

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Türk Dili II	
Ders Kodu / Course Code	UOZTD2	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yüksek Öğrenim gören gençlere Türk Dili'nin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.	The course aims to equip the students with Turkish language skills and the ability to utilize the knowledge in language, culture and literature in the solution of problems faced in daily life.
İçeriği / Content	Kompozisyon ve edebi türler, sözlü anlatım türleri ve yazışmalar.	Composition and literary genres, types of verbal expression and correspondence.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfıkar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.	1) Z. Korkmaz - A. B. Ercilasyun - H. Zülfıkar, Yüksek Öğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, 2005. 2) K. Yavuz - K. Yetiş - N. Birinci, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, 2007. 3) T. Gülensoy, Türkçe El Kitabı, 2006. 4) Türk Dili İmla Klavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kompozisyon türlerini bilme	To be able to composition types
2	Edebi türleri sınıflandırabilme	To be able to Classification of literary genres
3	Sözlü anlatım türlerini kavrayabilme	To be able to comprehend the types of oral expression
4	Resmi yazışmalar yapabilme	To be able to make official correspondence

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
2	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
3	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
4	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
5	Kompozisyon ve edebi türler		
	Composition and literary genres		
6	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		
7	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		
8	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		

9	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		
10	Sözlü anlatım türleri		
	Types of verbal expression		
11	Yazışmalar		
	Correspondence		
12	Yazışmalar		
	Correspondence		
13	Yazışmalar		
	Correspondence		
14	Yazışmalar		
	Correspondence		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	1,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	35	22,00	63,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Kompozisyon türlerini bilme / To be able to composition types	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	3	1
2.Edebi türleri sınıflandırabilme / To be able to Classification of literary genres	2	3	1	2		3	3	1	2	2	1	2	1	3	1
3.Sözlü anlatım türlerini kavrayabilme / To be able to comprehend the types of oral expression	3	3	2	4	5	4	5	2	5	5	3	4	3	5	4
4.Resmi yazışmalar yapabilme / To be able to make official correspondence	2	1	3	2	1	3	5	2	4	5	4	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Antik Çağ Yunan Felsefesi Tarihi ve Metinleri II	
Ders Kodu / Course Code	FLS-104	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Antik Çağ Yunan felsefesinin genel karakter ve özelliklerini önemli filozoflarıyla birlikte yakından tanıtarak, felsefe tarihindeki yeri ve önemini ortaya koymaktır.	To introduce students the general character of Ancient Greek philosophy and important philosophers in this period of history.
İçeriği / Content	Aristoteles, Hellenistik felsefe, Epikürosçuluk, Stoacılık, Septisizm, Yeni-Plâtonculuk ve İlk Çağ filozoflarına ait metin incelemeleri.	Aristotle, Hellenistic philosophy, Epicureans, Stoicism, Skepticism, Neo-Platonism, Ancient Greek philosophers and text studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi III-IV, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008. 2. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 2007. 3. Kamiran Birand, İlkçağ Felsefe Tarihi. 4. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. 5. Macit Gökberg, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005. 6. Alfred Weber, Felsefe Tarihi, Sosyal Yayınları, İstanbul, 2008.	1. Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi III-IV, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008. 2. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa, 2007. 3. Kamiran Birand, İlkçağ Felsefe Tarihi. 4. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2009. 5. Macit Gökberg, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005. 6. Alfred Weber, Felsefe Tarihi, Sosyal Yayınları, İstanbul, 2008.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Hüseyin AYDOĞDU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Platon'un düşüncelerini kavrayabilme	To be able to comprehend Platon's thoughts
2	Aristoteles'in düşüncelerini kavrayabilme	To be able to comprehend Aristotle's thoughts
3	Aristoteles ile Platon'un düşüncelerini tartışabilme	To be able to discuss Aristotle and Platon's thoughts
4	Hellenistik felsefenin temel kavram ve problemlerini tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts and problems of Hellenistic philosophy
5	Antikçağdaki öğretilerin temel kavram ve problemlerini kavrayabilme	To be able to comprehend the basic concepts and problems of the teachings of Antiquity

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Platon		
	Plato		
2	Aristoteles		
	Aristotle		
3	Aristoteles		
	Aristotle		
4	Aristoteles		
	Aristotle		
5	Aristoteles		
	Hellenistic philosophy		
6	Aristoteles		
	Hellenistic philosophy		
7	Hellenistik Felsefe		
	Hellenistic philosophy		

8	Epikürosçuluk		
	Epicureans		
9	Epikürosçuluk		
	Epicureans		
10	Stoacılık		
	Stoicism		
11	Stoacılık		
	Stoicism		
12	Septisizm		
	Skepticism		
13	Yeni-Plâtonculuk		
	Neo-Platonism		
14	Yeni-Plâtonculuk		
	Neo-Platonism		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	1,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ev Ödevi / Homework	15	1,00	15,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	79	47,00	140,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 140,00/30,00 = 4,67 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 140,00 / 30,00 = 4,67 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Platon'un düşüncelerini kavrayabilme / To be able to comprehend Platon's thoughts	5	2	3	1	5	1	4	1	1	5	3	4	3	3	4
2.Aristoteles'in düşüncelerini kavrayabilme / To be able to comprehend Aristotle's thoughts	3	3	4	2	5	2	5	2	1	4	1	3	5	5	3
3.Aristoteles ile Platon'un düşüncelerini tartışabilme / To be able to discuss Aristotle and Platon's thoughts	5	2	3	1	5	1	4	1	3	5	2	4	4	3	4
4.Hellenistik felsefenin temel kavram ve problemlerini tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts and problems of Hellenistic philosophy	4	3	4	2	4	3	4	2	2	4	1	5	5	4	5
5.Antikçağdaki öğretilerin temel kavram ve problemlerini kavrayabilme / To be able to comprehend the basic concepts and problems of the teachings of Antiquity	5	4	4	1	4	1	5	1	1	4	1	5	4	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefe ve Eleştirel Düşünme	
Ders Kodu / Course Code	FLS-108	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Felsefede eleştirel düşünmenin ne olduğunu, yeri ve önemini ortaya koyarak, eleştirel düşünmenin nasıl yapılabileceğini felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.	The aim of this course is to introduce the critical thinking in philosophy by revealing the importance and place of critical thinking.
İçeriği / Content	Eleştiri ve eleştirel düşünmenin tanımı; eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri; eleştirel düşünmenin özellikleri; eleştirel düşünmenin temel süreçleri; eleştirel düşünmenin becerileri; eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünme arasındaki farklar; eleştirel düşünmeye etki eden faktörler; eleştirel düşünmede dil ve mantık, eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çelişkiler, kanıtlamalar; eleştirel düşünmede dil yanlışları ve bazı felsefi metinler üzerinde eleştirel düşünme incelemeleri ve değerlendirmeleri.	The definition of criticism and critical thinking; basic concepts and principles of critical thinking; the importance of critical thinking and properties; basic processes in critical thinking; critical thinking skills; the differences between non-critical thinking and critical thinking; Factors affecting thinking; critical thinking and logic languages; logic errors in critical thinking; tautologies, conclusions, and prove; language mistakes in critical thinking; critical thinking on some philosophical texts and text studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Lou Marinoff, Felsefe Hayatımızı Nasıl Değiştirir?, (&#231;ev. İstem Erdener), Pegasus Yayınları, İstanbul, 2007. 2) Orhan &#214;zdemir, Eleştirel D&#252;ş&#252;nme, Kriter Basın Yayın Dağıtım, İstanbul, 2008. 3) Ahmet Kurnaz, Eleştirel D&#252;ş&#252;nme &#214;ğretimi Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi, 2013. 4) Bırsel Ayberk, &#214;rneklerle D&#252;ş&#252;nme ve Eleştirel D&#252;ş&#252;nme, Nobel Kitabevi, Ankara, 2010. 5) Gerald M. Nosich, Eleştirel D&#252;ş&#252;nme ve Disiplinlerarası Eleştirel D&#252;ş&#252;nme Rehberi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012. 6) Raymond Geuss, Eleştirel Teori, (&#231;ev. Ferda Keskin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2013. 7) Nejat Bozkurt, Eleştiri ve Aydınlanma, Sentez Yayıncılık, Bursa, 2013. 8) Lou Marinoff, Felsefe Terapisi, (&#231;ev. Erhan S&#246;kmen), G&#252;ndaş K&#252;lt&#252;r Yayınları, İstanbul, 2004. 9) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak, (&#231;ev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.	1) Lou Marinoff, Felsefe Hayatımızı Nasıl Değiştirir?, (&#231;ev. İstem Erdener), Pegasus Yayınları, İstanbul, 2007. 2) Orhan &#214;zdemir, Eleştirel D&#252;ş&#252;nme, Kriter Basın Yayın Dağıtım, İstanbul, 2008. 3) Ahmet Kurnaz, Eleştirel D&#252;ş&#252;nme &#214;ğretimi Etkinlikleri Planlama - Uygulama ve Değerlendirme, Eğitim Kitabevi, 2013. 4) Bırsel Ayberk, &#214;rneklerle D&#252;ş&#252;nme ve Eleştirel D&#252;ş&#252;nme, Nobel Kitabevi, Ankara, 2010. 5) Gerald M. Nosich, Eleştirel D&#252;ş&#252;nme ve Disiplinlerarası Eleştirel D&#252;ş&#252;nme Rehberi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012. 6) Raymond Geuss, Eleştirel Teori, (&#231;ev. Ferda Keskin), Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2013. 7) Nejat Bozkurt, Eleştiri ve Aydınlanma, Sentez Yayıncılık, Bursa, 2013. 8) Lou Marinoff, Felsefe Terapisi, (&#231;ev. Erhan S&#246;kmen), G&#252;ndaş K&#252;lt&#252;r Yayınları, İstanbul, 2004. 9) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak, (&#231;ev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Murat BAHADIR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eleştiri ve eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme	To be able to define criticism and critical thinking
2	Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme	To be able to understand the importance and features of critical thinking
3	Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme	To be able to analyze the factors affecting thinking
4	Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme	To be able to explain the relationship between language and logic in thinking critically
5	Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme	To be able to use the basic processes of critical thinking in reading and writing

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Eleştiri ve eleştirel düşünmenin tanımı		
	Criticism and definition of critical thinking		
2	Eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of critical thinking		
3	Eleştirel düşünmenin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of critical thinking		

4	Eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri		
	The importance of critical thinking and features		
5	Eleştirel düşünmenin önemi ve özellikleri		
	The importance of critical thinking and features		
6	Eleştirel düşünmede temel süreçler		
	Basic processes in critical thinking		
7	Eleştirel düşünmede temel süreçler		
	Basic processes in critical thinking		
8	Eleştirel düşünmede temel süreçler		
	Basic processes in critical thinking		
9	Eleştirel düşünme becerileri		
	Critical thinking skills		
10	Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünce arasındaki farklar ve düşünceye etki eden faktörler		
	The differences between non-critical thinking and critical thinking		
11	Eleştirel düşünme ile eleştirel olmayan düşünce arasındaki farklar ve düşünceye etki eden faktörler		
	The differences between non-critical thinking and critical thinking		
12	Eleştirel düşünmede dil ve mantık		
	Logic and languages in critical thinking		
13	Eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar		
	Logic errors in critical thinking: tautologies, conclusions, and proofs		

14	Eleştirel düşünmede mantık yanlışları: totolojiler, çıkarımlar, kanıtlamalar		
	Logic errors in critical thinking: tautologies, conclusions, and proofs		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	1	20,00	20,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Uygulama/Pratik / Practice	1	8,00	8,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	2,00	4,00
Toplam / Total:	65	69,00	149,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 149,00/30,00 = 4,97 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 149,00 / 30,00 = 4,97 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Eleştiri ve eleştirel düşünmeyi tanımlayabilme / To be able to define criticism and critical thinking	3	4	3	4	5	3	3	3	3	2	2	2	3	5	3
2.Eleştirel düşünmenin önemini ve özelliklerini kavrayabilme / To be able to understand the importance and features of critical thinking	1	5	1	3	5	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5
3.Düşünmeye etki eden faktörleri analiz edebilme / To be able to analyze the factors affecting thinking	3	1	1	2	5	1	4	2	2	4	5	2	4	5	5
4.Eleştirel düşünmede dil ve mantık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme / To be able to explain the relationship between language and logic in thinking critically	1	3	1	3	5	1	5	1	4	4	2	4	3	5	5
5.Eleştirel düşünmenin temel süreçlerini okuma ve yazmada kullanabilme / To be able to use the basic processes of critical thinking in reading and writing	1	5	2	4	5	2	5	2	5	3	2	3	5	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Felsefeye Giriş II	
Ders Kodu / Course Code	FLS-102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bir düşünçe etkinliği olan felsefenin başlıca disiplinlerini, temel kavram, ilke ve sorunlarını felsefi metinlerden hareketle yakından tanıtmaktır.	To understand, comprehend and get detailed knowledge about basic disciplines, concepts, principles, questions and representatives of the philosophy which is thinking activity.
İçeriği / Content	Felsefenin temel disiplinlerinden ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, sanat felsefesi, din felsefesi ve eğitim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunları ile bu disiplinlerle ilgili filozoflardan örnek metinler ve uygulamaları.	Examples of text studies about topics that are related to basic concepts and principles of the ethic, political, art, religion and education philosophies which are basic disciplines of philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005. 2) Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012. 3) Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986. 4) S. M. Honer - T. C. Hunt - D. L. Okholm, Felsefeye giriş (eviren: Hasan &#220;nder), İmge Kitabevi, Ankara, 2003. 5) Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak (eviren: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997. 6) Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007. 7) H. Ziya İlken, Felsefeye Giriş I, II, T&#252;rkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008. 8) S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Ak&#231;ağ Yayınları, Ankara, 2010. 9) A. Kadir &#199;&#252;&#231;en, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999. 10) Mermi Uygur, Felsefeye giriş, Yapı Kredi Yayınları, 1998. 11) Ali Osman G&#252;ndoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010.	Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara, 2005. Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say Yayınları, İstanbul, 2012. Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1986. S. M. Honer - T. C. Hunt - D. L. Okholm, Felsefeye giriş (eviren: Hasan &#220;nder), İmge Kitabevi, Ankara, 2003. Ray Billington, Felsefeyi Yaşamak , (&#231;ev. Abdullah Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1997. Ahmet Cevizci, Felsefe, Sentez Yayıncılık, 2007. H. Ziya İlken, Felsefeye Giriş I, II, T&#252;rkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2008. S. Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Ak&#231;ağ Yayınları, Ankara, 2010. A. Kadir &#199;&#252;&#231;en, Felsefeye Giriş, Asa Yayınları, Bursa, 1999. Mermi Uygur, Felsefeye giriş, Yapı Kredi Yayınları, 1998. Ali Osman G&#252;ndoğan, Felsefeye Giriş, Dem Yayınları, İstanbul, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ahlak felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of moral philosophy
2	Siyaset felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of political philosophy
3	Sanat felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of art philosophy
4	Din felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of religion philosophy
5	Eğitim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme	To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of educational philosophy

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ahlak felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of moral philosophy		
2	Ahlak felsefesinin temel soruları		
	Basic questions of moral philosophy		
3	Ahlak felsefesinin temel filozofları		
	Basic philosophers of moral philosophy		

4	Siyaset felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of political philosophy		
5	Siyaset felsefesinin temel soruları		
	Fundamental questions of political philosophy		
6	Siyaset felsefesinin temel filozofları		
	The main philosophers of political philosophy		
7	Sanat felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of art philosophy		
8	Sanat felsefesinin temel soruları		
	Basic questions of art philosophy		
9	Sanat felsefesinin temel filozofları		
	Fundamental philosophers of art philosophy		
10	Din felsefesinin temel kavram ve ilkeleri		
	Basic concepts and principles of philosophy of religion		
11	Din felsefesinin temel soruları		
	Basic questions of the philosophy of religion		
12	Din felsefesinin temel filozofları		
	The main philosophers of the philosophy of religion		
13	Eğitim felsefesinin temel kavram, ilkeleri ve soruları		
	Basic concepts, principles and questions of educational philosophy		
14	Eğitim felsefesinin temel filozofları		
	Basic philosophers of educational philosophy		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Problem Çözümü / Problem Solving	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	3	10,00	30,00
Ev Ödevi / Homework	1	10,00	10,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	66	55,00	153,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 153,00/30,00 = 5,10 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 153,00 / 30,00 = 5,10 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Ahlak felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of moral philosophy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3
2.Siyaset felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of political philosophy	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2
3.Sanat felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of art philosophy	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
4.Din felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of religion philosophy	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2
5.Eğitim felsefesinin temel kavram, ilke ve sorunlarını tartışabilme / To be able to discuss the basic concepts, principles and problems of educational philosophy	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Mitoloji ve Felsefe	
Ders Kodu / Course Code	FLS-106	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Mitolojinin ne olduğunu tanıtarak, eros-mitos-logos sürecinde felsefîdüşüncenin ortaya çıkmasında mitolojinin yeri ve önemini oratya koymaktır.	To introduce the methods of the study of myths, and to search the continuity and interruptions between mythic and rational thinking.
İçeriği / Content	Mitolojinin tanımı, mitolojilerin doğuşu, mitolojilerin amaçları, eros-mitos-logos (din-mitolojifelsefe) ilişkisi, mitlerin sınıflandırılması (genel kategori olarak, özel kategori olarak), dünya mitolojilerinden örnek mitler: 1. Mezopotamya Mitolojisi, 2. Mısır Mitolojisi, 3. İran Mitolojisi, 4. Hint Mitolojisi, 5. Çin Mitolojisi, 6. Yunan Mitolojisi, 7. Roma Mitolojisi, 8. Türk Mitolojisi ve onlarla ilgili metin çözümlemeleri.	The definition of mythology, the emergence of mythology purposes, eros-mythos-logos (religion, mythology and philosophy) relationship, Classification of myths (as a general category, as a special category), examples of world mythology myths: 1. Mesopotamian Mythology, 2. Egyptian Mythology, 3. Persian Mythology, 4. Indian Mythology, 5. Chinese Mythology, 6. Greek Mythology, 7. Roman Mythology, 8. Turkish Mythology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Donna Rosenberg, D&#252;nya Mitolojisi, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2003. 2) Kollektif, Mitoloji, NTV Yayınları, İstanbul, 2012. 3) Joseph Campbell, İlkel Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 4) Joseph Campbell, Doğu Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 5) Joseph Campbell, Batı Mitolojisi, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 6) Joseph Campbell, Yaratıcı Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 7) Joseph Campbell Mitolojinin G&#252;c&#252;, Mediacay yayınları, İstanbul, 2013. 8) Dugald A. Steer, Mitoloji, Tudem Yayınevi, İstanbul, 2008. 9) Thomas Bulfinch, Bulfinch Mitolojileri, Pinhan Yayıncılık, İstanbul, 2011. 10) Colette Estin - H&#233;lène Laporte, Yunan ve Roma Mitolojisi, T&#220;BİTAK Yayınları, Ankara, 2013. 11) Edith Hamilton, Mitologya, Varlık Yayınları, İstanbul, 2013. 12) Şefik Can, Klasik Yunan Mitolojisi, &#214;t&#252;ken Neşriyat, Ankara, 2011. 13) Bahaeddin &#214;gel, T&#252;rk Mitolojisi (2 Cilt), T&#252;rk tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2010. 14) Necati G&#252;ltepe, T&#252;rk Mitolojisi, Resse Yayınları, İstanbul, 2013. 15) Yaşar &#199;oruhlu, T&#252;rk Mitolojisinin Anahtarları, Kabalıcı Yayınları, İstanbul, 2010. 16) Fuzul&#238; Bayat, T&#252;rk Mitolojik Sistemi (2 Cilt), &#214;t&#252;ken Neşriyat, Ankara, 2007.	1) Donna Rosenberg, D&#252;nya Mitolojisi, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2003. 2) Kollektif, Mitoloji, NTV Yayınları, İstanbul, 2012. 3) Joseph Campbell, İlkel Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 4) Joseph Campbell, Doğu Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 5) Joseph Campbell, Batı Mitolojisi, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 6) Joseph Campbell, Yaratıcı Mitoloji, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2001. 7) Joseph Campbell Mitolojinin G&#252;c&#252;, Mediacay yayınları, İstanbul, 2013. 8) Dugald A. Steer, Mitoloji, Tudem Yayınevi, İstanbul, 2008. 9) Thomas Bulfinch, Bulfinch Mitolojileri, Pinhan Yayıncılık, İstanbul, 2011. 10) Colette Estin - H&#233;lène Laporte, Yunan ve Roma Mitolojisi, T&#220;BİTAK Yayınları, Ankara, 2013. 11) Edith Hamilton, Mitologya, Varlık Yayınları, İstanbul, 2013. 12) Şefik Can, Klasik Yunan Mitolojisi, &#214;t&#252;ken Neşriyat, Ankara, 2011. 13) Bahaeddin &#214;gel, T&#252;rk Mitolojisi (2 Cilt), T&#252;rk tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2010. 14) Necati G&#252;ltepe, T&#252;rk Mitolojisi, Resse Yayınları, İstanbul, 2013. 15) Yaşar &#199;oruhlu, T&#252;rk Mitolojisinin Anahtarları, Kabalıcı Yayınları, İstanbul, 2010. 16) Fuzul&#238; Bayat, T&#252;rk Mitolojik Sistemi (2 Cilt), &#214;t&#252;ken Neşriyat, Ankara, 2007.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr Üyesi Pouneh Abdollahifard	Assistant Professor Pouneh Abdollahifard

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mitolojiyi tanımlayabilme	To be able to define mythology
2	Mitolojinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme	To be able to comprehend the basic concepts and principles of mythology
3	Mitleri sınıflandırabilme	To be able to classify myths
4	Antik mitolojilerin özelliklerini kavrayabilme	To be able to understand the properties of ancient mythologies
5	Türk mitolojisinin genel özelliklerini kavrayabilme	To be able to comprehend the general features of Turkish mythology

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Mitoloji nedir?		
	What is mythology?		
2	Mitolojilerin doğuşu, mitolojilerin amaçları		
	The birth of mythologies, the aims of mythologies		

3	Eros-mitos-logos		
	Eros-mythos-logos		
4	Mitlerin sınıflandırılması (genel kategori olarak, özel kategori olarak)		
	Classification of myths (as a general category)		
5	Mitlerin sınıflandırılması (genel kategori olarak, özel kategori olarak)		
	Classification of myths (as a special category)		
6	Mezopotamya Mitolojisi		
	Mesopotamian Mythology		
7	Mısır Mitolojisi		
	Egyptian Mythology		
8	İran Mitolojisi		
	Persian Mythology		
9	Hint Mitolojisi		
	Indian Mythology		
10	Hint Mitolojisi		
	Chinese Mythology		
11	Yunan Mitolojisi		
	Greek Mythology		
12	Yunan Mitolojisi		
	Roman Mythology		
13	Türk Mitolojisi		
	Turkish Mythology		

14	Türk Mitolojisi		
	Turkish Mythology		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	14,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Toplam / Total:	48	37,00	117,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 117,00/30,00 = 3,90 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 117,00 / 30,00 = 3,90 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Mitolojiyi tanımlayabilme / To be able to define mythology	5	4	3	4	4	2	3	3	3	3	1	1	4	5	5
2.Mitolojinin temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme / To be able to comprehend the basic concepts and principles of mythology	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	5	4	4
3.Mitleri sınıflandırabilme / To be able to classify myths	1	1	5	3	1	1	3	1	3	3	2	4	3	4	4
4.Antik mitolojilerin özelliklerini kavrayabilme / To be able to understand the properties of ancient mythologies	2	2	4	5	1	2	3	2	3	4	3	4	3	5	5
5.Türk mitolojisinin genel özelliklerini kavrayabilme / To be able to comprehend the general features of Turkish mythology	1	1	4	3	1	1	3	1	5	3	1	4	3	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Modern Mantık	
Ders Kodu / Course Code	FLS-110	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Modern mantığın temel kavram, ilke ve sorunlarını yakından tanıtarak, öğrencilere eleştirel bir zihin ve yorum gücü kazandırabilmektir.	To make students be acquainted with the subject-matters and concepts of modern logic and to learn the way of thinking about those subject-matters and concepts.
İçeriği / Content	Modern mantığın tanımı, konusu ve amacı; modern mantığın uygulama alanları; iki değerli mantık (1. Öermeler mantığı, 2. Niceleme mantığı); çok değerli mantık; kiplik mantığı; özdeşlik mantığı; varlık mantığı ve mantığın uygulamaları (1. Devreler mantığı, 2. Mantık-matematik, 3. Mantık ve doğa bilimleri, 4. Mantığın eleştirel düşünüş ve akılcı tartışmaya uygulanması).	The definition of modern logic, subject and purpose; application areas of modern logic; two-valued logic (1. Propositional logic, 2. Quantificational logic); multi-valued logic; modal logic; The logic of identity; the existence of logic and Logic applications (1. Circuit logics, 2. Logic and mathematics, 3. Logic and natural sciences, 4. The critical thinking of logic)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Teo Grünberg, Sembolik Mantık El Kitabı, 3 Cilt, ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A. Ş. METU PRESS Yayınları, Ankara, 2000. 2. Hüseyin Batuhan - Teo Grünberg, Modern Mantık, ODTÜ Fen ve Edebiyat Faküİtesi Yayınları, Ankara, 1984. 3. Doğan Özlem, Mantık, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991. 4. A. Kadir Çüçen, Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999. 5. Teo Grünberg, Sembolik Mantık, İstanbul, 1968. 6. Zekâi Şen, Modern Mantık, Bilge Küİtür Sanat Yapım Yayınları, İstanbul, 2003. 7. Zekâi Şen, Bulanık Mantık ve Modelleme İlkeleri, Bilge Küİtür Sanat Yayınları, İstanbul, 2003.	1. Teo Grünberg, Sembolik Mantık El Kitabı, 3 Cilt, ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A. Ş. METU PRESS Yayınları, Ankara, 2000. 2. Hüseyin Batuhan - Teo Grünberg, Modern Mantık, ODTÜ Fen ve Edebiyat Faküİtesi Yayınları, Ankara, 1984. 3. Doğan Özlem, Mantık, Ara Yayıncılık, İstanbul, 1991. 4. A. Kadir Çüçen, Mantık, ASA Kitabevi, Bursa, 1999. 5. Teo Grünberg, Sembolik Mantık, İstanbul, 1968. 6. Zekâi Şen, Modern Mantık, Bilge Küİtür Sanat Yapım Yayınları, İstanbul, 2003. 7. Zekâi Şen, Bulanık Mantık ve Modelleme İlkeleri, Bilge Küİtür Sanat Yayınları, İstanbul, 2003.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. H. AYDOĞDU	
--	---------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Modern mantığı tanımlayabilme	To be able to define modern logic
2	Modern mantığın temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme	To be able to comprehend the basic concepts and principles of modern logic
3	Farklı mantık türleri ile ilgili yorumlama biçimlerini öğrenebilme	To be able to learn how to interpret different types of logic
4	Mantığın uygulama alanlarını öğrenebilme	To be able to learn the application areas of logic

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Modern mantık nedir?		
	What is modern logic?		
2	Modern mantığın uygulama alanları		
	Application areas of modern logic		
3	İki değerli mantık		
	Two-valued logic		
4	İki değerli mantık		
	Two-valued logic		
5	İki değerli mantık		
	Two-valued logic		
6	İki değerli mantık		
	Two-valued logic		
7	İki değerli mantık		
	Two-valued logic		

8	Çok değerli mantık		
	Multi-valued logic		
9	Çok değerli mantık		
	Multi-valued logic		
10	Kiplik mantığı		
	Modal logic		
11	Özdeşlik mantığı		
	Identity logic		
12	Varlık mantığı		
	Asset logic		
13	Modern mantığın uygulama alanları		
	Application areas of modern logic		
14	Modern mantığın uygulama alanları		
	Application areas of modern logic		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	15,00	15,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ev Ödevi / Homework	1	15,00	15,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	50	73,00	138,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 138,00/30,00 = 4,60 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 138,00 / 30,00 = 4,60 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Modern mantığı tanımlayabilme / To be able to define modern logic	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2.Modern mantığın temel kavram ve ilkelerini kavrayabilme / To be able to comprehend the basic concepts and principles of modern logic	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4
3.Farklı mantık türleri ile ilgili yorumlama biçimlerini öğrenebilme / To be able to learn how to interpret different types of logic	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4.Mantığın uygulama alanlarını öğrenebilme / To be able to learn the application areas of logic	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sosyolojiye Giriş II	
Ders Kodu / Course Code	FLS-112	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyolojinin temel kavram, ilke ve sorunlarını, toplumu ve toplumun yapısını tüm unsurlarıyla birlikte yakından tanıtmaktır.	To make students understand, comprehend and get detailed knowledge about basic concept, principle and problems of sociology, and also society and its structure.
İçeriği / Content	Toplum ve kültür, toplumsal bir kurum olarak ekonomi, toplum ve siyaset, kentleşme ve kent sorunları, sosyal değişme, sosyal gelişme, sosyal bütünleşme, sosyal çözülme ve yabancılaşma (alinasyon).	Society and culture, economy, society and politics, urbanization and urbanization problems, social structure, movement, change, development, unity, separation, estrangement.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008. 2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basın Yayım, İstanbul, 1995. 4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007. 5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986. 6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991. 7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008.	1) Anthony Giddens, Sosyoloji, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2008. 2) Enver Özkasap, Sosyolojiye Giriş, Ekin Kitapevi Yayınları, İstanbul, 2010. 3) Sulhi Dönmezer, Toplumbilim, Beta Basın Yayım, İstanbul, 1995. 4) İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegam Yayıncılık, Ankara, 2007. 5) Âmiran Kurtkan Bilgiseven, Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986. 6) Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayıncılık, İstanbul, 1991. 7) Henri Mendras, Sosyolojinin İlkeleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. 8) Mustafa E. Erkal, Sosyoloji, Der Yayınevi, İstanbul, 2008.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Ekinci	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplum ve kültür kavramlarını tanımlayabilme	To be able to define the concepts of society and culture
2	Toplumsal bir kurum olarak ekonominin işlevini kavrayabilme	To be able to understand the function of economy as a social institution
3	Toplumsal bir kurum olarak siyasetin işlevini kavrayabilme	To be able to comprehend the function of politics as a social institution
4	Kentleşme sorunlarını kavrayabilme	To be able to comprehend urbanization problems
5	Sosyalleşme ile ilgili problemleri tartışabilme	To be able to discuss the problems related to socialization

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Toplum ve kültür		
	Society and culture		
2	Toplum ve kültür		
	Society and culture		
3	Toplumsal bir kurum olarak ekonomi		
	Economy as a social institution		
4	Toplumsal bir kurum olarak ekonomi		
	Economy as a social institution		
5	Toplum ve siyaset		
	Society and politics		
6	Toplum ve siyaset		
	Society and politics		
7	Kentleşme ve kent sorunları		
	Urbanization and urban problems		

8	Kentleşme ve kent sorunları		
	Urbanization and urban problems		
9	Sosyal değişme		
	Social change		
10	Sosyal gelişme		
	Social development		
11	Sosyal bütünleşme		
	Social integration		
12	Sosyal çözülme		
	Social integration		
13	Yabancılaşma (alinasyon)		
	Alienation		
14	Yabancılaşma (alinasyon)		
	Alienation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Tartışma / Discussion	10	1,00	10,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	1,00	10,00
Gözlem / Observation	5	1,00	5,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10,00	10,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	2	7,00	14,00
Toplam / Total:	61	47,00	128,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 128,00/30,00 = 4,27 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 128,00 / 30,00 = 4,27 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3
1.Toplum ve kültür kavramlarını tanımlayabilme / To be able to define the concepts of society and culture	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2
2.Toplumsal bir kurum olarak ekonominin işlevini kavrayabilme / To be able to understand the function of economy as a social institution	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	4	3	2	3	2
3.Toplumsal bir kurum olarak siyasetin işlevini kavrayabilme / To be able to comprehend the function of politics as a social institution	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	4	3	2	3	2
4.Kentleşme sorunlarını kavrayabilme / To be able to comprehend urbanization problems	1	1	3	2	2	2	1	2	1	4	3	3	2	3	2
5.Sosyalleşme ile ilgili problemleri tartışabilme / To be able to discuss the problems related to socialization	2	2	3	3	5	3	2	2	5	4	5	4	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high