Sözlü Anlatım, Nobel Yayıncılık, Ankara 2013. 4. Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Akçağ Yayınları, Ankara 2003. 5. Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2010. | 1. Ali Oğuzkan, Örneklerle Türkçe ve Kompozisyon Bilgileri, İnkılap Kitabevi, İstanbul 2006. 2. Ali Yakıcı, Mustafa Yücel, Mehmet Doğan, Veli Savaş Yelok; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Gazi Yayınları, Ankara 2005. 3. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı Anlatım Sözlü Anlatım, Nobel Yayıncılık, Ankara 2013. 4. Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Akçağ Yayınları, Ankara 2003. 5. Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2010. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğretim Üyesi M. Emin ALTINIŞIK | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemini öğrenir. | To learn composition of the place and importance in that order of human life. |
| 2 | Türkçe bilincini öğrenir. | To learn giving the Turkish consciousness. |
| 3 | Yazı türlerini birbirinden ayırmayı öğrenir. | To learn separation of the types of writing. |
| 4 | Toplum içinde konuşma etkinliğini öğrenir. | To learn ensuring the effectiveness of speech in society. |
| 5 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini öğrenir. | To learn the awareness of the necessity of lifelong learning to obtain. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Kompozisyonun hayattaki yeri ve önemi, kompozisyon çeşitleri. | | |
| | Composition of the place and importance in life, composition variations. | | |
| 2 | Kompozisyon yazmada başarının yolları. | | |
| | Writing in the path of success. | | |
| 3 | Kompozisyon yazmanın metodu. | | |
| | Method of essay writing. | | |
| 4 | Kompozisyonda plan yapma. | | |
| | In composition to plan. | | |
| 5 | Deneme türü ve özellikleri | | |
| | Composition expression. | | |
| 6 | Kompozisyonda anlatım. | | |
| | Composition and writing paper in order. | | |
| 7 | Kompozisyonda kağıt ve yazı düzeni. | | |
| | Narrative forms. | | |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|--|
| 8 | Anlatım biçimleri. | | |
| | Of written composition. | | |
| 9 | Yazılı kompozisyon türleri. | | |
| | Special letters. | | |
| 10 | Özel mektuplar. | | |
| | Official letters. | | |
| 11 | Resmi mektuplar. | | |
| | Reports, minutes. | | |
| 12 | Otobiyografi. | | |
| | Autobiography. | | |
| 13 | Anlatım bozuklukları. | | |
| | Lecture disorders. | | |
| 14 | İmla, noktalama. | | |
| | Spelling, punctuation. | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Quiz / Quiz | 2 | 50 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 25 |
| Tartışma / Discussion | 1 | 25 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | Bağıl |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 10 | 2,00 | 20,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 10 | 3,00 | 30,00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 4,00 | 4,00 |
| Quiz / Quiz | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Toplam / Total: | 38 | 17,00 | 88,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 88,00/30,00 = 2,93 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 88,00 / 30,00 = 2,93 ~ 3.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Kompozisyonun yani düzenin insan hayatındaki yeri ve önemini öğrenir. / To learn composition of the place and importance in that order of human life. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Türkçe bilincini öğrenir. / To learn giving the Turkish consciousness. | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 3.Yazı türlerini birbirinden ayırmayı öğrenir. / To learn separation of the types of writing. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Toplum içinde konuşma etkinliğini öğrenir. / To learn ensuring the effectiveness of speech in society. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini öğrenir. / To learn the awareness of the necessity of lifelong learning to obtain. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | Osmanlı Türkçesi I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE101 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Türk edebiyatı ve Türk tarihinde önemli bir yere sahip olan Osmanlı dönemine ait eserleri okuyup anlayabilme. | To will be able to understand the works of Ottoman period, a time of crucial importance in Turkish Language and Turkish History |
| İçeriği / Content | Öğrencilere, Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihî seyri içindeki yerinin öğretilmesi; Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazandırılması; Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğretilmesi; Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimelerin gösterilmesi; Transkripsiyon alfabesini öğretmek Transkripsiyon yapabilmesini ve transkribeli olarak verilmiş kelimeleri okuyabilmesini sağlamak. | To will be able to learn the Ottoman Turkish Language within the historical context of Turkish. To will be able to learn Ottoman Alphabet: the letter forms at the beginning, in the middle and at the end; compound and uncompound letters. To will be able to recognize Arabic and Persian words at a basic level and to comprehend how the long vowels are shown in these words. To will be able to learn the transcription alphabet. To will be able to make transcriptions and to be able to write words that have been transcribed. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | ERGİN, Muharrem (2005); Osmanlıca Dersleri, İstanbul: Boğaziçi Yayını. (Ders Kitabı) KURT, Yılmaz,(2000) Osmanlıca Dersleri I, Ankara, Akçağ Yay. TİMURTAŞ, F. Kadri (2005); Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul: Alfa Basım Yayın, AKSOYAK, İsmail Hakkı (2009); Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı, Ankara. DEVELLİOĞLU, Ferit (2007); Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Ankara: Aydın Kitabevi. DEVELİ, Hayati(2014), Osmanlı Türkçesi Klavuzu, İstanbul:Kesit Yayınları. | ERGİN, Muharrem (2005); Osmanlıca Dersleri, İstanbul: Boğaziçi Yayını. (Ders Kitabı) KURT, Yılmaz,(2000) Osmanlıca Dersleri I, Ankara, Akçağ Yay. TİMURTAŞ, F. Kadri (2005); Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul: Alfa Basım Yayın, AKSOYAK, İsmail Hakkı (2009); Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı, Ankara. DEVELLİOĞLU, Ferit (2007); Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Ankara: Aydın Kitabevi. DEVELİ, Hayati(2014), Osmanlı Türkçesi Klavuzu, İstanbul:Kesit Yayınları. |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif GÖZİTOK | |
|--|------------------------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihi seyri içindeki yerini öğrenebilecek | To will be able to learn the Ottoman Turkish Language within the historical context of Turkish, |
| 2 | Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek. | To will be able to learn Ottoman Alphabet: the letter forms at the beginning, in the middle and at the end; compound and uncompound letters. |
| 3 | Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek. | To will be able to recognize Arabic and Persian words at a basic level and to comprehend how the long vowels are shown in these words. |
| 4 | Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek | To will be able to learn the transcription alphabet. To make transcriptions and to be able to write words that have been transcribed. |
| 5 | Osmanlıca lügat bilgisi gelişir. | To will be able to develop Ottoman Lügat information develops. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Osmanlı Türkçesi hakkında genel bilgi | | |
| | Introduction to Ottoman Turkish alphabet | | |
| 2 | Osmanlı Türkçesi Alfabeti ve Transkripsiyon (Çeviriyazı) Alfabeti. Harflerin başta, ortada, sonda yazılışları ve birleşmeleri. | | |
| | Writing and combining of the letters at the beginning, middle and end. Writing of Turkish simple single syllable words. | | |
| 3 | Harflerin başta, ortada, sonda yazılışları ve birleşmeleri. Türkçe basit tek heceli kelimelerin yazımı. | | |
| | Writing of the vowels in Turkish with the Ottoman Turkish alphabet. Writing of Turkish simple two and three syllable words. | | |
| 4 | Türkçedeki ünlülerin Osmanlı Türkçesi alfabetiyle yazımı. Türkçe basit iki ve üç heceli kelimelerin yazımı. | | |
| | Reading & writing exercises | | |
| 5 | Osmanlı Türkçesi Alfabetinde yer alan ve Türkçede karşılığı bulunmayan harfler. | | |
| | Characteristics of Turkish, Arabic, Persian words; the ways to differentiate Turkish words from the Arabic and Persian words | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 6 | Şahıs zamirlerinin yazımı. İşaret zamirlerinin yazımı. Hâl eklerinin yazımı. Çokluk ekinin yazımı. | | |
| | Writing of some prepositions and conjunctions. | | |
| 7 | Türkçe bazı edat ve bağlaçların yazımı. Arapça ve Farsça 1'den 10'a kadar sayıların yazımı ve okunması. Arapça rakamların yazımı. | | |
| | Writing and reading of numbers from 1 to 10 in Arabic and Persian. Writing of Arabic numerals. reading and writing activities. | | |
| 8 | Türkçe yapım eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları. | | |
| | Written forms of Turkish roots, affixes, suffixes, infixes and prefixes; the numerical values of the words and ebced calculation | | |
| 9 | Türkçe yapım eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları. | | |
| | Written forms of Turkish roots, affixes, suffixes, infixes and prefixes; the numerical values of the words and ebced calculation | | |
| 10 | İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları. | | |
| | Writing of Turkish construction attachments. Text reading and writing activities. | | |
| 11 | İsim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları. | | |
| | Writing of Turkish construction attachments. Text reading and writing activities. | | |
| 12 | Basit zaman ve kip eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları. | | |
| | Writing of noun-verb, adjective-verb and adverb-verb attachments. Text reading and writing activities. | | |
| 13 | Basit zaman ve kip eklerinin yazımı. Metin okuma ve yazma çalışmaları. | | |
| | Writing of noun-verb, adjective-verb and adverb-verb attachments. Text reading and writing activities. | | |
| 14 | Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin özellikleri; Türkçe kelimeleri Arapça, Farsça kelimelerden ayırma yolları | | |
| | Characteristics of Turkish, Arabic, Persian words; the ways to differentiate Turkish words from the Arabic and Persian words | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 2 | 50 |
| Okuma / Reading | 2 | 50 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | Bağıl |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 3 | 3,00 | 9,00 |
| Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems | 10 | 1,00 | 10,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 6,00 | 6,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 12,00 | 12,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 14 | 1,00 | 14,00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 1,00 | 14,00 |
| Okuma / Reading | 14 | 1,00 | 14,00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 5,00 | 70,00 |
| Toplam / Total: | 73 | 33,00 | 152,00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 152,00/30,00 = 5,07 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 152,00 / 30,00 = 5,07 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Osmanlı Türkçesinin, Türkçenin tarihi seyri içindeki yerini öğrenebilecek / To will be able to learn the Ottoman Turkish Language within the historical context of Turkish, | 5 | 2 | | 4 | 5 | | 3 | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| 2.Osmanlı Türkçesi alfabesini kullanma okuma ve yazma becerisi kazanabilecek. / To will be able to learn Ottoman Alphabet: the letter forms at the beginning, in the middle and at the end; compound and uncompound letters. | 5 | 3 | | 3 | 4 | | 3 | 2 | | | | 3 | | | 2 |
| 3.Türkçe kelimelerde kelime ve hece başında, ortasında ve sonunda ünlülerin nasıl yazıldığını öğrenebilecek. / To will be able to recognize Arabic and Persian words at a basic level and to comprehend how the long vowels are shown in these words. | 2 | 2 | | 4 | 5 | | 3 | 3 | | | | 3 | | | 1 |
| 4.Temel seviyede Arapça ve Farsça kelimeleri tanıyabilecek / To will be able to learn the transcription alphabet. To make transcriptions and to be able to write words that have been transcribed. | 3 | | | 2 | 4 | | 2 | 2 | | | | 2 | | | 1 |
| 5.Osmanlıca lugat bilgisi gelişir. / To will be able to develop Ottoman Lugat information develops. | 2 | 5 | | 5 | 5 | | 2 | 2 | | | | 3 | | | 2 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Türk Halk Edebiyatına Giriş I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE109 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı Halkbilimini tanımak ve halk edebiyatı türlerini keşfetmektir. | This course aims at discovering Folklore and types of Folk Literature. |
| İçeriği / Content | Halk biliminin kaynakları, tarihi gelişimi, amacı, inceleme alanı ve derleme metotlarının gösterilmesi. | The sources of folk science, historical development, purpose, study area and collection methods to be displayed. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Nail Tan, Folklor (Halk Bilimi), İstanbul 2000. Erman Artun, Türk Halkbilimi, İstanbul 2005. Sedat Veyis Örnek, Türk Halkbilimi, Ankara 2000. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971. Hasan Köksal, Battalnamelerde Tip ve Motif Yapısı, Ankara 1984. Ali Öztürk Türk Destanları, İstanbul 2000. Ocal Oğuz, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2004. | Nail Tan, Folklor (Halk Bilimi), İstanbul 2000. Erman Artun, Türk Halkbilimi, İstanbul 2005. Sedat Veyis Örnek, Türk Halkbilimi, Ankara 2000. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971. Hasan Köksal, Battalnamelerde Tip ve Motif Yapısı, Ankara 1984. Ali Öztürk Türk Destanları, İstanbul 2000. Ocal Oğuz, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2004. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç. Dr. Yusuf Ziya Sümbüllü | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Halk edebiyatı alanını tanır. | The students know the scope of Folk Literature |
| 2 | Halk edebiyatının tarihsel gelişimini takip eder. | The students follow the historical progress of Folk Literature |
| 3 | Halk hikayesi ve destanı sözlü kompozisyon teorisine göre çözümler. | The students will be able to analyze the Folk Story and Sagas in the context of oral literature. |
| 4 | Halk şiiri türlerinin yapı çözümlemesini yapar. | The students are able to analyze types of Folk Poetry |
| 5 | Edebi türlerin içeriklerini yorumlar. | The students are able to interpret the content of literary works |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuvar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | Ders kaynaklarının tanıtılması | | |
| | Introduction to Course Materials | | |
| 2 | Halk, kültür, gelenek kavramlarının tartışılması | | |
| | The public discussion of the concept of culture tradition | | |
| 3 | Avrupa'daki halk bilim çalışmalarının tarihçesi | | |
| | Scientific study of the history of peoples in Europe | | |
| 4 | Türkiye'deki halk bilimi çalışmalarının tarihçesi | | |
| | Work history of public science in Turkey | | |
| 5 | Halkbiliminin tanımları ve halk biliminin işlevleri | | |
| | The definition of the functions of folklore and popular science | | |
| 6 | Halkbiliminin terimleri | | |
| | The concepts of Folklore | | |
| 7 | Sözlü-yazılı kültürlerin tartışılması | | |
| | Discussion of Oral and Written Heritage | | |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 8 | Derlemede zaman meselesi | | |
| | The scope of Turkish Folk literature | | |
| 9 | Örnek metinlerin seçilip okunması | | |
| | Reading selected texts | | |
| 10 | Örnek metinleri çözümleme | | |
| | Analyzing selected texts | | |
| 11 | Örnek metinlerin seçilip okunması | | |
| | Reading selected texts | | |
| 12 | Örnek metinleri çözümleme | | |
| | Analyzing selected texts | | |
| 13 | Örnek metinlerin seçilip okunması | | |
| | Reading selected texts | | |
| 14 | Örnek metinleri çözümleme | | |
| | Analyzing selected texts | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 2 | 50 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 2 | 50 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|------------------|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 25 | 1,00 | 25,00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 15 | 1,00 | 15,00 |
| Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems | 6 | 1,00 | 6,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 5 | 3,00 | 15,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5 | 3,00 | 15,00 |
| Okuma / Reading | 6 | 1,00 | 6,00 |
| Ev Ödevi / Homework | 6 | 1,00 | 6,00 |
| Toplam / Total: | 70 | 15,00 | 92,00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 92,00/30,00 = 3,07 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 92,00 / 30,00 = 3,07 ~ 3.00 | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Halk edebiyatı alanını tanır. / The students know the scope of Folk Literature | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Halk edebiyatının tarihsel gelişimini takip eder. / The students follow the historical progress of Folk Literature | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Halk hikayesi ve destanı sözlü kompozisyon teorisine göre çözümler. / The students will be able to analyze the Folk Story and Sagas in the context of oral literature. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.Halk şiiri türlerinin yapı çözümlemesini yapar. / The students are able to analyze types of Folk Poetry | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 |
| 5.Edebi türlerin içeriklerini yorumlar. / The students are able to interpret the content of literary works | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name | Türkiye Türkçesi I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE103 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Dile ilişkin kavramları ve dilin işleyişini, Türkçenin ses ve şekil özelliklerini ve eklerin işletim durumlarını öğrenciye kavratmak. Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları tarihî ve çağdaş Türk lehçeleri arasındaki ses ve şekil farklılıklarını ve bunların sebeplerini anlayabilmelerine zemin hazırlamak. | This lecture aims the teaching to Turkish language, comprehending method and ways from the point of view of phonetic, on the basis of taking centre-making applications of Turkey Turkish. |
| İçeriği / Content | Dilin tanımı, işlevleri ve birimleri, dillerin ortaya çıkış teorilerinin kaynakları, dil bilgisinin konusu ve çalışma yöntemleri, dünyadaki diller ve dil aileleri, Türkiye Türkçesinin Türkçenin tarihî seyri içindeki yeri ve sahip olduğu fonetik ve morfolojik hususiyetler. | Morfology of Turkish language, sound events. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |

| | | |
|---|---|---|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ol style="list-style-type: none"> 1. ERGİN, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul, 2009. 2. KORKMAZ, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara, 2009. 3. GEMALMAZ, Efrasiyap, Standart Türkiye Türkçesi ile İlgili Yazılar, Atatürk Üniversitesi Yay., Erzurum, 1994. 4. BANGUOĞLU, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1990. 5. AKSAN, Doğan, Türkiye Türkçesinin Dünü Bugünü Yarını, Bilgi Yay., İstanbul, 2000. 6. AKSAN, Doğan, Türkçenin Gücü, Bilgi Yay., İstanbul, 2000. 7. DEMİRCAN, Ömer, Türkçenin Ses Dizimi, Der Yay., İstanbul, 1996. 8. ÖZKAN, Mustafa, Türkçenin Ses ve Yazım Özellikleri, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. 9. KORKMAZ, Zeynep, Gramer Terimleri Sözlüğü, TDK Yay., Ankara, 1992. 10. COŞKUN, M. Volkan, Türkçenin Ses Bilgisi, IQ Sanat Yay., İstanbul, 2010. | <ol style="list-style-type: none"> 1. ERGİN, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul, 2009. 2. KORKMAZ, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara, 2009. 3. GEMALMAZ, Efrasiyap, Standart Türkiye Türkçesi ile İlgili Yazılar, Atatürk Üniversitesi Yay., Erzurum, 1994. 4. BANGUOĞLU, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1990. 5. AKSAN, Doğan, Türkiye Türkçesinin Dünü Bugünü Yarını, Bilgi Yay., İstanbul, 2000. 6. AKSAN, Doğan, Türkçenin Gücü, Bilgi Yay., İstanbul, 2000. 7. DEMİRCAN, Ömer, Türkçenin Ses Dizimi, Der Yay., İstanbul, 1996. 8. ÖZKAN, Mustafa, Türkçenin Ses ve Yazım Özellikleri, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. 9. KORKMAZ, Zeynep, Gramer Terimleri Sözlüğü, TDK Yay., Ankara, 1992. 10. COŞKUN, M. Volkan, Türkçenin Ses Bilgisi, IQ Sanat Yay., İstanbul, 2010. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Uğur Uzunkaya | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Dil olgusu kavramını açıklayabilme | To be able to express morphology of Turkish language |
| 2 | Dil aileleri ve Türkiye Türkçesinin bunlar içindeki yerini kavrayabilme | To be able to express phonology of Turkish language |
| 3 | Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farkı açıklayabilme | To be able to express derivational affixes of Turkish language |
| 4 | Türkiye Türkçesinin ses yapısı hakkında genel kriterleri kavrayabilme | To be able to express inflections of Turkish language |
| 5 | Türkiye Türkçesinin şekil yapısının temellerini yazabilme | To be able to express difference between deriational affix and inflection |
| 6 | Türkiye Türkçesinde ses ve şekil konuları temelinde çözümlemeler yapabilme | |
| 7 | Araştırma yaptığı konu ile ilgili bilgi ve deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme | |
| 8 | Günlük hayatta Türkiye Türkçesinin kullanımı ile elde edinilen bilgiler arasında ilişki kurabilme | |
| 9 | Genel gramer kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını takipdebilme | |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kuralları | | |
| | Development of Turkey Turkish Grammar | | |
| 2 | Dil nedir, dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri | | |
| | Alphabet and Spelling at Turkey Turkish | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3 | Yazı dili, konuşma dili, lehçe, şive, ağız; Türk yazı dilinin tarihi gelişmesi | | |
| | Importance through of Word Turkish Languages | | |
| 4 | Ses nedir, seslerin çıkarılması ve ses yolu, ses cihazı, sedalı ve sedasız sesler, vokaller, konsonantlar | | |
| | Location Which Turkish Is Spoken | | |
| 5 | Türkçedeki sesler, seslerin birleşmeleri, Türkçe sözlerdeki başlıca ses özellikleri | | |
| | Turkish Phone | | |
| 6 | Türkçe sözlerdeki başlıca ses değişimleri | | |
| | System of Turkish Syllable | | |
| 7 | Kelime nedir, kelimelerin ses ve şekil yapısı, kökler, gövdeler, ekler, yapım ekleri, çekim ekleri, isimden isim yapma ekleri | | |
| | Base | | |
| 8 | Kelime nedir, kelimelerin ses ve şekil yapısı, kökler, gövdeler, ekler, yapım ekleri, çekim ekleri, isimden isim yapma ekleri | | |
| | Base | | |
| 9 | İsimden fiil yapma; ekler, yardımcı fiiller | | |
| | Noun Termination affix | | |
| 10 | Fiilden isim yapma ekleri, vasıf ve partisip ekleri | | |
| | Conjugation affix | | |
| 11 | Türkçede çatı kavramı, fiilden fiil yapma ekleri | | |
| | Derivatuonal affix | | |
| 12 | Anlam veya görev bakımından kelimeler, isimler, isim işletme ekleri | | |
| | Derivatuonal affix | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 13 | Sıfatlar, zarflar, eşitlik, vasıta ve yön hâlleri | | |
| | Derivatuonal affix | | |
| 14 | Fiiller, dil bilgisinde zaman ve şahıs kavramları, fiil çekim ekleri, fiillerin çekimsiz şekilleri, partisip ve gerundium kavramları ve ekleri | | |
| | Derivatuonal affix | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 2 | 50 |
| Quiz / Quiz | 2 | 50 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3,00 | 42,00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3,00 | 3,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3,00 | 3,00 |
| Quiz / Quiz | 2 | 4,00 | 8,00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 14 | 2,00 | 28,00 |
| Toplam / Total: | 32 | 15,00 | 84,00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 84,00/30,00 = 2,80 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 84,00 / 30,00 = 2,80 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Dil olgusu kavramını açıklayabilme / To be able to express morphology of Turkish language | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| 2.Dil aileleri ve Türkiye Türkçesinin bunlar içindeki yerini kavrayabilme / To be able to express phonology of Turkish language | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 3.Konuşma dili ve yazı dili arasındaki farkı açıklayabilme / To be able to express derivational affixes of Turkish language | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 4.Türkiye Türkçesinin ses yapısı hakkında genel kriterleri kavrayabilme / To be able to express inflections of Turkish language | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 5.Türkiye Türkçesinin şekil yapısının temellerini yazabilme / To be able to express difference between derivational affix and inflection | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| 6.Türkiye Türkçesinde ses ve şekil konuları temelinde çözümlenmeler yapabilme / | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 7.Araştırma yaptığı konu ile ilgili bilgi ve deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme / | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 |
| 8.Günlük hayatta Türkiye Türkçesinin kullanımı ile elde edinilen bilgiler arasında ilişki kurabilme / | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 |
| 9.Genel gramer kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını takip edebilme / | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Yeni Türk Edebiyatına Giriş I | |
| Ders Kodu / Course Code | TDE107 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Yeni Türk Edebiyatının ilk döneminin incelenmesi ve Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatının özelliklerinin verilmesi. | Develop the ability of speech and writing. |
| İçeriği / Content | Tanzimat dönemi siyasal ve sosyal değişimler, Türk şiirinde tema ve şekil değişimleri, roman türünün edebiyatımıza girmesi. | The course introduces students to the Tanzimat period. It focuses on the main literary figures (poets and writers) of this period such as Şinasi, Namık Kemal, Ahmet Mithat, and Ziya Paşa. It also tries to shows the influences of Western literary movements. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Tanpınar, Ahmet Hamdi; XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, YKY, İstanbul 2007. Akyüz, Kenan; Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 2000. Enginün, İnci; Türk Edebiyatı Tarihi, Dergâh Yayınları, İstanbul 2007. Kaplan, Mehmet; Şiir Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul 2000. Kaplan Mehmet, Hikâye Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul 2000. Önal, Mehmet; En Uzun Asrın Hikâyesi, Akçağ Yayınları, Ankara 1999. | Tanpınar, Ahmet Hamdi; XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, YKY, İstanbul 2007. Akyüz, Kenan; Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 2000. Enginün, İnci; Türk Edebiyatı Tarihi, Dergâh Yayınları, İstanbul 2007. Kaplan, Mehmet; Şiir Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul 2000. Kaplan Mehmet, Hikâye Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul 2000. Önal, Mehmet; En Uzun Asrın Hikâyesi, Akçağ Yayınları, Ankara 1999. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Pof. Dr. Murat Kacıroğlu, Dr. Öğretim Üyesi Caner Solak | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Batı Edebiyatı'nın akımlarını öğrenir ve bu akımların Yeni Türk Edebiyatı sahasındaki yansımalarının anlamlandırır | Learn the movements of Western Literature and understand the repercussions of these movements on the field of New Turkish Literature. |
| 2 | Yeni Türk Edebiyatı'nın diğer dönemlerden farkını keşfeder | Discovering the difference between New Turkish Literature and other periods. |
| 3 | Poetika kavramını öğrenir, bu bilgileri edebî eserlere uygular. | He learns the concept of poetics, which applies to literary works. |
| 4 | Nesir türlerinin genel özelliklerini kavrar ve Yeni Türk edebiyatındaki uygulamalarını öğrenir. | Learn general characteristics of prose genres and learn practices of New Turkish Literature. |
| 5 | Tiyatro türlerinin genel özelliklerini kavrar ve Yeni Türk edebiyatındaki uygulamalarını öğrenir. | Learn the general characteristics of theater genres and their applications in New Turkish Literature. |
| 6 | Eleştiri türlerinin genel özelliklerini kavrar ve Yeni Türk edebiyatındaki uygulamalarını öğrenir. | Learn general characteristics of criticism types and learn practices of New Turkish Literature. |
| 7 | Metin tahlili yöntemleri uygulamalı olarak öğrenir. | Text analysis methods are learned practically. |
| 8 | Edebî türlerde muhteva, biçim ve üslup özelliklerin kavrar | The content, form and stylistic features of literary species. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Tanzimat Fermanının İncelenmesi. | | |
| | The analysis of the Declarations of Re-organisation (Tanzimat and Islahat) | | |
| 2 | Tanzimat edebiyatının genel özellikleri. | | |
| | Social and cultural changes in Turkish society in this period. | | |
| 3 | Tanzimat Edebiyatında temalar. | | |
| | The general characteristics of Tanzimat literature. | | |
| 4 | Şinasi ve onun edebiyatımıza getirdiği yenilikler. | | |
| | The poet Şinasi and his literary life. | | |
| 5 | Şinasi'nin kasideleri. | | |
| | The analysis of Şinasi's poem: Münacaat. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 6 | Şinasi'nin "Münacat" adlı şiirinin incelenmesi. | | |
| | The analysis of Şinasi's poems for Mustafa Reshid Pasha. | | |
| 7 | Namık Kemal'in şiirlerinin genel özellikleri. | | |
| | The analysis of Ahmet Mithat's novel, Felatun Bey ile Rakım Efendi. | | |
| 8 | Vaveyla ve Hürriyet Kasidesinin İncelenmesi. | | |
| | The literary life of Namık Kemal and the analysis one of his poems, Hürriyet Kasidesi. | | |
| 9 | Ziya Paşa'nın sanat anlayışı ve onun "Terkib-i Bend"inin incelenmesi. | | |
| | The analysis of Namık Kemal's poems: Murabba and Vaveyla. | | |
| 10 | Ziya Paşa'nın "Terci-i Bend"inin incelenmesi. | | |
| | The analysis of Namık Kemal's novel, İntibah. | | |
| 11 | Namık Kemal'in İntibah adlı romanının incelenmesi. | | |
| | The literary life of Ziya Paşa and the analysis one of his poems, Terki-i Bend. | | |
| 12 | Yeni Türk Edebiyatında Edebî Türler, Tarihî Gelişimi ve Temsilcileri: Eleştiri | | |
| | The analysis of Ziya Paşa's Terci-i Bend. | | |
| 13 | Ahmet Mithat'ın Felatun Bey'le Rakım Efendi adlı romanının incelenmesi. | | |
| | The analysis of Ziya Paşa's article ("Şiir ve İnşa") and "Harabat Mukaddimesi (The Introduction of Harabat). | | |
| 14 | Recaizade Mahmut Ekrem'in Araba Sevdası Romanının İncelenmesi. | | |
| | The comparison of the literary lives of these literary figures who gives literary works in the first period of Tanzimat Literature (Eclectic method, putting it all together). | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 2 | 50 |
| Quiz / Quiz | 1 | 25 |
| Tartışma / Discussion | 1 | 25 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3,00 | 42,00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 16 | 5,00 | 80,00 |
| Toplam / Total: | 32 | 11,00 | 125,00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 125,00/30,00 = 4,17 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 30,00 = 4,17 ~ 4.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Batı Edebiyatı'nın akımlarını öğrenir ve bu akımların Yeni Türk Edebiyatı sahasındaki yansımalarının anlamlandırır / Learn the movements of Western Literature and understand the repercussions of these movements on the field of New Turkish Literature. | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2.Yeni Türk Edebiyatı'nın diğer dönemlerden farkını keşfeder / Discovering the difference between New Turkish Literature and other periods. | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3.Poetika kavramını öğrenir, bu bilgileri edebî eserlere uygular. / He learns the concept of poetics, which applies to literary works. | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 4.Nesir türlerinin genel özelliklerini kavrar ve Yeni Türk edebiyatındaki uygulamalarını öğrenir. / Learn general characteristics of prose genres and learn practices of New Turkish Literature. | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 5.Tiyatro türlerinin genel özelliklerini kavrar ve Yeni Türk edebiyatındaki uygulamalarını öğrenir. / Learn the general characteristics of theater genres and their applications in New Turkish Literature. | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 6.Eleştiri türlerinin genel özelliklerini kavrar ve Yeni Türk edebiyatındaki uygulamalarını öğrenir. / Learn general characteristics of criticism types and learn practices of New Turkish Literature. | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 7.Metin tahlili yöntemleri uygulamalı olarak öğrenir. / Text analysis methods are learned practically. | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 8.Edebî türlerde muhteva, biçim ve üslup özelliklerin kavrar / The content, form and stylistic features of literary species. | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2020 - 2021 / UOZTA1 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2019 ve sonrası girişli 1. sınıflar için)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2019 ve sonrası girişli 1. sınıflar için) | |
| Ders Kodu / Course Code | UOZTA1 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | 1.Türk Modernleşmesinin tarihsel arka planının verilmesidir. 2.Ulus-devletin temel unsurlarının öğretilmesidir. 3.Atatürk devrimlerinin dayandığı kavramlar ve temel ilkelerin ele alınmasıdır. 4.Çağdaşlaşma bağlamında eğitim, kültür, ekonomik ve kültürel hayatta yaşanan gelişmelerin incelenmesi. | 1.The historical background of the Turkish modernization, 2.The term nation-state and its main elements 3.The main principles and concepts of the reforms of Atatürk. 4.Moreover, it aims to analyse the developments in education, economy, social and cultural life within the framework of modernization. |
| İçeriği / Content | Türk İnkılabı'nın gerekçesinin ortaya konulması, buna bağlı olarak Türk modernleşmesinin temel unsurları ve dayandığı kavramların belirtilmesi; Atatürk döneminde çağdaşlaşma yolunda gerçekleştirilen hukuk, eğitim, kültür, ekonomik ve gündelik hayat ile ilgili inkılaplar incelenir. | The determination of the reasons for the Turkish revolution, the main elements of the Turkish modernization and its main concepts, the developments on legal system, education, culture, economy and daily social life at the Atatürk era. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971. 2-Atatürkçü Düşünce, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara,1992. 3-BERKES, Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. 4-BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Ankara, 1989. 5-GOLOĐLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Ankara, 2007. 6-KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 7-LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. 8-SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971. 9-TUNAYA, Tarık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, İstanbul, 1981. | 1-Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1971 2-Atatürkçü Düşünce, Ankara,1992. 3-BERKES, Niyazi; Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara,1977. 4-BLACK, C.E, Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, Ankara, 1989. 5-GOLOĐLU, Mahmut, Devrimler ve Tepkileri (1924-1930), Ankara, 2007. 6-KARAL, Enver Ziya; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1976. 7-LEWIS, Bernard; Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1977. 8-SAFA, Peyami; Türk İnkılabına Bakışlar, Ankara, 1971. 9-TUNAYA, Tarık Zafer, Devrim Hareketleri İçinde Atatürk ve Atatürkçülük, İstanbul, 1981. |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Prof. Dr. Murat KÜÇÜKÜĞURLU | |
|--|-----------------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir. | Grasps the roots of the Turkish modernization. |
| 2 | Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur. | Understands the term modernisation and its various usages. |
| 3 | Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar. | Makes comparison between the Turkish modernization and other modernization models in the world. |
| 4 | Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur. | Learns Atatürk's way of modernization and the fields where reforms were made. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Ders içeriği ve kaynakça bilgisinin verilmesi | | |
| | Introduction on the course and recommendation on bibliography. | | |
| 2 | Modernleşme ve modernleşmeye ilişkin kavramların tartışılması | | |
| | The debate on the concept of modernisation and related concepts. | | |
| 3 | Türk modernleşme seyrinin incelenmesi | | |
| | The process and the milestones of Turkish modernization | | |
| 4 | Atatürk modernleşmesinde izlenen yöntem | | |
| | The methods of Kemal Atatürk's modernization | | |
| 5 | Cumhuriyet Türkiye'sinin modernleşme projesi | | |
| | The modernization Project of the Republican Turkey | | |
| 6 | Atatürk'ün modernleşme anlayışının diğer modellerle kıyaslanması | | |
| | The comparison of Atatürk's model of modernisation with the others | | |
| 7 | Hukuk devrimi | | |
| | The reforms on legal system | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Eğitim reformu | | |
| | The reforms on education | | |
| 9 | Kültürel alanda yaşanan değişim | | |
| | The change in cultural life | | |
| 10 | Ekonomik gelişmeler | | |
| | The developments on economy | | |
| 11 | Sosyal hayattaki deęişim | | |
| | The change in social life | | |
| 12 | İki savaş arası dönemde modern Türkiye algısı | | |
| | The perception of Turkey at the inter-war period | | |
| 13 | Atatürk modernleşmesinin topluma yansımaları | | |
| | The reflection of Atatürk's modernization on the society | | |
| 14 | Atatürk modernleşmesinin topluma yansımaları | | |
| | The reflection of Atatürk's modernization on the society | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 70 |
| Quiz / Quiz | 1 | 30 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 20,00 | 20,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 20,00 | 20,00 |
| Quiz / Quiz | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz | 1 | 18,00 | 18,00 |
| Toplam / Total: | 6 | 62,00 | 62,00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Modernleşme olgusu hakkında bilgi edinir. / Grasps the roots of the Turkish modernization. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.Türk modernleşme sürecinin bilgisine sahip olur. / Understands the term modernisation and its various usages. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3.Türk modernleşme modeli ile diğer modernleşme modellerini kıyaslar. / Makes comparison between the Turkish modernization and other modernization models in the world. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4.Atatürk'ün modernleşme modeli ve modernleştirilen alanların bilgisine sahip olur. / Learns Atatürk's way of modernization and the fields where reforms were made. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | İngilizce-I (2019 girişli 1. sınıflar için) | |
| Ders Kodu / Course Code | UOZYD1 | |
| Ders Türü / Course Type | Ders | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Lisans | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3,00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2,00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0,00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0,00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Birinci Öğretim | |
| Eğitim Dili / Education Language | Türkçe | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak. | To develop students' understanding of English grammar and pronunciation, and expand their range of vocabulary. To improve students' overall ability in basic language skills(reading, writing, listening, speaking). To provide students with the opportunity to master the language skills necessary for their daily and academic purposes. |
| İçeriği / Content | Başlangıç seviyesinde temel cümle yapıları ve zaman cümlelerinin öğretimi ve örnek çözümler. | Instruction of sentence structures and timekeeping and sample analyzer. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Step up 1 Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar. | Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Okt. Yavuz Daşdemir | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler. | Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. |
| 2 | Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler. | Students can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. |
| 3 | Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler. | Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. |
| 4 | Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir. | Students can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans. |
| 5 | Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler. | Students can handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations. |
| 6 | Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler. | Students can follow and comprehend international publication for their academic. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama / Practical | Laboratuar / Laboratory |
|--------------|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | Dersin tanıtımı | | |
| | Introduction Class | | |
| 2 | Am/is/are: "Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları | | |
| | HI GUYS! (Present Simple Tense: verb to be (+)) | | |
| 3 | İyelik eki 's kullanımı | | |
| | HI GUYS! (Subject Pronouns vs. Possessive Adjectives, Spelling) | | |
| 4 | Konuşma ve zaman ifadeleri | | |
| | HI GUYS! (Telling the Time, Buying & Shopping) | | |
| 5 | Geniş Zaman birinci bölüm: Tekil ve çoğul halleri ile 'var' kalıbı: There is ve there are Bu, şu, bunlar ve şunlar işaret sıfatları: This, that, these, those | | |
| | HABITS (This, that, these, those & Present Simple Tense) | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 6 | Sahip olmak fiili | | |
| | HABITS (Have got / has got) | | |
| 7 | Geniş Zaman ikinci bölüm: Negatif Cümle ve sorular | | |
| | HABITS (Present Simple Tense: Negative Sentences and Questions, Asking for Help) | | |
| 8 | Tekil ve Çoğul İsimler | | |
| | OUT IN THE WILD (There is / there are, Singular and Plural Nouns) | | |
| 9 | Sayılan ve Sayılamayan İsimler | | |
| | OUT IN THE WILD (Countable and Uncountable Nouns) | | |
| 10 | Kelime bilgisi ve telaffuz Olmak fiilinin ve -ebilmek yapısının geçmiş zaman halleri: was/were, and could/couldn't. Fiyat sormak: How much...? | | |
| | OUT IN THE WILD (How much /How many, Asking for and Giving Directions) | | |
| 11 | Geçmiş Zaman, Fiillerin düzenli ve düzensiz halleri | | |
| | HEALTH AND WELLNESS (Present Continuous Tense, Present Simple Tense vs. Present Continuous Tense) | | |
| 12 | -ebilmek yapısının (can, can't) olumlu ve olumsuz halleri / olumlu, olumsuz cümle yapıları ve sorular | | |
| | HEALTH AND WELLNESS (Can / can't) | | |
| 13 | 'Nerede yaşıyorsun?' sorusu ve cevapları Oturma odası, mutfak vb. Ev bölümlerinin adları | | |
| | HEALTH AND WELLNESS (Prepositions of Time and Place, Expressing Likes and Dislikes) | | |
| 14 | Gözden geçirme | | |
| | Review | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1,00 | 1,00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2,00 | 2,00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3,00 | 42,00 |
| Uygulama/Pratik / Practice | 12 | 2,00 | 24,00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10,00 | 10,00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 10,00 | 10,00 |
| Toplam / Total: | 30 | 28,00 | 89,00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 89,00/30,00 = 2,97 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 89,00 / 30,00 = 2,97 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.1.4 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 |
| 1.Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler. / Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 2.Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler. / Students can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. | 3 | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| 3.Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler. / Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. | 3 | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| 4.Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir. / Students can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans. | | | | 5 | | | | | | 4 | | 3 | | | |
| 5.Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler. / Students can handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations. | 3 | | | 5 | 5 | | | 4 | | | | 4 | | | |
| 6.Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler. / Students can follow and comprehend international publication for their academic. | 5 | | | 5 | 5 | | | | | 4 | | 4 | 4 | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high