

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Akademik Sunum Becerileri	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-108	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Öğrencilere bir konu hakkında soru sorabilme ve sordukları soruyu akademik araştırma yöntemleriyle inceleme, yazılı ve sözlü olarak sunma becerilerini kazandırmak	To give the students the ability to ask questions about a subject and to examine the question with academic research methods and to present them in written and oral.
İçeriği / Content	Kaynak araştırması yapmak, okuma ve not alma teknikleri, makale inceleme, akademik dil kullanma, sözlü ve görsel sunum hazırlama, etkili konuşma, iletişim	to make source research, reading and taking notes techniques, article examination, the use of academic language, preparation of oral and visual presentations, effective speaking, connection
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Etkili Sunum Teknikleri, Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli, Detay Yayıncılık, 2010 2) TED gibi Konuş, Carmine Gallo, Aganta Kitap, 2017. 3) Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri, Asım Saldamlı, Detay Yayıncılık, 2017.	1) Etkili Sunum Teknikleri, Demet Gürüz, Ayşen Temel Eğinli, Detay Yayıncılık, 2010 2) TED gibi Konuş, Carmine Gallo, Aganta Kitap, 2017. 3) Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri, Asım Saldamlı, Detay Yayıncılık, 2017.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Ü. Zehra Ertuğrul Yaşar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Bilimsel yayın türlerini ve özelliklerini kavrar.	1.Comprehension of the types and characteristics of scientific publications.
2	2.Bilimsel bir makalenin yapısını tanır.	2.Recognition of the structure of a scientific article.
3	3.Ulusal ve uluslararası yayınları tarayabilir.	3.Scan national and international publications
4	4.Sunum hazırlama tekniklerini bilir.	4.Having proper information regarding presentation preparation techniques.
5	5.Akademik sunum hazırlayıp sunabilir.	5.To have ability to prepare and present of an academic presentation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	1.Bilimsel yayın türleri ve özellikleri	---	--
	1.Types and characteristics of scientific publications	--	--
2	2.Araştırma desenleri		
	2.Research Patterns		
3	3.Nitel ve nicel araştırma yöntemleri		
	3.Qualitative and Quantitative research designs		
4	4.Makale yapısı		
	4.Article structure		
5	5.Makale yapısı		
	5. Article structure		
6	6.Bilimsel sunum hazırlama teknikleri		
	6.Scientific presentation preparation techniques		
7	7.Bilimsel sunum hazırlama teknikleri (devam)		
	7.Scientific presentation preparation techniques (Continuation)		

8	8.Öğrenci sunumları ve tartışma (Her öğrenci 5 dakikalık sunum yapacaktır)		
	8.Students' presentations and discussion (5 mins presentation for per students)		
9	9.Öğrenci sunumları ve tartışma		
	9.Students' presentations and discussion		
10	10.Öğrenci sunumları ve tartışma		
	10.Students' presentations and discussion		
11	11.Öğrenci sunumları ve tartışma		
	11.Students' presentations and discussion		
12	12.Öğrenci sunumları ve tartışma		
	12.Students' presentations and discussion		
13	13.Öğrenci sunumları ve tartışma		
	13.Students' presentations and discussion		
14	14.Sunumların genel değerlendirmesi		
	14.Common assessment of presentations		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Derse Katılım / Attending Lectures	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Seminer / Seminar	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	25,00	25,00
Tartışma / Discussion	5	3,00	15,00
Toplam / Total:	27	48,00	106,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.1.Bilimsel yayın türlerini ve özelliklerini kavrar. / 1. Comprehension of the types and characteristics of scientific publications.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
2.2.Bilimsel bir makalenin yapısını tanır. / 2.Recognizaiton of the structure of a scientific article.	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1
3.3.Ulusal ve uluslararası yayınları tarayabilir. / 3.Scan national and international publications	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1
4.4.Sunum hazırlama tekniklerini bilir. / 4.Having proper information regarding presentation preparation techniques.	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.5.Akademik sunum hazırlayıp sunabilir. / 5.To have ability to prepare and present of an academic presentation.	1	1	1	5	1	1	3	1	1	4	1	5	1	1	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Davranışın Fizyolojik Temelleri	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-112	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NONE
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin insan davranışlarını fizyolojik mekanizmalar temelinde açıklayabilmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to explain human behavior on the basis of physiological mechanisms.
İçeriği / Content	Psikolojide fizyolojik yaklaşım, nöronlar, merkezi ve çevresel sinir sistemi, beyin anatomisi, görme ve işitme gibi duyarlar ve nörobilim, duyarların fizyolojik doğası, uyku ve biyolojik ritim, öğrenme ve bellek, iletişim, beslenmeyle ilgili davranışlarda fizyolojinin etkisi	Physiological approach in psychology, neurons, central and peripheral nervous system, brain anatomy, senses and neuroscience such as vision and hearing, physiological nature of emotions, sleep and biological rhythm, learning and memory, communication, the effect of physiology on behaviors related nutrition
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NONE
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NONE
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1)Fizyolojik Psikoloji, Neil. R. Carlson (Çev. Muzaffer Şahin), Nobel Akademik Yayınları, 8. Basım, 2014. 2)Bilişsel Psikoloji, Robert Solso, M. Kimberly Maclin, Otto H. Maclin, (Çev. Ayşe Ayçiçeği Dinn) Kitabevi Yayınları, 2013. 3) Bilişsel Psikoloji, Sirel Karakaş (ed), Medikal&Nobel, 2008, İstanbul 4) Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş , Öget Öktem, Nobel Tıp Kitapları, 2006.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Mehmet Enes ARSLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan davranışının altında yatan fizyolojik süreçleri kavrar ve açıklar.	Understands and explains the physiological processes underlying human behavior.
2	Biyoloji-Psikoloji etkileşimini kavrar.	2. Understands the interaction between Biology and Psychology.
3	Sinir sisteminin yapısını kavrar.	3. Understands the structure of the nervous system.
4	Nörolojik ve psikolojik bozuklukların altında yatan biyolojik mekanizmaları kavrar.	4. Understands the biological mechanisms underlying neurological and psychological disorders.
5	Beyin anatomisi ve plastisitesini kavrar.	5. Understand the anatomy and plasticity of the brain.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	1.Sinir sistemi	yok	yok
	Nervous system	--	--
2	2.Sinir sisteminde iletişim	yok	yok
	Nervous system communication	--	--
3	3.Beyin ve plastisitesi	yok	yok
	Brain and plasticity	---	---
4	4.Duyu-hareket sistemleri	yok	yok
	Sensory-motor systems	---	---
5	5.Görme	yok	yok
	Vision	--	--
6	6.Duyu Sistemleri	yok	yok
	Sensory Systems	---	---
7	7.Uyku ve biyolojik ritim	yok	yok
	Sleep and biological rhythm	---	---

8	8.Duygu	yok	yok
	Emotion	---	---
9	9.Beslenme	yok	yok
	Nutrition	---	---
10	10.Öğrenme ve Bellek	yok	yok
	Learning and Memory	---	---
11	11.İletişim	yok	yok
	Communication	-----	---
12	12.Nörolojik bozukluklar	yok	yok
	Neurological disorders	---	---
13	13.Psikolojik bozukluklar	yok	yok
	Psychological disorders	-----	----
14	14.Psikofarmakoloji	yok	yok
	Psychopharmacology	----	----

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Tartışma / Discussion	10	2,00	20,00
Toplam / Total:	42	46,00	129,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.İnsan davranışının altında yatan fizyolojik süreçleri kavrar ve açıklar. / Understands and explains the physiological processes underlying human behavior.	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
2.Biyoloji-Psikoloji etkileşimini kavrar. / 2. Understands the interaction between Biology and Psychology.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Sinir sisteminin yapısını kavrar. / 3. Understands the structure of the nervous system.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Nörolojik ve psikolojik bozuklukların altında yatan biyolojik mekanizmaları kavrar. / 4. Understands the biological mechanisms underlying neurological and psychological disorders.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3
5.Beyin anatomisi ve plastisitesini kavrar. / 5. Understand the anatomy and plasticity of the brain.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İngilizce-II	
Ders Kodu / Course Code	YDY102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime hazinelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.	To develop students' understanding of English grammar and pronunciation, and expand their range of vocabulary. To improve students' overall ability in basic language skills(reading, writing, listening, speaking). To provide students with the opportunity to master the language skills necessary for their daily and academic purposes.
İçeriği / Content	Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme- anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.	This course covers teaching of English grammar and English language skills, reading, writing, listening and speaking at a basic level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar(A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar	Practical English Usage(Michael SWAN), A Practical English Grammar (A.J. THOMSON, A.V. MARTINET), Collins Cobuild English Grammar
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emel Zorluoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.	Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
2	Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.	Students can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.
3	Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.	Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
4	Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.	Students can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
5	Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.	Students can handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations.
6	Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.	Students can follow and comprehend international publication for their academic

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin genel tanımı		
	Introduction Class		
2	Geçmiş Zaman		
	REMEMBERING THE PAST (Past Simple Tense: was / were)		
3	Geçmiş Zaman		
	REMEMBERING THE PAST (Past Simple Tense: Affirmative Sentences, Past Simple Tense: Negative Sentences and Questions)		
4	İyelik zamirleri		
	REMEMBERING THE PAST (Possessive Pronouns, Making Conversations)		
5	Tavsiye		
	FOR A BETTER LIFE (Giving Advice: should / shouldn't)		

6	İfadelerin kuralı		
	FOR A BETTER LIFE (Expressing Rules: must / mustn't / imperatives, Too / enough)		
7	Öneride bulunmak		
	FOR A BETTER LIFE (Making Suggestions, Apologizing)		
8	Gelecek zaman		
	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Simple Future Tense: will / won't)		
9	Zorunluluk (Gelecek zaman): Olumlu ve olumsuz cümle ve sorular		
	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Be going to: Affirmative Sentences, Be going to: Negative Sentences and Questions)		
10	Sıfatlar, Bağlaçların Karşılaştırma / Üstünlük Şekilleri		
	TOMORROW IS ANOTHER DAY (Comparative / Superlative Form of Adjectives, Conjunctions: and / but / so / because)		
11	Yakın geçmiş zaman: Olumlu cümleler		
	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense: Affirmative Sentences)		
12	Yakın geçmiş zaman: Olumsuz ve soru cümleleri		
	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense: Negative Sentences and Questions)		
13	Yakın geçmiş zaman ve Geçmiş zaman: Kıbarca istekler		
	EXTRAORDINARY MEMORIES (Present Perfect Tense vs. Past Simple Tense, Telephoning, Making Polite Requests)		
14	Genel tekrar		
	Review		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	2,00	24,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	30	28,00	89,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 89,00/30,00 = 2,97 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 89,00 / 30,00 = 2,97 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler. / Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.						3	2									3
2.Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler. / Students can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken.	3								4	4	3	3				
3.Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler. / Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.		4			4		4							4	3	
4.Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir. / Students can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.			4										3			
5.Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli karışık olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler. / Students can handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations.																
6.Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler. / Students can follow and comprehend international publication for their academic				4			4						3			3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İstatistik-II	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-106	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	---	---
Amacı / Purpose	Sosyal bilimlerde kullanılan temel parametrik ve parametrik olmayan testlerin tanıtılması ve uygulanması	Introduction and application of basic parametric and nonparametric tests used in social sciences.
İçeriği / Content	Tek yönlü varyans analizi, faktöriyel varyans analizi, kovaryans analizi, ilişkili ve ilişkisiz grup t-testi, ki-kare testi, parametrik olmayan testler	One-way analysis of variance, factorial variance analysis, covariance analysis, related and unrelated group t-test, chi-square test, non-parametric tests
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	--	--
Staj Durumu / Internship Status	--	--
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Sosyal bilimler için İstatistik (14. baskı). Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N., Ankara: Pegem, 2013. 2. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum (12. baskı). Büyüköztürk, Ş., Ankara: Pegem, 2011. 3. Sosyal Bilimler İçin İstatistik: SPSS Uygulamalı. Baykul, Y., Güzeller, C.O., Ankara: Pegem Akademi, 2013.	1. Sosyal bilimler için İstatistik (14. baskı). Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. & Köklü, N., Ankara: Pegem, 2013. 2. Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı: İstatistik, Araştırma Deseni, SPSS Uygulamaları ve Yorum (12. baskı). Büyüköztürk, Ş., Ankara: Pegem, 2011. 3. Sosyal Bilimler İçin İstatistik: SPSS Uygulamalı. Baykul, Y., Güzeller, C.O., Ankara: Pegem Akademi, 2013.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Ü. Büşra ASLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Parametrik ve parametrik olmayan testleri kavrar.	Understands parametric and non-parametric tests.
2	Verilere uygun istatistiksel testi seçebilir.	will be able to choose the appropriate statistical test.
3	Parametrik olan ve parametrik olmayan testleri uygular.	Apply parametric and nonparametric tests.
4	Parametrik olan ve parametrik olmayan testlerin sonuçlarını yorumlar.	Interpret the results of parametric and nonparametric tests.
5	Test sonuçlarını akademik olarak raporlar	Reports the test results academically
6	SPSS programında test uygulaması yapabilir.	Make test application in SPSS program.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İstatistik I dersinin genel tekrarı		
	General review of Statistics I		
2	SPSS programının tanıtımı ve verilerin düzenlenmesi		
	Introduction of SPSS program and data editing		
3	SPSS programında betimsel analizler		
	Descriptive analysis in SPSS program		
4	Tek değişkenli hipotez testleri: tek örneklem t testi		
	Univariate hypothesis tests: one sample t test		
5	İki değişkenli hipotez testleri: bağımlı örneklem t testi		
	Two-variable hypothesis tests: dependent sample t test		
6	İki değişkenli hipotez testleri: bağımsız örneklem t testi		
	Two-variable hypothesis tests: independent sample t test		
7	Tek yönlü varyans analizi		
	One-way analysis of variance		

8	Kovaryans analizi		
	Analysis of covariance		
9	Faktöriyel ANOVA		
	Factorial ANOVA		
10	Çoklu varyans analizi		
	Multiple variance analysis		
11	Korelasyon		
	Correlation		
12	Regresyon		
	Regression		
13	Parametrik olmayan testler		
	Nonparametric tests		
14	Parametrik olmayan testler		
	Nonparametric tests		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	14	50
Toplam / Total:	15	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	46	41,00	145,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 145,00/30,00 = 4,83 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 145,00 / 30,00 = 4,83 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Parametrik ve parametrik olmayan testleri kavrar. / Understands parametric and non-parametric tests.	1	5	5	4	3	1	5	1	4	4	1	1	5	5	5	4
2.Verilere uygun istatistiksel testi seçebilir. / will be able to choose the appropriate statistical test.	1	5	5	3	2	1	5	1	4	5	1	1	5	4	4	4
3.Parametrik olan ve parametrik olmayan testleri uygular. / Apply parametric and nonparametric tests.	1	5	5	4	3	1	5	1	5	5	1	1	4	5	5	5
4.Parametrik olan ve parametrik olmayan testlerin sonuçlarını yorumlar. / Interpret the results of parametric and nonparametric tests.	1	4	4	4	3	1	5	1	4	4	1	1	5	5	5	5
5.Test sonuçlarını akademik olarak raporlar / Reports the test results academically	1	5	5	5	4	1	5	1	5	4	1	1	5	5	4	4
6.SPSS programında test uygulaması yapabilir. / Make test application in SPSS program.	1	5	5	4	4	1	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psikolojide Akademik Yazım	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-104	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Akademik yöntem ve tekniklerle psikoloji alanında makale yazabilme	The ability to write an article related to psychology by using academic method and technique.
İçeriği / Content	araştırma konusu ve sorusu belirleme, Literatür tarama, literatürü yorumlama, özetleme ve raporlama, intihal, APA yazım kurallarının tanıtılması, APA yazım kurallarına uygun olarak alıntı yapma, sonuçları raporlama, kaynakça yazma, özet yazma	Determination of research question and topic, scanning of literature, interpreting literature, summarizing and reporting literature, plagiarism, introduction of APA writing rules, quoting in accordance with APA writing rules, reporting results, writing bibliography, writing abstracts
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. APA Publication Manual Yayın Kılavuzu, Amerikan Psikoloji Derneği, Kaknüs Yayınları, 2015 2. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 3. Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 4. Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 5. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017. 6. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık	1. APA Publication Manual Yayın Kılavuzu, Amerikan Psikoloji Derneği, Kaknüs Yayınları, 2015 2. Araştırma Yöntemlerine Giriş: Araştırma Projesi Yürüten Tüm Araştırmacılar İçin Pratik Bir Kılavuz. Dawson, C. İstanbul: Eğitim Yayınevi, 2015. 3. Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci, Adnan Erkuş, Seçkin Yayıncılık, 2017. 4. Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, 2007. 5. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Kolektif, Alfa Yayınları, 2017. 6. Psikolojide Araştırma Yöntemleri, John J.Shaughnessy, Eugene B.Zechmeister, Jeanne S.Zechmeister, Nobel Akademik Yayıncılık

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Zehra Ertuğrul Yaşar	
--	----------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.APA kurallarını bilir ve uygulayabilir.	1.Having proper information about APA rules and having capability to apply them.
2	2.İntihalin ne olduğunu bilir ve intihal yapmaz	2.Having information what is plagiarism and avoiding plagiarism.
3	3.Araştırma yapmanın ve makale yazımının basamaklarını bilir	3.Know the sequence of making research and writing article.
4	4.Literatür tarayabilir, araştırma sorusu belirleyebilir, hipotez oluşturabilir	4.Scan the literature,to have ability for asking a proper research question, making a hypothesis.
5	5.Literatürü yorumlayıp özetleyebilir	5.Summarize and interpret literature.
6	6.Bireysel olarak bilimsel bir derleme makale yazabilir.	6.Ability to write a scientific review article.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Araştırmanın basamakları	--	--
	Steps of the research	--	--
2	2.Araştırma sorusu ve konusunu belirlemek (Araştırma sorusu teslim edilecek)		
	Determining the research question and subject (Research question will be submitted)		
3	3.Literatür tarama		
	Literature review		
4	4.Literatür tarama (Kullanılacak kaynaklar teslim edilecek)		
	Literature search (Resources to be used will be submitted)		
5	5.Sunum (Araştırma sorusu, hipotez ve kullanılacak 3 kaynağın özetlerinin sözel olarak anlatılması ve yazılı olarak teslimi)		
	Presentation (Research question, hypothesis and summary of the three sources to be used verbally and written submission)		

6	Sunum (Araştırma sorusu, hipotez ve kullanılacak 3 kaynağın özetlerinin sözel olarak anlatılması ve yazılı olarak teslimi)		
	Presentation (Research question, hypothesis and summary of the three sources to be used verbally and submitted in writing)		
7	İntihal ve alıntı yapma		
	Plagiarism and quoting		
8	İntihal ve alıntı yapma		
	Plagiarism and quoting		
9	Literatür yorumlama, özetleme ve raporlama (Taslak metinlerin teslimi)		
	Literature interpretation, summarizing and reporting (Submission of draft texts)		
10	APA yazım kurallarına uygun olarak giriş bölümünün yazılması		
	Writing the introduction section in accordance with APA writing rules		
11	APA yazım kurallarına uygun olarak yöntem bölümünün yazılması		
	Writing the method section in accordance with APA writing rules		
12	APA yazım kurallarına uygun olarak bulguların raporlanması		
	Reporting of findings in accordance with APA writing rules		
13	APA kurallarına uygun olarak kaynakça bölümünün yazılması (Kaynakçaların teslimi)		
	Writing bibliography section according to APA rules (submission of bibliography)		
14	APA kurallarına uygun olarak özet ve İngilizce özet yazılması (Özet ve abstract teslimi)		
	Writing abstracts and abstracts in English according to APA rules (abstract and abstract submission)		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Derse Katılım / Attending Lectures	1	30
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Makale Yazma / Writing Paper	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3,00	42,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	25,00	25,00
Rapor / Report	6	5,00	30,00
Seminer / Seminar	2	5,00	10,00
Toplam / Total:	42	42,00	154,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.1.APA kurallarını bilir ve uygulayabilir. / 1.Having proper information about APA rules and having capability to apply them.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4
2.2.İntihalin ne olduğunu bilir ve intihal yapmaz / 2.Having information what is plagiarism and avoiding plagiarism.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	5
3.3.Araştırma yapmanın ve makale yazımının basamaklarını bilir / 3. Know the sequence of making research and writing article.	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.4.Literatür tarayabilir, araştırma sorusu belirleyebilir, hipotez oluşturabilir / 4.Scan the literature,to have ability for asking a proper research question, making a hypothesis.	1	4	4	1	2	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1
5.5.Literatürü yorumlayıp özetleyebilir / 5.Summarize and interpret literature.	1	3	4	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1
6.6.Bireysel olarak bilimsel bir derleme makale yazabilir. / 6.Ability to write a scientific review article.	1	5	4	5	1	1	4	1	1	1	2	5	1	2	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psikolojiye Giriş-II	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Psikolojinin temel kavram, ilke ve sorunları ile önemli kuram ve yaklaşımları hakkında bilgiler vererek öğrencilerde kendisine, başkalarına ve yaşama karşı bir farkındalık yaratabilmeye sevk edebilmektir.	To make students gain information about general subjects of psychology and awareness, also to teach them how to relate philosophy and psychology with each other.
İçeriği / Content	Öğrenme, bellek, alışkanlık, unutma, savunma mekanizmaları ve ruh sağlığı, düşünme, imgeleme ve iletişim, zekâ ve yetenekler, kişilik ve benlik, kişi ve toplum.	Defence system and psychological health, perception, learning, memory, forgetting, effective work types, thinking, imagination and deliver, participation and environment.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Doğan C&#252;celoğlu, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitapevi, İstanbul, 2012 2) Feriha Balkış Baymur, Genel Psikoloji, İnkıl&#226;p Kitabevi, İstanbul, 2010. 3) Cillifford T. Morgan, Psikolojiye Giriş, Eğitim Kitabevi, İstanbul, 2009. 4) Rod Plotnik, Psikolojiye Giriş, Kakn&#252;s Yayınları, İstanbul, 2009. 5) Hayati K&#246;kelekli, Psikolojiye Giriş, Emin Yayıncılık, Bursa, 2013. 6) Kemal Sayar - Mehmet Din&#231;, Psikolojiye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2008. 7) Nuray Senemoğlu, Gelişim, &#214;ğrenme ve &#214;ğretim -Kuramdan Uygulamaya-, Yargı Yayınevi, Ankara, 2013. 8) C. M. Charles, &#214;ğretmenler İ&#231;in Piaget İlkeleri, Pegem Akasemi Yayıncılık, Ankara, 2005. 9) Alim Kaya (Edit&#246;r), Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2007. 10) Haluk Yavuzer, &#199;ocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1996. 11) R. L. Atkinson - R. C. Atkinson, R. C. - E. E. Smith - D. J. Bem - S. Nolen- Hoeksema, Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınları, Ankara, 1999. 12) S. A. Arkona&#231;, Psikoloji Zihin S&#252;re&#231;leri Bilimi, Alfa, İstanbul, 2003. Temel Kaynak : Gerrig R. J. , Zimbardo P.G. Psikoloji ve Yaşam Pearson, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020	1) Doğan C&#252;celoğlu, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitapevi, İstanbul, 2012 2) Feriha Balkış Baymur, Genel Psikoloji, İnkıl&#226;p Kitabevi, İstanbul, 2010. 3) Cillifford T. Morgan, Psikolojiye Giriş, Eğitim Kitabevi, İstanbul, 2009. 4) Rod Plotnik, Psikolojiye Giriş, Kakn&#252;s Yayınları, İstanbul, 2009. 5) Hayati K&#246;kelekli, Psikolojiye Giriş, Emin Yayıncılık, Bursa, 2013. 6) Kemal Sayar - Mehmet Din&#231;, Psikolojiye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2008. 7) Nuray Senemoğlu, Gelişim, &#214;ğrenme ve &#214;ğretim -Kuramdan Uygulamaya-, Yargı Yayınevi, Ankara, 2013. 8) C. M. Charles, &#214;ğretmenler İ&#231;in Piaget İlkeleri, Pegem Akasemi Yayıncılık, Ankara, 2005. 9) Alim Kaya (Edit&#246;r), Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2007. 10) Haluk Yavuzer, &#199;ocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1996. 11) R. L. Atkinson - R. C. Atkinson, R. C. - E. E. Smith - D. J. Bem - S. Nolen- Hoeksema, Psikolojiye Giriş, Arkadaş Yayınları, Ankara, 1999. 12) S. A. Arkona&#231;, Psikoloji Zihin S&#252;re&#231;leri Bilimi, Alfa, İstanbul, 2003.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	BÜŞRA ASLAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikolojinin farklı alt alanlarına (gelişim psikolojisi, sağlık psikolojisi, sosyal psikoloji, anormal psikoloji) dair kavramsal ve kuramsal bilgiyi kavrar.	Understands the conceptual and theoretical knowledge of different subfields of psychology (developmental psychology, health psychology, social psychology, abnormal psychology).
2	Psikolojinin farklı alt alanlarına ait öne çıkan araştırmaları bilir.	Knows the prominent researches of different subfields of psychology.
3	İnsan zihninin ve davranışlarının, farklı kuramlar temelinde nasıl açıklandığını anlar.	Understands how the human mind and behavior are explained on the basis of different theories.
4	Psikoloji ile ilgili edindiği bilgiyi, insan davranışlarını açıklamada kullanmaya başlar.	Be able to use his / her knowledge of psychology to explain human behavior.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ders hakkında bilgilendirme, ders materyallerinin tanıtımı		
	Information about the lesson, presentation of the course materials		
2	Bilinç (Uyku ve Rüya)		
	Consciousness (Sleep and Dreams)		
3	Bilinç (Hipnoz ve İlaçlar)		
	Consciousness (Hypnosis and Drugs)		

4	Bilişsel Süreçler		
	Cognitive Processes		
5	Motivasyon		
	Motivation		
6	Duygular		
	Emotions		
7	Duygular (Stres ve Sağlık)		
	Emotions (Stress and Health)		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	İnsan Kişiliğini Anlama		
	Understanding Human Personality		
10	Psikolojik Bozukluklar		
	Psychological Disorders		
11	Psikolojik Bozukluklar		
	Psychological Disorders		
12	Psikolojik Rahatsızlıklar İçin Tedaviler		
	Treatments for Psychological Disorders		
13	Psikolojik Rahatsızlıklar İçin Tedaviler		
	Treatments for Psychological Disorders		

14	Sosyal Psikoloji		
	Social Psychology		
15	Sınav (?)		
	Exam (?)		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	2,00	24,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ev Ödevi / Homework	10	2,00	20,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25,00	25,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Toplam / Total:	45	49,00	136,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 136,00/30,00 = 4,53 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 136,00 / 30,00 = 4,53 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Psikolojinin farklı alt alanlarına (gelişim psikolojisi, sağlık psikolojisi, sosyal psikoloji, anormal psikoloji) dair kavramsal ve kuramsal bilgiyi kavrar. / Understands the conceptual and theoretical knowledge of different subfields of psychology (developmental psychology, health psychology, social psychology, abnormal psychology).	5	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	4
2.Psikolojinin farklı alt alanlarına ait öne çıkan araştırmaları bilir. / Knows the prominent researches of different subfields of psychology.	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	3
3.İnsan zihninin ve davranışlarının, farklı kuramlar temelinde nasıl açıklandığını anlar. / Understands how the human mind and behavior are explained on the basis of different theories.	4	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	4
4.Psikoloji ile ilgili edindiği bilgiyi, insan davranışlarını açıklamada kullanmaya başlar. / Be able to use his / her knowledge of psychology to explain human behavior.	5	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sosyal Antropoloji	
Ders Kodu / Course Code	PSİ-110	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	None
Amacı / Purpose	Antropoloji tarihi, antropoloji ve insan davranışı açıklamalarının incelenmesi	History of anthropology, anthropology and analysis of human behavior
İçeriği / Content	Davranışın kökenleri, sözlü ve yazılı kültür ile davranış ilişkisi, coğrafya ve davranış ilişkisi, davranışın kültürel belirleyicileri, dil ve kültür ilişkisi, dil, kültür ve davranış etkileşimi, kültürel değişim ve başkalaşım.	The origins of behavior, the relationship between verbal and written culture, behavior, geography and behavior, cultural determinants of behavior, language and culture relationship, language, culture and behavior interaction, cultural change and metamorphosis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Sosyal Antropoloji ve İnsanın Kökeni, Alan Berbard, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2015 2. Sözlü ve Yazılı Kültür, Walter J. Ong, Metis Yayıncılık, İstanbul, 2014 3. Tüfek Mikrop ve Çelik, Jared Diamond, Tubitak Yayınları, Ankara, 2013 4. Hayvanlardan Tanrılara Sapiens: İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi, Yuval Noah Harari, Kolektif Kitap, Ankara, 2016 5. Düşüncenin Coğrafyası, Richard E. Nisbett, Varlık Yayınları, İstanbul, 2005 6. Antropoloji tarihi, Thomas Hylland Eriksen & Finn Sivert Nielsen, İletişim Yayıncılık, İstanbul, 2010	1. Sosyal Antropoloji ve İnsanın Kökeni, Alan Berbard, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul, 2015 2. Sözlü ve Yazılı Kültür, Walter J. Ong, Metis Yayıncılık, İstanbul, 2014 3. Tüfek Mikrop ve Çelik, Jared Diamond, Tubitak Yayınları, Ankara, 2013 4. Hayvanlardan Tanrılara Sapiens: İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi, Yuval Noah Harari, Kolektif Kitap, Ankara, 2016 5. Düşüncenin Coğrafyası, Richard E. Nisbett, Varlık Yayınları, İstanbul, 2005 6. Antropoloji tarihi, Thomas Hylland Eriksen & Finn Sivert Nielsen, İletişim Yayıncılık, İstanbul, 2010
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Oğuzhan Ekinci	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antropoloji psikoloji etkileşimini kavrar.	Understand the interaction of anthropology psychology.
2	İnsan davranışları altındaki kültürel faktörleri kavrar	Understands cultural factors under human behavior
3	Kültürel farklılıklara farkındalık ve duyarlılık geliştirir.	Develop awareness and sensitivity to cultural differences.
4	Coğrafya, din, dil gibi kavramları insan davranışları ve kültür temelinde kavrar.	Comprehend concepts such as geography, religion and language on the basis of human behaviors and culture.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	1.Antropoloji ve sosyal antropoloji		
	Anthropology and social anthropology		
2	2.Şempanzeler ve kültür		
	Chimpanzees and culture		
3	3.Şempanzeler ve insanlar		
	Chimpanzees and humans		
4	4.İlk insanlar ve davranışın kökenleri		
	The origins of early humans and behavior		
5	5.Dil ve kültür		
	Language and culture		
6	6.Coğrafya ve davranış		
	Geography and behavior		
7	7.Toplumsal sistem		
	Social system		

8	8.Akrabalık sistemi		
	Kinship system		
9	9.Din ve ırk		
	Religion and race		
10	10.Kültür ve kişilik		
	Culture and personality		
11	11.Toplumsal cinsiyet		
	Social Gender		
12	12.Kültürel farklılıklar		
	Cultural differences		
13	13.Kültürel değişim ve küreselleşme		
	Cultural change and globalization		
14	14.Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	10	2,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	24,00	24,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	42	46,00	129,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2
1.Antropoloji psikoloji etkileşimini kavrar. / Understand the interaction of anthropology psychology.	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	3
2.İnsan davranışları altındaki kültürel faktörleri kavrar / Understands cultural factors under human behavior	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
3.Kültürel farklılıklara farkındalık ve duyarlılık geliştirir. / Develop awareness and sensitivity to cultural differences.	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4
4.Coğrafya, din, dil gibi kavramları insan davranışları ve kültür temelinde kavrar. / Comprehend concepts such as geography, religion and language on the basis of human behaviors and culture.	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high