

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Bitirme Tezi I	
Ders Kodu / Course Code	TDE-409	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Lisans öğrencilerinin belirleyecekleri bir konuda araştırma teklifi hazırlayacak donanımına sahip olmaları için gerekli çalışmalar yaptırılacaktır.	Students are going to make necessary studies in order to having enough equipment for preparing research proposal in a subject that they are going to determine.
İçeriği / Content	Türk Dili ve Edebiyatı alanında yaptırılan bilimsel araştırmalar.	To provide students being informed about scientific researches in Turkish Language and Literature field. Students themselves are going to make scientific researches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gökçe, Orhan, 2003. Bilimsel Araştırma Teknikleri, ss.128, Özgü Yay., Konya. Day, R. 2004. Bilimsel makale nasıl yazılır, nasıl yayımlanır?, ss.233, Tübitak Yay., Ankara. Ali Şimşek- H. Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. J. Barzun- H. F. Graff, Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. H. Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, (8. Baskı), İstanbul.	Gökçe, Orhan, 2003, Bilimsel Araştırma Teknikleri, ss.128, Özgü Yay., Konya. Day, R. 2004, Bilimsel makale nasıl yazılır, nasıl yayımlanır?, ss.233, Tübitak Yay., Ankara. Ali Şimşek- H. Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınevi, Ankara. J. Barzun- H. F. Graff, Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Seyidoğlu H., Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, (8. Baskı), İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	All Staff	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Araştırma sorusu/konusu tespit edebilme.	To determine research topic.
2	Konusu ile ilgili kaynakları tanıyabilme.	To know material which about that topic.
3	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki araştırma yöntemlerinden en az birisini kullanabilme.	To use at least two researching method about Turkish Language and Literature
4	Konusu ile ilgili alansal çalışmaları yapabilme.	To study in the field about your topic.
5	Araştırma sonuçlarını raporlayabilme.	To report research result.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Araştırma yapma nedenleri.		
	Causes of research.		
2	Araştırma konusu belirleme.		
	To determine research topic.		
3	Belirlenen konunun sınırlandırılması.		
	Limiting determinated topic.		
4	Araştırma sorularının tespiti.		
	Determination of research questions.		
5	Hipotez geliştirme.		
	To develop a hypothesis.		
6	Literatür taraması.		
	Literature review.		
7	Literatür özeti.		
	Literature summary.		

8	Literatür analizi.		
	Literature analyses.		
9	Yaygın referans gösterme metotları.		
	Methods of giving references.		
10	Referans kullanmada etik konular.		
	Moral issues in using references.		
11	Alan çalışması hazırlıkları.		
	Preparation for field work.		
12	Araştırma objeleri ile ilgili etik konular.		
	Moral issues about research materials.		
13	Uygun araştırma dizaynı.		
	Proper research design.		
14	Araştırma teklif taslağı yazma.		
	Writing research proposal draft.		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	50
Ev Ödevi / Homework	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağlı

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	2,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	2,00	10,00
Ara Sınav / Midterm Examination	2	2,00	4,00
Final Sınavı / Final Examination	2	2,00	4,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	5,00	70,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>56</b>	<b>17,00</b>	<b>154,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 154,00/30,00 = 5,13 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 154,00 / 30,00 = 5,13 ~ 5.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Araştırma sorusu/konusu tespit edebilme. / To determine research topic.	4	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
2.Konusu ile ilgili kaynakları tanıyabilme. / To know material which about that topic.	5	1	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
3.Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki araştırma yöntemlerinden en az birisini kullanabilme. / To use at least two researching method about Turkish Language and Literature	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2
4.Konusu ile ilgili alansal çalışmalarını yapabilme. / To study in the field about your topic.	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2
5.Araştırma sonuçlarını raporlayabilme. / To report research result.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Cümle Bilgisi	
Ders Kodu / Course Code	TDE-435	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kelime grupları ile cümle ve cümle öğelerinin yapısı, işleyişi, görevleri ve anlam özelliklerinin incelenmesi.	With the word groups and sentence and constituents of sentence, structure, functions, tasks and examination of the meaning properties.
İçeriği / Content	Kelime grupları ve cümlenin öğeleri; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışları. Cümle türleri, cümle tahlili ve metinler üzerinde uygulama çalışmaları.	Word groups and constituents of sentence, analysis, characteristics, functions. Types of sentence, sentence analysis. Practical analysis of texts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Atabay, Neşe - Özel, Sevgi, Çam, Ayfer, Türkiye Türkçesinin Sözdizimi, TDK Yay., Ankara 1981. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. 3. Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. 4. Hatiboğlu, Vecihe, Türkçenin Sözdizimi, Ankara 1972. 5. Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yay., Ankara 2004. 6. TÜRK DİL KURUMU, Türk Gramerinin Sorunları Toplantısı (22-23 Ekim 1993), TDK Yay., Ankara 1995.	1. Atabay, Neşe - Özel, Sevgi, Çam, Ayfer, Türkiye Türkçesinin Sözdizimi, TDK Yay., Ankara 1981. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. 3. Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yay., İstanbul 1985. 4. Hatiboğlu, Vecihe, Türkçenin Sözdizimi, Ankara 1972. 5. Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yay., Ankara 2004. 6. TÜRK DİL KURUMU, Türk Gramerinin Sorunları Toplantısı (22-23 Ekim 1993), TDK Yay., Ankara 1995.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Uzunkaya	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cümle ve cümlenin özelliklerini bilir.	To know the characteristics of sentences and sentences.
2	Cümlenin öğelerini bilir.	To know constituents of sentence: Predicate, subject.
3	Cümle dışı öğeleri bilir.	To know sentences out of constituents.
4	Cümle dışı öğeleri bilir.	To make Sentence analysis.
5	Kelime gruplarını bilir.	To know word groups and word groups of properties.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Söz dizimi ve söz dizimi çalışmaları		
	Syntax and the syntax Works		
2	Cümle ve cümlenin özellikleri		
	The characteristics of sentences and sentences		
3	Cümlenin öğeleri: Yüklem, özne		
	Constituents of sentence: Predicate, subject		
4	Cümlenin öğeleri: Nesne, yer tamlayıcısı		
	Constituents of sentence: Object (direct object), indirect object		
5	Cümlenin öğeleri: Zarf. Cümle dışı öğeler		
	Constituents of sentence: Adverb. Sentences out of constituents		
6	Kelime grupları ve kelime gruplarının özellikleri		
	Word groups and word groups of properties		
7	Sıfat-fiil grubu, isim-fiil grubu, zarf-fiil grubu		
	Possessive construction, adjectival construction		

8	Tekrar grubu, edat grubu, bağlama grubu, ünlem grubu, sayı grubu, unvan grubu		
	Participle group, devarbal noun group (infinitive group), gerund group		
9	Birleşik isim grubu, birleşik fiil, kısaltma grupları		
	Compound verb group, compound verb (complex verb), groups of abbreviation		
10	Cümle tahlilleri		
	Sentence analysis		
11	Cümle tahlilleri		
	Sentence analysis		
12	Cümle tahlilleri		
	Sentence analysis		
13	Cümle tahlilleri		
	Sentence analysis		
14	Cümle tahlilleri		
	Sentence analysis		



## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	50
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>59</b>	<b>17,00</b>	<b>131,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 131,00/30,00 = 4,37 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 131,00 / 30,00 = 4,37 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Cümle ve cümlenin özelliklerini bilir. / To know the characteristics of sentences and sentences.	1	4	1	3	5	3	4	5	1	4	1	4	5	5	1
2.Cümlelerin öğelerini bilir. / To know constituents of sentence: Predicate, subject.	1	4	1	3	4	3	4	3	1	4	1	3	4	4	1
3.Cümle dışı öğeleri bilir. / To know sentences out of constituents.	1	4	1	4	4	4	5	4	1	4	1	4	4	4	1
4.Cümle dışı öğeleri bilir. / To make Sentence analysis.	1	4	1	4	5	3	4	5	1	4	1	5	4	5	1
5.Kelime gruplarını bilir. / To know word groups and word groups of properties.	1	4	1	4	4	4	5	3	1	4	1	4	5	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Eski Türk Edebiyatı VII	
Ders Kodu / Course Code	TDE-421	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	XVIII. yüzyıl Klasik edebiyat geleneğinin metin tahlilleri ve edebiyat tarihi bilgileriyle desteklenmesi, karşılaştırmalı yorumlarla sanat eserlerini değerlendirme becerisinin kazandırılması.	XVIII. century Classical literary tradition to be supported with text analysis and literary history knowledge, to gain the ability to evaluate works of art with comparative interpretations.
İçeriği / Content	XVIII. yüzyılda Osmanlı Devletinin ve Divan edebiyatının genel görünümü. Dönemin şairlerinin (Nedim ve Şeyh Galip) hayatları ve eserleri.	XVIII. General view of Ottoman Empire and Divan literature in XVIth century. The poets of the period (Nedim and Sheikh Galip) lives and works.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Macit,Muhsin, Nedim Divanı, Ankara, 1997. 2.Gölpınarlı, Abdülbaki, AH Nedim Divanı, İstanbul, 1972. 3.Nedim'in Divan Şiirine Getirdiği Yenilik, Ankara, 1992. 4.Ergun, Sadettin Nüzhet, Şeyh Galib, (Hayatı ve Eserleri), İstanbul, 1935. 5.İpekten, Haluk, Şeyh Galib (Hayatı, Sanatı, Eserleri), Ankara, 1996. 6.Okay, Orhan-Ayan, Hüseyin, Şeyh Galib, Hüsn ü Aşk, İstanbul, 1992.	1.Macit,Muhsin, Nedim Divanı, Ankara, 1997. 2.Gölpınarlı, Abdülbaki, AH Nedim Divanı, İstanbul, 1972. 3.Nedim'in Divan Şiirine Getirdiği Yenilik, Ankara, 1992. 4.Ergun, Sadettin Nüzhet, Şeyh Galib, (Hayatı ve Eserleri), İstanbul, 1935. 5.İpekten, Haluk, Şeyh Galib (Hayatı, Sanatı, Eserleri), Ankara, 1996. 6.Okay, Orhan-Ayan, Hüseyin, Şeyh Galib, Hüsn ü Aşk, İstanbul, 1992.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	18. yy. Klasik Türk edebiyatı tarihini öğrenir.	18. century. Learns the history of classical Turkish literature.
2	18 yy. Türk dünyası edebiyatı tarihini öğrenir.	The world learns the history of Turkish literature in 18th century
3	Biyografi bilgisi edinir.	Acquires Biographical knowledge.
4	Edebi Metinleri tespit eder.	Detects literary texts
5	Edebi metinleri inceler.	Examines literary texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	XVIII. Yüzyıla Genel Bakışlar: Tarihi ve sosyo-politik görünüm. Edebi görünüm: Dil, sanat ve edebiyat hareketleri. Yüzyılın ses getiren hareketleri.		
	XVIII. Century Overview: Historical and socio-political outlook. Literary view: Language, art and literature movements. Movements of the century.		
2	Nedim, hayatı, eserlerinden örnekler		
	Nedim, his life, examples of his works		
3	Nedim, Divan'ından örnekler, gazel tahlili		
	Nedim, Divan examples, gazel analysis		
4	Nedim, Divan'ından örnekler, gazel tahlili		
	Nedim, Divan examples, gazel analysis		
5	Nedim ve tarih örnekleri		
	Nedim and history examples		
6	Nedim ve şarkı örnekleri		
	Nedim and his samples of songs		

7	Ara sınav		
	Mid-term exam		
8	Şeyh Galib, hayatı, eserlerinden örnekler		
	Sheikh Galib, his life, examples of his works		
9	Şeyh Galib, Divan'ından örnekler, metin tahlilleri		
	Sheikh Galib, Divan examples, text analysis		
10	Şeyh Galib, Divan'ından örnekler, metin tahlilleri		
	Sheikh Galib, Divan examples, text analysis		
11	Şeyh Galib, Divan'ından örnekler, metin tahlilleri		
	Sheikh Galib, Divan examples, text analysis		
12	Şeyh Galib, Mesnevi, Hüsn ü Aşk		
	Şeyh Galib, Mesnevi, Hüsn ü Aşk		
13	Şeyh Galib, Mesnevi, Hüsn ü Aşk		
	Şeyh Galib, Mesnevi, Hüsn ü Aşk		
14	Dönem sonu sınavı		
	Final exam		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	50
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağlı

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>62</b>	<b>16,00</b>	<b>125,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 125,00/30,00 = 4,17 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 30,00 = 4,17 ~ 4.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.18. yy. Klasik Türk edebiyatı tarihini öğrenir. / 18. century. Learns the history of classical Turkish literature.	5	2	1	4	3	2	5	2	1	5	4	3	3	2	1
2.18 yy. Türk dünyası edebiyatı tarihini öğrenir. / The world learns the history of Turkish literature in 18th century	5	2	1	4	3	3	5	4	1	4	4	2	2	2	1
3.Biyografi bilgisi edinir. / Acquires Biographical knowledge.	3	2	1	4	3	4	5	3	1	4	5	4	3	3	1
4.Edebi Metinleri tespit eder. / Detects literary texts	5	2	1	4	3	3	5	4	1	5	3	3	3	2	1
5.Edebi metinleri inceler. / Examines literary texts	5	2	1	5	2	4	5	3	1	5	5	4	2	4	1
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high															

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Halk Edebiyatı V	
Ders Kodu / Course Code	TDE-443	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk kültüründe eski dinlerin ve inançların etkisiyle hala yaşamaya devam eden inanç ve inanışların etkilerini öğretmek.	To teach the effects of beliefs and beliefs which are still alive in Turkish culture under the influence of old religions and beliefs.
İçeriği / Content	İnanç İnanış kavramları.İslamiyet öncesi inanç sistemleri.Totemcilik,Canlılık, Ruhculuk, Şamanizm,Budizim,Zerdüştilik,Manihaizim,Türkler ve Semavi Dinler,İslamiyet Öncesi İnanç Sistemlerine Bağlı Kültler,Put-Fetiş, Kült, Atalar Kültü,Gök Tanrı Kültü, Tabiat Kültü, Ölüm ve Ölüler Kültü,Sihir ve Büyü, Falcılık ve Kehanet,Şekil- Don değiştirme	Pre-Islamic belief systems. Totems, animism, spirit, shamanism, Budizim, of Zoroastrians, Manihaizim Turks and Abrahamic religions, Islam, Pre Connected Belief Systems of the cult, Put-Fetish, Cult, Cult of Ancestors, Sky God, the cult, the Cult of Nature, Death and the Cult of the Dead, Magic and Growth , fortune telling and prophecy, shape-changing Don
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.ÖRNEK, Sedat Veyis, Türk Halk Bilimi, Kültür Bakanlığı Yay. Ankara, 2000. 2.BORATAV, Pertev Naili, 100 Soruda Türk Folkloru, Gerçek Yayınevi 3.ALANGU, Tahir; Türkiye Folkloru El kitabı, Adam Yay. İstanbul, 1983. 4.BORATAV, (Prof. Dr.) Pertev Naili; Folklor ve Edebiyat 1-2, Adam Yay., İstanbul, 1982 5.TAN Nail; Folklor, Halk Kültürü Yayınları, İstanbul, 1976.	1.ÖRNEK, Sedat Veyis, Türk Halk Bilimi, Kültür Bakanlığı Yay. Ankara, 2000. 2.BORATAV, Pertev Naili, 100 Soruda Türk Folkloru, Gerçek Yayınevi 3.ALANGU, Tahir; Türkiye Folkloru El kitabı, Adam Yay. İstanbul, 1983. 4.BORATAV, (Prof. Dr.) Pertev Naili; Folklor ve Edebiyat 1-2, Adam Yay., İstanbul, 1982 5.TAN Nail; Folklor, Halk Kültürü Yayınları, İstanbul, 1976.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Emin ALTINIŞIK	



## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnanç ve inanış kavramlarını tanımlar.	The students define the concepts of faith and beliefs.
2	İslamiyet öncesi inanç sistemlerini analiz eder.	The students analyze the pre-Islamic belief system.
3	İslamiyet öncesi inanç sistemlerini sınıflandırır.	The students classify the pre-Islamic belief system.
4	Türkler ve Semavi Dinleri analiz eder.	The students analyze the Turks and the Abrahamic Religions.
5	İslamiyet Öncesi inanç sistemlerinde kültleri analiz eder.	The students analyze cults in Pre-Islamic belief systems.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İnanç İnanış kavramları.		
	Connected Belief Systems of the cult.		
2	İslamiyet öncesi inanç sistemleri.		
	Pre-Islamic belief systems..		
3	Totemcilik		
	Totems, Animism, Spirit, Shamanism.		
4	Canlılık, Ruhculuk		
	Budizim, of Zoroastrians.		
5	Şamanizm		
	Manihaizm Turks and Abrahamic religions.		
6	Budizim		
	Pre Islam Connected Belief Systems of the cult.		
7	Zerdüştilik		
	Put-Fetish.		

8	Manihaizm		
	Cult, Cult of Ancestors.		
9	Türkler ve Semavi Dinler		
	Sky God.		
10	İslamiyet Öncesi İnanç Sistemlerine Bağlı Kültler		
	The cult, The Cult of Nature.		
11	Put-Fetiş, Kült, Atalar Kültü,		
	Death and the Cult of the Dead.		
12	Gök Tanrı Kültü, Tabiat Kültü, Ölüm ve Ölüler Kültü		
	Magic and Growth.		
13	Sihir ve Büyü, Falcılık ve Kehanet		
	Fortune telling and prophecy.		
14	Şekil- Don değiştirme		
	Shape-changing Don.		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	50
Ev Ödevi / Homework	1	25
Tartışma / Discussion	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	25	1,00	25,00
Bireysel Çalışma / Self Study	6	2,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	3,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	3,00	15,00
Okuma / Reading	6	1,00	6,00
Quiz / Quiz	6	1,00	6,00
Toplam / Total:	69	16,00	110,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 110,00/30,00 = 3,67 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 110,00 / 30,00 = 3,67 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1. İnanç ve inanış kavramlarını tanımlar. / The students define the concepts of faith and beliefs.	1	1	1	4	4	1	4	1	5	1	1	1	1	1	4
2. İslamiyet öncesi inanç sistemlerini analiz eder. / The students analyze the pre-Islamic belief system.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
3. İslamiyet öncesi inanç sistemlerini sınıflandırır. / The students classify the pre-Islamic belief system.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Türkler ve Semavi Dinleri analiz eder. / The students analyze the Turks and the Abrahamic Religions.	4	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4
5. İslamiyet Öncesi inanç sistemlerinde kültleri analiz eder. / The students analyze cults in Pre-Islamic belief systems.	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Yeni Türk Edebiyatı VII	
Ders Kodu / Course Code	TDE-431	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Cumhuriyet sonrası Türk edebiyatının özelliklerini ve edebiyatta meydana gelen değişimleri kavratmak. Yeni edebi anlayış ve temsilcilerini tanıtmak.	To learn investigation methods of research in the field of Turkish Language and Literature. To do research and analysis skills to win.
İçeriği / Content	Atatürk Devri Türk edebiyatının genel özellikleri, Garip şiirinin özellikleri ve temsilcileri, 1940 sonrası Türk şiirindeki anlayış ve temsilcileri. II. Yeni şiirinin özellikleri ve temsilcileri.	Scientific research methods in the field of Turkish Language and Literature.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri, Dergah Yayınları, İstanbul 1990. Hakan Sazyek, Garip Şiiri, Akçağ Yayınları, Ankara, 1989 Alaaddin Karaca, II. Yeni Poetikası, Hece Yayınları, Ankara 2006.	TEXT BOOKS: Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi; Ahmet Hamdi Tanpınar, 19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi; Hüseyin Tuncer, Tanzimat Devri Türk Edebiyatı, Ders Kitapları A.Ş.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KACIROĞLU,, Dr. Öğr. Üyesi Caner SOLAK.	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cumhuriyet dönemi Türk şiirinin özelliklerini bilir.	Research is based on a method.
2	Cumhuriyet dönemi Türk şiirinin önde gelen temsilcilerini tanıır.	Research is objective.
3	Cumhuriyet dönemi şiirini tahlil eder.	Research is based on sources.
4	Metinleri karşılaştırmalı inceler.	Research is to be put into article with scientific measurements.
5	Türk Edebiyatının bu dönemde gösterdiği değişimleri kavrar.	Learn the changes that Turkish Literature has shown in this period.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Cumhuriyet döneminin siyasi ve sosyal şartları.		
	The nature of language and literature.		
2	Atatürk devrinde Türk şiiri.		
	Language and literature research and analysis methods.		
3	Beş Hececiler.		
	Difficulties encountered in the study and ethical values that must be complied.		
4	Yedi Meşaleciler.		
	Scientific research and the review of language and literature.		
5	Memleketçiler.		
	Objectivity of research and investigation of language and literature.		
6	Faruk Nafiz Çamlıbel ve Sanat şiirinin tahlili.		
	Subject selection in research and investigation of language and literature.		
7	Garip şiirinin genel özellikleri.		
	Authenticity of the chosen topic in research and investigation of language and literature.		

8	Orhan Veli ve Kitabe-i Seng-i Mezar şiirinin tahlili.		
	Researcher is ready to work.		
9	Necip Fazıl'ın Şiir anlayışı.		
	Resources to be identified.		
10	Necip Fazıl ve Otel Odaları şiirinin tahlili.		
	Planning and subject restrictions.		
11	II. Yeni şiirinin genel özellikleri.		
	Arrangement and the material to be receipt.		
12	Cemal Süreya ve şiiri.		
	Quotes, footnotes and abbreviations.		
13	Sezai Karakoç ve şiiri.		
	The text to be written of research and analysis.		
14	Attila İlhan ve şiir anlayışı.		
	Correction and publishing.		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	50
Quiz / Quiz	1	25
Tartışma / Discussion	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl



İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	2,00	28,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	3,00	21,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	3,00	21,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>52</b>	<b>18,00</b>	<b>124,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 124,00/30,00 = 4,13 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 124,00 / 30,00 = 4,13 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Cumhuriyet dönemi Türk şiirinin özelliklerini bilir. / Research is based on a method.	1	1	4	3	5	4	3	2	1	3	4	2	3	2	1
2.Cumhuriyet dönemi Türk şiirinin önde gelen temsilcilerini tanır. / Research is objective.	1	1	4	3	5	4	3	2	1	3	4	2	3	2	1
3.Cumhuriyet dönemi şiirini tahlil eder. / Research is based on sources.	1	1	4	3	5	4	3	2	1	3	4	2	3	2	1
4.Metinleri karşılaştırmalı inceler. / Research is to be put into article with scientific measurements.	1	1	4	3	5	4	3	2	1	3	4	2	3	2	1
5.Türk Edebiyatının bu dönemde gösterdiği değişimleri kavrar. / Learn the changes that Turkish Literature has shown in this period.	1	1	4	3	5	4	3	2	1	3	4	2	3	2	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Kültür Tarihi I	
Ders Kodu / Course Code	TDES-469	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Türk Kültürünün ve bu kültürü oluşturan değerlerin öğrenciler tarafından bilinmesi.	The purpose of this course is to achieve a necessary understanding of the Turkish culture and the values underlying this culture.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders için Önerilen Kaynaklar Şerafettin Turan, Türk Kültürü, Bilgi Yay., Ankara, 1991.	Şerafettin Turan, Türk Kültürü, Bilgi Yay., Ankara, 1991.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi M. Emin ALTINIŞIK	Dr. Öğretim Üyesi M. Emin ALTINIŞIK

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk Kültür Tarihi hakkında genel kaynak bilgisi edinmesi.	To learn about knowledge The Turkish Cultural history references.
2	Orta Asya Türk tarihinden başlayıp günümüze kadar gelen süreçte Türklerin kültürel olarak üretmiş oldukları değerlerin ve birikimlerin öğrenciler tarafından öğrenilmesi.	The Turkish cultural heritage from the Middle Asia period to present.
3	Türk Kültürü ve Türkiye kültürünün kavramsal çerçevesini öğrenmesi.	The theoretical framework of Turkish culture and the culture of Turkey.
4	Din, yazı, folklor, edebiyat ve sanatta Türk kültürünü öne çıkaran değerlerin tanınması,	The values in religion in the Turkish culture.
5	Türk kültürünün genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olması.	The values in literature, folk, and art in the Turkish culture.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin Tanımı, kapsamı ve kaynakları üzerine genel değerlendirme.		
	The introduction to the class and its scope.		
2	Türk Kültürü ve Türkiye Kültürü kavramları.		
	The concepts of Turkish culture and the Culture of Turkey.		
3	Türklerde yazı.		
	Writing of Turks.		
4	Türklerde dil.		
	Language of Turks.		
5	Türklerde edebiyat.		
	Literature of Turks.		
6	Türklerde inanç.		
	Believes of Turks.		
7	Türklerde folklor.		
	Folks of Turks.		

8	Türklerde giyim kuşam.		
	Midterm.		
9	Türklerde mimari.		
	Architecture of Turks.		
10	Türklerde sanat.		
	Art of Turks.		
11	Türklerde müzik.		
	Music of Turks.		
12	Türklerde resim.		
	Painting of Turks.		
13	Türk popüler kültürü.		
	The Turkish popular culture.		
14	Genel Değerlendirme.		
	General evaluation.		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	2	50
Tartışma / Discussion	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	7	2,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	2,00	14,00
Okuma / Reading	7	2,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	7	2,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>89,00</b>
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 89,00/30,00 = 2,97 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 89,00 / 30,00 = 2,97 ~ 3.00</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Türk Kültür Tarihi hakkında genel kaynak bilgisi edinmesi. / To learn about knowledge The Turkish Cultural history references.	4	4	1	1	5	1	4	2	1	1	1	1	1	1	5
2.Orta Asya Türk tarihinden başlayıp günümüze kadar gelen süreçte Türklerin kültürel olarak üretmiş oldukları değerlerin ve birikimlerin öğrenciler tarafından öğrenilmesi. / The Turkish cultural heritage from the Middle Asia period to present.	1	4	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3
3.Türk Kültürü ve Türkiye kültürünün kavramsal çerçevesini öğrenmesi. / The theoretical framework of Turkish culture and the culture of Turkey.	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
4. Din, yazı, folklor, edebiyat ve sanatta Türk kültürünü öne çıkaran değerlerin tanınması, / The values in religion in the Turkish culture.	4	4	1	4	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	4
5.Türk kültürünün genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olması. / The values in literature, folk, and art in the Turkish culture.	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Klasik Metinler-I	
Ders Kodu / Course Code	TDES-493	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	El yazması eserlerin okunması ve ileri Osmanlıca metin okuma becerilerinin geliştirilmesi.	Reading the manuscripts and developing advanced Ottoman text reading skills.
İçeriği / Content	El yazması eserlerin fizikî özellikleri tanıtılır, hat ve üslup sahibi hattatlar üzerinde durulur. El yazması metinleri okumak için gereken temel bilgiler verilir. Yüzyıllara göre yazmalarda meydana gelen değişiklikler ve yazmalarda karşılaşılan sıkıntılar, hatalar işlenir. Ayrıca derste el yazması metin okumaları yapılır.	The physical properties of the manuscripts are introduced and calligraphers with calligraphy and style are emphasized. The basic information required to read the manuscript texts is given. Changes in manuscripts by centuries and the problems encountered in manuscripts are handled. In addition, handwritten text readings are done.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Johannes Pedersen, İslam Dünyasında Kitabın Tarihi, İstanbul 2012. 2.Albert Labarre, Kitabın Tarihi, Dost Yayınları, Ankara, 2012. 3.Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, İstanbul 1994. 4.Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, İstanbul 1999. 5.Mahmud Bedreddin Yazır: Medeniyet Âleminde Yazı ve İslâm Medeniyetinde Kalem Güzeli, Ankara 1989. 6.“Edebiyatta Metodoloji Açısından Elyazmaları ve Nadir Eserler Üzerine Notlar I” GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, C. 3, S. 1, Ankara 1988, s. 1-48. 7.Ahmet Atilla Şentürk-Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı Tarihi Metinleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013.	1.Johannes Pedersen, İslam Dünyasında Kitabın Tarihi, İstanbul 2012. 2.Albert Labarre, Kitabın Tarihi, Dost Yayınları, Ankara, 2012. 3.Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, İstanbul 1994. 4.Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, İstanbul 1999. 5.Mahmud Bedreddin Yazır: Medeniyet Âleminde Yazı ve İslâm Medeniyetinde Kalem Güzeli, Ankara 1989. 6.“Edebiyatta Metodoloji Açısından Elyazmaları ve Nadir Eserler Üzerine Notlar I” GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, C. 3, S. 1, Ankara 1988, s. 1-48. 7.Ahmet Atilla Şentürk-Ahmet Kartal, Eski Türk Edebiyatı Tarihi Metinleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2013.



Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Melike GÖKCAN	
--	------------------------	--

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klasik metinlerin genel özelliklerini bilir	To will be able to learning the general features of classic texts
2	Klasik metinlerin temel kaynaklarını tanır	To will be able to learning the basic sources of classix texts
3	Klasik metinleri ve çalışma alanlarını genel olarak tanır	To will be able to learning the working methods in classic texts
4	Klasik metinleri okuma yöntemlerini öğrenir	To will be able to learning the methods of critical edition reading in classic texts
5	Yayınlanmış klasik Türk edebiyatı metinlerini değerlendirebilir	Evaluation of the published works in classic Turkish texts

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İslâm dünyasında kitabın gelişimi.		
	The development of the book in the Islamic world.		
2	Osmanlıda hat sanatı, üslup sahibi hattatlar.		
	Calligraphy in Ottoman Empire, calligraphers with style.		
3	El yazması eserlerin fizikî özellikleri.		
	Physical properties of manuscripts.		
4	Yazmalarda konulara göre değişen yazı şekilleri.		
	Types of manuscripts according to topics.		
5	Metin okumada temel bilgiler.		
	Basic information in reading text.		
6	El yazması eserlerin değerini belirlemede temel kıstaslar.		
	Basic criteria for determining the value of manuscripts.		

7	Ara Sınav		
	Mid-term exam		
8	Yüzyıllara göre yazmalarda görünen değişikler.		
	Changes in manuscripts by centuries.		
9	Yazmalarda karşılaşılan hatalar/problemler.		
	Errors / problems encountered in manuscripts.		
10	El yazması metin okuma (şiiir)		
	Reading manuscript text (poetry)		
11	El yazması metin okuma (şiiir)		
	Reading manuscript text (poetry)		
12	El yazması metin okuma (nesir)		
	Reading manuscript text (prose)		
13	El yazması metin okuma (nesir)		
	Reading manuscripts text (prose)		
14	Dönem sonu sınavı.		
	Final exam.		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	50
Tartışma / Discussion	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	3,00	21,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Tartışma / Discussion	7	2,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	7	2,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>45</b>	<b>17,00</b>	<b>103,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 103,00/30,00 = 3,43 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 103,00 / 30,00 = 3,43 ~ 3.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Klasik metinlerin genel özelliklerini bilir / To will be able to learning the general features of classic texts	4	3	1	2	4	1	3	2	1	3	3	2	2	3	4
2.Klasik metinlerin temel kaynaklarını tanıyabilir / To will be able to learning the basic sources of classic texts	4	3	1	2	3	1	3	2	1	3	3	2	2	3	4
3.Klasik metinleri ve çalışma alanlarını genel olarak tanıyabilir / To will be able to learning the working methods in classic texts	4	3	1	2	4	1	3	2	1	3	3	2	2	3	4
4.Klasik metinleri okuma yöntemlerini öğrenir / To will be able to learning the methods of critical edition reading in classic texts	4	3	1	2	5	1	3	2	1	3	3	2	2	3	4
5.Yayınlanmış klasik Türk edebiyatı metinlerini değerlendirebilir / Evaluation of the published works in classic Turkish texts	4	3	1	2	4	1	3	2	1	3	3	2	2	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı-I	
Ders Kodu / Course Code	TDES-495	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	1940-2000 arası Türk şiirini tanıtmak. 1940-2000 arası Türk tiyatrosunu tanıtmak.	Introduce to modern Turkish poetry from 1940 to 2000. Introduce to modern Turkish theatre from 1940 to 2000.
İçeriği / Content	Türk edebiyatında öne çıkan şair ve oyun yazarlarının seçilmiş metinleri üzerinden modern Türk şiirinin ve tiyatrosunun gelişiminin incelenmesi.	The course introduces students to the Modern Turkish Literature. It focuses on the main literary figures (poets and game writers) of this period such Orhan Veli, Necip Fazıl, Sezai Karakoç, İsmet Özel, Turan Ofıazoğlu...
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri 2, Dergâh Yay., İstanbul 1980., İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı, Dergah Yay., İstanbul 2001., Metin And, Türk Tiyatrosunun Evreleri, Turhan Kitabevi, Ankara 1980.	Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri 2, Dergâh Yay., İstanbul 1980., İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı, Dergah Yay., İstanbul 2001., Metin And, Türk Tiyatrosunun Evreleri, Turhan Kitabevi, Ankara 1980.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Murat KACIROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Caner SOLAK	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Çağdaş Türk şiirini çözümleyebilecek.	1.Able to analyze contemporary Turkish poet.
2	2.Çağdaş Türk şiirinin temsilcilerini tanıyacak.	2.To recognize the representative contemporary Turkish literature's poets.
3	3.Türk edebiyatının gelişimini tanıyacak.	3.Able to know developing stages of Turkish literature.
4	4.Türk edebiyatındaki başlıca tiyatro türlerini ve örneklerini tanıyacak.	4.Learn the general characteristics of theater genres and their applications in New Turkish Literature.
5	5.Metin analizi metodlarını uygulayarak öğrenecek.	5.Text analysis methods are learned practically.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirine Giriş		
	Modern Turkish Poetry		
2	Garip Şiiri		
	Garip		
3	Necip Fazıl'ın şairliği ve oyun yazarlığı		
	Necip Fazıl's poems and theatre plays		
4	Asaf Halet Çelebi'nin şiirleri		
	Asaf Halet Çelebi's poems		
5	Behçet Necatigil'in şairliği ve oyun yazarlığı		
	Behçet Necatigil's poems and theatre plays		
6	Attila İlhan'ın şiirleri		
	Attila İlhan's poems		
7	İkinci Yeni Şiiri		
	İkinci Yeni		

8	İkinci Yeni Şiiri		
	İkinci Yeni		
9	Sezai Karakoç'un şiirleri		
	Sezai Karakoç's poems		
10	İsmet Özel'in şiirleri		
	İsmet Özel's poems		
11	Ahmet Kutsi Tecer ve Reşat Nuri Güntekin's plays		
	Ahmet Kutsi Tecer ve Reşat Nuri Güntekin'in oyunları		
12	Haldun Taner ve Necati Cumalı'nın oyunları		
	Haldun Taner ve Necati Cumalı's plays		
13	Adalet Ağaoğlu ve Güngör Dilmen'in oyunları		
	Adalet Ağaoğlu ve Güngör Dilmen's plays		
14	Turan Oflazoğlu'nun oyunları		
	Turan Oflazoğlu's plays		

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	50
Quiz / Quiz	1	25
Tartışma / Discussion	1	25
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı



İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	7	2,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	3,00	21,00
Okuma / Reading	7	3,00	21,00
Ev Ödevi / Homework	7	2,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>45</b>	<b>17,00</b>	<b>103,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 103,00/30,00 = 3,43 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 103,00 / 30,00 = 3,43 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.1.Çağdaş Türk şiirini çözümlenebilecek. / 1.Able to analyze contemporary Turkish poet.	1	1	5	2	4	4	3	2	1	3	4	2	3	3	1
2.2.Çağdaş Türk şiirinin temsilcilerini tanıyacak. / 2.To recognize the representative contemporary Turkish literature's poets.	1	1	5	2	4	4	3	2	1	3	4	2	4	3	1
3.3.Türk edebiyatının gelişimini tanıyacak. / 3.Able to know developing stages of Turkish literature.	1	1	5	2	4	4	3	2	1	3	4	2	3	3	1
4.4.Türk edebiyatındaki başlıca tiyatro türlerini ve örneklerini tanıyacak. / 4.Learn the general characteristics of theater genres and their applications in New Turkish Literature.	1	1	5	2	4	4	3	2	1	3	4	2	3	3	1
5.5.Metin analizi metodlarını uygulayarak öğrenecek. / 5.Text analysis methods are learned practically.	1	1	5	2	4	4	3	2	1	3	4	2	3	3	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high